

Сертификат

№ 231

выдан

воспитателю МБДОУ д/с № 16
г. Кропоткин муниципального образования
Кавказский район

Лазаревой Ирине Васильевне

за проведение мастер - класса
«Создание дидактических игр для детей
раннего и младшего дошкольного возраста»
на РМО воспитателей групп раннего и младшего
дошкольного возраста
«Особенности содержания деятельности
дошкольного образовательного учреждения по
реализации ФГОС в рамках ООП ДО»

02.10.2019 года

Руководитель МКУ ОмЦ
Риккер Е.В. Риккер



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
детский сад № 16 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

ПРИКАЗ

27.08.2018 г

№ 17

О назначении педагога-наставника

В целях развития профессиональных умений и навыков молодого и малоопытного специалиста, создания необходимых условий для профессионального роста, а также повышения эффективности работы с молодыми и малоопытными специалистами в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 16 (далее по тексту - Учреждение).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить педагога-наставника над молодым специалистом:
- Лазареву И. В. –воспитатель над Весовой П. А. воспитателем 1 младшей группы;
2. Педагогу - наставнику разработать план работы над молодым специалистом в срок до 14.09.2018 г.
3. Утвердить план работы над молодым специалистом (приложение 1).
4. Возложить на педагога-наставника обязанность осуществлять контроль и методическую поддержку работы молодого специалиста.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с №16



Е.И.Авилова

Принято
решением Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2018 года

Утверждено:
Приказ № 23 от 16.09.2018 год
Заведующий МБДОУ д/с № 16
Е.И.Авилова

**План работы
наставника Лазарева И. В.
с молодым педагогом Весовой П. А.
на 2018 – 2019 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми 1 младшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение	Посещения НОД и	Декабрь

	<p>организованной образовательной деятельности молодым специалистом</p> <p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>режимным моментов молодого педагога.</p> <p>Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>	
5.	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	Январь
6.	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама»</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль
7.	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	Март
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель
9.	<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Проведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p>	Май