

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 г.Кропоткин  
муниципального образования Кавказский район

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
«СЕРИЯ СЦЕНАРИЕВ ОСЕННИХ УТРЕННИКОВ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Подготовила музыкальный руководитель  
МБДОУ д/с№16 Резанова О.И.

г.Кропоткин

## ***СОДЕРЖАНИЕ:***

1. «Волшебный зонтик» - осенний утренник для подготовительной к школе группы; автор – Резанова О.И.
2. «День рождения Ежонка» - осенний утренник для группы компенсирующей направленности; автор – Резанова О.И.
3. «В гостях у Бабы Яги и Лешего» - осенний утренник для средней группы; автор – Резанова О.И.
4. «У Осени в гостях» - осенний утренник для младшей группы; автор – Резанова О.И.

## **Методические рекомендации к методическому пособию «Серия сценариев осенних утренников для детей дошкольного возраста.»**

Детский праздник - важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, забыться, а порой и просто отдохнуть от будней. Праздники духовно обогащают ребенка, расширяют его знания об окружающем мире, помогают восстанавливать старые и добрые традиции, объединяют и побуждают к творчеству. Занимаясь их подготовкой, педагоги, воспитатели, родители должны в первую очередь ориентироваться на интересы каждого конкретного ребенка и группы детей, для которых и готовятся эти праздники. И главный критерий подбора материала здесь – зрелищность, яркость и веселость. Праздник – это торжество, которое объединяет людей общностью переживаний, эмоциональным настроением, создает то особое ощущение, которое мы называем праздничным. Формы проведения праздников могут быть самыми разнообразными. Участие детей в пении, играх, хороводах, плясках укрепляют и развивают детский организм, улучшают координацию движений. Подготовка к праздникам и развлечениям осуществляется планомерно и систематически, не нарушая общего ритма жизни детского сада. Если воспитатель хорошо знает детей, их интересы, индивидуальные особенности, он умеет каждый день пребывания детей в детском саду сделать для них радостным и содержательным.

В основе каждого праздника, развлечения лежит определенная идея, которая должна быть донесена до каждого ребенка. В основе методического пособия серии сценариев осенних утренников для детей дошкольного возраста лежит идея знакомства и общения детей с волшебными и сказочными героями, который умеет говорить и совершать чудеса, а, иногда, даже пытаются обмануть. Эта идея проходит через содержание всех праздников, раскрытию ее служат песни, стихи, музыка, танцы, хороводы, инсценировки, художественное оформление. Идея праздников донесена и раскрыта для каждого ребенка, она раскрывается на доступном детям, художественном материале, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Это достигается, прежде всего, тщательным подбором репертуара: стихов, которые ярко и красочно описывают осень; песен, которые полностью соответствуют идеи праздников-превращений, окунают детей в атмосферу осеннего настроения; танцев, которые помогают детям перевоплотиться в сказочных героев; поэтического материала, который позволяет детям почувствовать себя настоящими актёрами, исполняющими главные роли в мини спектаклях и т. д.

Значение праздников – это радость, веселье, торжество, которое разделяют взрослые и дети. Кроме того, праздники – важное средство художественного воспитания. Здесь формируется вкус детей. Художественный музыкально-

литературный материал, красочное оформление помещения, костюмов, используемые в подготовке осенних праздников, способствует развитию у детей чувства прекрасного, красивого. Сочетая различные виды искусства, в течение праздников, мы оказываем большое влияние на чувства и сознание детей. П. К. Крупская подчеркивала: «Надо помочь ребенку через искусство глубже осознавать свои мысли и чувства, яснее мыслить и глубже чувствовать...». Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, хорошо подобранный репертуар, красочность выступлений детей — все это важные факторы эстетического воспитания.

Подготовив осенние праздники из серии сценариев с использованием всех рекомендаций, вы создадите, по-настоящему волшебную, праздничную атмосферу и способствуете развитию способностей детей в непринуждённой игровой форме.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад №16 г. Кропоткин  
муниципальное образование Кавказский район

## **«ВОЛШЕБНЫЙ ЗОНТИК»**

**ОСЕННИЙ УТРЕННИК ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  
К ШКОЛЕ ГРУППЫ**

Подготовила музыкальный руководитель  
МБДОУ д/с№16 Резанова О.И.

г. Кропоткин 2019

## **«ВОЛШЕБНЫЙ ЗОНТИК»**

*Осенний утренник для подготовительной к школе группе.*

**Цель:** развивать навыки актерского мастерства, умение перевоплотятся посредством детского утренника, посвященного осени.

**Задачи:** расширять и закреплять у детей представления об осенних явлениях природы через выразительное исполнение ими песен, танцев и стихов; формировать коммуникативные навыки, чувство взаимопомощи, творческие способности.

### **ХОД УТРЕННИКА**

**Ведущий:**

Художница Осень украсит сады,  
Распишет аллеи багрянцем и охрой,  
Остудит озера, моря и пруды,  
Под утро туманом расплачется мокрым.  
Как будто играя, закружит листву  
В божественном танце порывами ветра...  
И чудятся мне не во сне, наяву,  
Забытые звуки мелодии-ретро.

*«Вальс - это всё-таки вальс» - вальс-вход.  
Дети останавливаются полукругом.*

**Реб.1:** Осень рассылает телеграммы.  
Весть о том, что лету вышел срок,  
Мне принес, тихонько стукнув в раму,  
Маленький оранжевый листок.

**Реб.2:** Ветер стал на время почтальоном.  
Всем спешит доставить по письму,  
Рассыпает под ноги проходим  
Яркую осеннюю листву.

**Реб.3:** Солнце разливает щедро краски,  
В кронах тихо зазвучал ноктюрн,  
Мир преображается как в сказке,  
Получив наряды «от кутюр».

**Реб.4:** Осень рассылает телеграммы  
Ветер кружит в танце озорном.  
Яркие, веселые, живые...  
Мне подарит рыжий почтальон.

*«Наступила после лета» - песня.*

**Реб.5:**Кружит листва в осеннем вальсе,  
Играют блики на стекле,  
Цветным причудливым узором  
Ковер ложится на земле.

**Реб.6:**В нарядном осени убранстве  
Берёза, ясень, липа, клён.  
Рябины гроздьи среди листьев  
Рубиновым горят огнём.

**Реб.7:**Всех в этом вальсе осень кружит  
И, не жалея доброты,  
Как будто фея всем под ноги  
Бросает золото листвы.

**Реб.8:**И словно чувствует дыханье  
К нам приближающихся вьюг  
В высоком небе крик прощальный  
Птиц, улетающих на юг.

*«Осень раскрасавица» - песня.  
Дети садятся на места.  
Звучит голос волшебного зонтика.*

**Зонтик:**  
Я совсем один остался,  
Я, наверно, потерялся.

**Ведущий:**  
Ребята, вы слышали?  
Кто это говорил?

**Зонтик:**  
Стал я никому не нужен,  
Брошен, позабыт, простужен.

**Ведущий:**  
Кто ворчит, не вижу я,  
Помогите мне друзья.  
Только зонтик здесь стоит.  
Может это он ворчит? *(подходит к зонтику)*

**Зонтик:**  
Ой, ёй, ёй, кто мне поможет,  
Кто найти меня здесь сможет?

**Ведущий:**

Точно зонтик. Вот так да.  
В нашем зале чудеса.  
В руки зонтик я возьму,  
Может чтонибудь пойму.  
*(подходит к зонтику берёт его в руки) Звучит волшебная музыка.*

**Зонтик:**

Меня нашли, я очень рад. Но где я?

**Ведущий:**

Это детский сад. Мы праздник осени встречаем,  
Тебя к нам в гости приглашаем.

**Зонтик:**

Я Зонт волшебный, непростой.  
Исполню ваш каприз любой.  
Меня тихонько покрутите,  
Своё желание скажите.

**Ведущий:**

Проверим, ребята?.....  
Я волшебный зонт беру  
И тихонечко кручу... *(звучит музыка превращения)*

**Зонтик:**

Кто под зонтиком стоит,  
Тот стихами говорит!

*Под зонтик выходит Таня, музыка становится тише.  
Зонтик Кошка, Собачка и Мышка делают инсценировку.*

**«Зонтики»**

**Таня:**

С веселыми ушками, с мордочкой кошки  
Зонтик бежал в детский сад по дорожке.  
А следом, а следом — по лужам вприпрыжку  
Зонтик — собачка за Зонтиком -мышкой.

И Зонтик — собачка догнал Зонтик — кошку.  
Они под дождем поболтали немножко.  
Зонт — кошка воскликнул: Какая погода!,  
Мечтал о дожде я, наверно, полгода.

И Зонтик — собачка (ужасно забавно)  
Был с кошкой согласен (как это ни странно).



А дождик все пуще, а дождик — сильнее,  
И пискнула мышка: Бежим побыстрее!

И резво помчались по мокрой дорожке  
Три Зонтика: Мышка, Собачка и Кошка.  
По зонтикам капли дождинок стучали,  
Намокли чуть-чуть рюкзачки за плечами,

Смеялись мальчишки заливисто, звонко,  
Под Зонтиком -мышкой смеялась девчонка!

*Участники инсценировки садятся на места.*

**Зонтик:**

Понравилось, вам, превращенье такое?  
Готов я исполнить желанье второе.

**Ведущий:**

Хочу побывать я в волшебной стране.

**Зонтик:**

Под силу мне это задание вполне. *(звучит волшебная музыка)*  
Ветер-помощник, сильнее кружи,  
В страну разноцветных зонтов отнеси!

*«Разноцветные зонтики» - танец.*

**Ведущий:**

Страна волшебная на диво удивительна красива.

**Зонтик:**

Но вам рассказать я, ребята, хочу про то,  
Что с теми бывает, которые зонтик свой  
Взять забывают. *(звучит волшебная музыка)*

*Под зонтик выходит Даша, герои сценки занимают свои места.*

*«Забывший зонтик»*

**Даша:** Мама ужасно спешила.

В сумку она положила  
Билет, кошелёк и расчёску,  
Тоненький шарфик в полоску.  
А зонтик она позабыла,  
Ведь мама ужасно спешила.

А тучки про это не знали,  
А тучки гулять побежали,  
И вылили те озорницы  
Сто тридцать вёдер водицы

И, в лужи глядясь, хохотали,  
Ведь тучки про маму не знали.

А зонтик ворчал позабытый,  
Был очень на маму сердитый:  
"Простынет, испортит причёску,  
Уж лучше б забыла расчёску!  
Дождём все дороги залиты!"  
Был зонтик ужасно сердитый.

А мы посмотрели с сестрёнкой,  
Помчались за мамой вдогонку,  
Пусть мама не мокнет на улице,  
Пусть мама на небо не хмурится,  
А небо на маму не хмурится,  
Пусть встретятся мама и зонтик.  
Пусть весело капает дождик!

*Дети кланяются, сажаются на места.*

**Зонтик:**

Да, в жизни важны, безусловно, друзья,  
Помогут они нам везде и всегда.  
И если вдруг дождик на улице,  
Скакать веселей через лужицы!

**Ведущий:**

Пусть музыка в зале звучит озорная,  
На танец весёлый детей приглашая.

*«Детская полечка» - танец.*

**Зонтик:**

Яркий зонтик вам дарю,  
Поиграть скорей зову.

*«Зонтик» - музыкальная игра.*

*Дети остаются в кругу.*

**Зонтик:**

Спасибо вам сказать большое  
Хочу, и сердце вам открою,  
В добре что вы со мной делились,  
Все беды мои растворились,  
И беды больше не вернутся,  
Вы помогли мне улыбнуться,  
Благодарю я вас сердечно,  
Пусть будет радость бесконечной!

**Реб.9:**

С неба капает вода?  
Это вовсе не беда!  
Я возьму прекрасный зонт,  
Он меня не подведёт.

**Реб.10:**

Защитит от всех осадков,  
Чтобы был прикид в порядке,  
Можем смело под дождём  
Бегать с зонтиком вдвоём!

*«Зонтик, зонтик разноцветный» - песня.*

*Дети встают в две шеренги. Зонтик стоит в сторонке.*

*Под музыку в зале появляется Клоун.*

**Клоун:**

Вас приветствую, детишки,  
И девчонки, и мальчишки.  
Про зонтик песню услышал,  
И навстречу побежал.  
Вы мой зонтик не видали,  
Может что-нибудь слыхали?  
Он волшебный, не простой.  
Зонт – дружок мой дорогой.

**Ведущий:**

Здравствуй, клоун. Мы гуляли  
Зонт волшебный повстречали.  
Он совсем один остался,  
Очень сильно испугался.

**Клоун:**

Где же Зонтик?

**Ведущий:**

Вот он тут. *(выводит Зонтик за руку)*

**Клоун:**

Мой друг, обиды позабудь.  
Тебя бросать я не хотел...  
Поторопился... много дел.

**Зонтик:**

Тебя уже давно простил  
И все обиды позабыл.

Я встретил на пути ребят  
И очень, несказанно рад.  
Меня они развеселили,  
Своим талантом поразили.  
В ответ я волшебство творил,  
В жизнь их желанья воплотил!

**Клоун:**

Ребята, вас благодарю,  
И на прощанье удивлю!  
Волшебный зонтик повернись,  
В карусели превратись!

*Звучит волшебная музыка. Зонтик крутится и «превращается» в карусель.*

**Клоун:**

На карусель скорей садитесь,  
Но только чур не торопитесь.

*Дети занимают места на карусели.*

*«Билетик в детство» - песня.*

*Появляется клоун с угощениями - зонтик-печенье.*

**Клоун:**

На память о нас дарим вам угощенье –  
Сладкое, вкусное зонтик-печенье!!!

*Раздаёт угощения.*

*Герои прощаются и уходят.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 г. Кропоткин  
муниципального образования Кавказский район

**«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЕЖОНКА».**

**Осенний утренник для группы компенсирующей  
направленности.**

Подготовила Музыкальный руководитель  
МБДОУ д/с №16 Резанова О.И.

г.Кропоткин 2019-2020г.

## **«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЕЖОНКА.»**

*Осенний утренник для группы компенсирующей направленности.*

### **Цель:**

Создать праздничную атмосферу, условия для тёплого, эмоционального общения детей.

### **Задачи:**

Закреплять знания и представления детей об осени. Развивать память детей, внимание, совершенствовать речь и пластику движений. Развивать музыкальные и творческие способности детей с учётом возможностей каждого ребёнка с помощью различных видов музыкальной деятельности. Воспитывать любовь к природе.

### **ХОД УТРЕННИКА**

#### **Ведущая:**

Промелькнуло быстро лето,  
Пробежало по кустам,  
За горами ходит где-то  
И без нас скучает там.

*Дети под музыку входят в зал.*

**«Осень в золотой косынке» - хоровод.**

*Дети останавливаются полукругом.*

**Реб.1:** Осень наступила,  
Высохли цветы,  
И глядят уныло  
Голые кусты.

**Реб.2:** Туча небо кроет,  
Солнце не блестит,  
Ветер в поле воет  
Дождик моросит.

**Реб.3:**  
Вот и наступила осень,  
Яблоку у нее попросим-  
Повезло нам с урожаем-  
Три корзины набираем!

**Реб.4:**  
Летом был зеленый двор,  
Посмотри-ка, в октябре  
Стал цветным, как светофор!  
Очень много во дворе  
Листьев тополя и клена-  
Красных, желтых и зеленых.

**«Осенняя прогулка» - песня.**

**Реб.5**

Опустел скворечник, улетели птицы,  
Листьям на деревьях тоже не сидится  
Целый день сегодня все летят, летят.  
Видно тоже в Африку улететь хотят.

**Реб.6:**

Стало вдруг светлее вдвое  
Двор, как в солнечных лучах.  
Это платье золотое у березки на плечах  
Утром мы во двор идем,  
Листья сыплются дождем  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят.

**Реб.7:**

Пролетают паутинки  
С паучками в серединке.  
И высоко от земли  
Пролетели журавли  
Все летит, должно быть это  
Улетает наше лето.

**Реб.8:**

Осень красит золотом  
Рощи и леса.  
Слышатся прощальные  
Птичьи голоса.

**Реб.9:**

Дождь льет с самого утра,  
Льет как будто из ведра,  
И как крупные цветы  
Распускаются зонты.

*«Осень к нам пришла опять» - песня.  
Дети садятся на места.*

**Реб.10:**

Следом за летом  
Осень идет.  
Желтые песни  
Ей ветер поет.

**Реб.11:**

Березы косы расплели,  
Руками клены хлопали.  
Ветра холодные пришли,  
И тополи затопали.

**Реб.12:**

Поникли ивы у пруда,  
Осины задрожали.  
Дубы огромные всегда,  
Как будто меньше стали.

**Реб.13:**

Все присмирело, съежилось,  
Поникло, пожелтело.  
Лишь елочка пригожая  
К зиме похорошела.

**Реб.14:**

И в садах и в огороде  
И в лесу и у воды.  
Приготовила природа  
Всевозможные дары.  
Осы к осени желтее,

**Реб.15:**

Полосатее и злее,-  
Видно, бабушкин компот  
Им покоя не дает.  
И варенье, и повидло  
Есть у нас, а им обидно.

**Ведущая:**

Осенний лес красив  
И манит нас гулять.  
Я предлагаю всем,  
Сегодня в лес шагать.

По дорожке, по тропинке  
Мы идём в осенний лес,  
И вокруг, на удивленье,  
Таится множество чудес.  
На опушке у пенька  
Притаились два грибка,  
Взяли мы с собой лукошко,  
Ягод соберём немножко.  
И рябинка приделалась,  
Ярко гроздьями зарделась.  
На поляне дуб могучий,  
Листья сбрасывает в кучу.  
Рыщет рыжая лисица,  
Ищет, где бы поживиться.

**«Логоритмика»**

*шагают на месте*

*руку «козырьком», смотрят по сторонам*

*присели, руки сомкнуты над головой,  
медленно встать, потянутся вверх  
«собирают» ягоды*

*делают «фонарики»*

*руки поднять вверх, покачать ←→*

*изобразить походку лисички*



А медведь, наевшись мёду,  
Держит путь в свою берлогу.  
Мы тихонечко шагаем,  
За природой наблюдаем.

*изобразить походку медведя*

*ходьба на носочках*

*Дети садятся на места.*

**Ведущая:**

Вы тихонько посидите,  
Да, смотрите, не шумите.  
Необычный день в лесу  
В гости все придут к Ежу.

*В зал входит Ежиха с Ежонком.*

**Ежиха:**

Вот, сыночек, и наступил день твоего рождения. Будет весёлый праздник, много вкусных угощений. Только надо скорее разостлать всем приглашения.

**Ежонок:**

Мама, давай позовём на помощь сороку. Она везде летает и всех знает.

**Вместе:**

**Сорока-белобока к нам лети скорей,  
Помоги на праздник нам созвать гостей!**

*Под музыку в зал влетает Сорока-Белобока.*

**Сорока-Белобока:**

Здравствуйте! А вот и я.

**Ежонок:**

Здравствуй, милая Сорока,  
Помоги нам, Белобока.  
Приглашенья отнеси,  
Белочке, зайчишке,  
В детский сад детишкам!

**Сорока-Белобока:**

С радостью вам помогу,  
Приглашенья разнесу.

*Сорока под музыку улетает, Ежи прячутся.*

*В зале под музыку появляются Кот и Лиса.*

**Кот:**

Алиса, что-то мы с тобой давно никого не обманывали.

**Алиса:**

Подожди, Базилио, всему своё время. Слышишь трескотню, не иначе Сорока летит, новости на своём хвосте несёт.

*В зал под музыку влетает Сорока-Белобока.*

*Алиса останавливает её.*

**Алиса:**

Здравствуй, Сорока-Белобока.

Куда ты так торопишься?

**Сорока-Белобока:**

Приглашения несусь на день рождения к Ежу.

**Алиса:**

Белобока, отдохни. Тебе помочь нам разреши. *(аккуратно забирает у Сороки приглашения)*

**Кот:**

Приглашенья, приглашенья *(потирает руки)*

Как красивы, загляденье. *(читает)*

Белочке, Зайчишке и в детский сад детишкам.

**Алиса:**

Ты, Сорока, торопись. К детям в детский сад лети. *(переглядываются с Котом)*

**Кот:**

В детский сад? *(Удивлённо. Алиса шикает на него.)*

Да, в детский сад!

**Алиса:** *(отдаёт Сороке одно приглашения, а два забирает)*

Два других мы отнесём,

Белку с зайцем позовём.

**Сорока-Белобока:**

Отнесёте!?

**Вместе:** *ДА, да, да!*

**Алиса:**

Справимся мы, правда? *(к Коту)*

**Кот:**

Да!

**Сорока-Белобока:**

Мне тогда пора, лечу!

*Сорока улетает. Кот с Алисой приплясывают.*

**Вместе:**

Вот и дельце провернули,

Белобоку обманули.

**Кот:**

А для чего нам приглашенья?

**Алиса:** *(качает головой, показывает «ку-ку»)*

Чтоб добраться к угощениям!!

Исправляем имена....

**Кот:** *(бьёт себя по лбу)*

Здорово придумала!

*Пританцовывая уходят.*

*Под музыку в зал вбегает сорока.*

**Сорока-Белобока:**

Здравствуйте, ребята!

Приглашенье принесла вам к Ёжику на День рожденье.

*Вручает приглашенье.*

**Приглашенье.**

**Сегодня праздник у меня.**

**Приглашаю вас, друзья.**

**На полянке, возле пня**

**Соберётся детвора.**

**Ведущая:**

Отправляться в путь пора,

Собирайся, детвора.

Дружно за руки берись, в хороводе закружись.

**«Осень наступила» - хоровод.**

*Дети садятся на места.*

*Появляется Белочка.*

**Белочка:**

Здравствуйте, ребята. Куда вы торопитесь?

**Ведущая:**

К Ёжику на День Рожденье. А разве тебе Лиса и Кот не вручили приглашенье?

**Белочка:**

Нет!

**Ведущая:**

Вот нехорошие!

Мы возьмём тебя с собой. Давайте соберём вместе с Белочкой для Ёжика в подарок ягоды рябинки.

**«Ягодки рябинки» - танец.**

*Под музыку в зале появляется Зайчик.*

**Зайчик:**

Здравствуйте, ребята. Куда вы торопитесь?

**Ведущая:**

К Ёжику на День Рожденье. А разве тебе Лиса и Кот не вручили приглашенье?

**Зайчик:**

Нет!

**Ведущая:**

Вот нехорошие!

Мы возьмём тебя с собой. Давайте соберём вместе с Зайчиком для Ёжика в подарок грибов.

**«Соберу грибу грибы в корзинку» - танец.**

**Ведущая:**

Всех в лесу мы повстречали и подарки все собрали.

Пора, ребята торопиться.

В путь дорогу нам пора.

*Под музыку дети идут по кругу, садятся на места.*

*В конце песни появляется Ёжик и Ежиха.*

**Ежонок:**

Привет, ребята!

Как я рад, что в гости весь пришёл детсад.

И зверюшки все лесные – мои гости дорогие!

**Дети-вместе:**

С днем рожденья! С днем рожденья!

Прими, Ежонок, поздравленья!

**Ежиха:**

Спасибо большое за поздравленье!

Проходите, скорей, есть для всех угощенье!

*Дети садятся на места.*

*Под музыку в зале появляются Кот и Алиса.*

**Вместе (Алиса и Базилио):**

Поздравляем! Поздравляем!

Вам здоровья пожелаем!

**Ежиха:**

А вы как тут появились?

Без приглашения явились?

**Базилио:**

Приглашенья? Вот видали!

А вы не звали и не ждали. *(кривляется, показывают приглашения)*

**Ежиха:**

Обманщики, вы их украли.

И имена свои вписали.

**Алиса:**

Это наши приглашенья,

Подавайте угощенья!

**Ежонок:**

Я раздам тем угощенья,

Кто приготовил поздравленья.

**Базилио:**

Поздравленья? Вот так-так... *(чесет затылок)*

**Алиса:**

Обойдётся вы и так!

Где тут наше угощенья? *(рыщут по залу)*

**Ежиха:**

Прогнать непрошенных гостей,  
Надо нам, друзья, скорей.  
Вы погромче топайте,  
И сильнее хлопайте!  
А ты, Ёжик, помогай,  
Свои колючки выпускай.

*Дети начинают шуметь, Кот и Алиса пугаются. Ёжик их гоняет по залу.  
Кот и Алиса убегают.*

**Ежиха:**

Гостей непрошенных прогнали,  
Вы, наверное, устали?.....  
Ну, раз пошли дела такие,  
Устроим танцы заводные!

*«Дождя не боимся.» - танец.  
Игра «Украсть торт.»  
Игра «Кто сидит под колпаком»*

**Ежиха:**

Дороги гости, в круг скорей вставайте!  
И про каравай Ежонку запевайте!

*«Каравай» - хоровод.  
Выходит Ежиха, выносит угощенье.*

**Ежиха:**

Всех гостей благодарим,  
И «Спасибо» - говорим.  
Принимайте угощенье,  
Всем гостям на удивленье!

*Раздают угощения, дети проходят в группу.*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад №16 г. Кропоткин  
муниципальное образование Кавказский район

**«В ГОСТЯХ У БАБЫ ЯГИ И ЛЕШЕГО»**  
**ОСЕННИЙ УТРЕННИК ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

Подготовила музыкальный руководитель  
МБДОУ д/с №16 Резанова О.И.

г. Кропоткин 2018

## **«В гостях у Бабы Яги и Лешего»**

*Осенний утренник для средней группы.*

**Цель:** Повышать эмоциональный настрой каждого ребенка, предоставляя ему возможность проявить свои художественные способности, эмоциональную восприимчивость, творческую активность. Создать у детей радостное настроение, вызвать положительные эмоции.

### **Задачи:**

Расширение представлений детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.

Развитие умения замечать красоту осенней природы.

Воспитание бережного отношения к природе.

### **ХОД УТРЕННИКА**

*Зал украшен как осенний лес. В углу домик бабы Яги. Дети под музыку входят в зал.*

#### **«Кап, кап на дорожке» - танец.**

*Встают полукругом.*

#### **1реб.:**

Лето кончилось, и вот  
Осень золотая  
Нас встречает у ворот  
С щедрым урожаем.

#### **2реб.:**

Все деревья и кусты  
Расписала кистью:  
В бронзу, золото и медь  
Превратила листья.

#### **3реб.:**

Дождь холодный моросит,  
Листья опадают,  
Осень золотым ковром  
Землю укрывает.

#### **4реб.:**

Танцевала на поляне  
Осень в рыжем сарафане,  
Рукавами повела -  
Листьям яркий цвет дала,

**Бреб.:**

Хлопнула в ладошки -  
Вымокли дорожки.  
Осень - раскрасавица  
Пляшет, как ей нравится!

**«Осень» - песня.**

**бреб.:**

Хватит нам в саду сидеть  
Да в окошечко глядеть.  
В путь дорогу нам пора,  
Собирайся, детвора.

*Дети перестраиваются в круг.*

### **ЛОГОРИТМИКА.**

По дорожке в лес пойдём,  
Чудеса в лесу найдём.  
Вот растёт под ёлкой гриб,  
Рябинка пламенем горит,  
Белка скачет скок да скок,  
И орешки щёлк да щёлк,  
Зайка серый прискакал,  
Только хвостик замелькал,  
Ручеёк в лесу бежит,  
Листик с дерева летит.  
Тише, тише – не шумите,  
По дорожке в лес идите.

*шаги на месте  
руки к голове покачать головой  
присели, руки над головой выросли  
фонарики  
прыжка  
два хлопка  
руки к голове приставить «ушки»  
повилять «хвостиком»  
соединить ладошки, показать «змейку»  
плавные движения руками сверху вниз  
погрозить пальчиком  
ходьба на месте*

*Звучит музыка в центр круга входит Осень.*

**Осень:**

Здравствуйте, мои друзья,  
Рада встречи с вами я.  
Вы пришли в волшебный лес,  
В нём деревья до небес..

Ветер дунул озорной,  
Туч нарушил он покой,  
Полились слезинки –  
Капельки – дождейки.

А ребятам нипочём,  
По лужам скачут босиком!

**«Грустная тучка» - танец.**

*Дети садятся на места. Под музыку появляется баба Яга.*



**Баба Яга:**

Ой, моталки, ёлки – палки,  
Снова в лужах все полянки.  
Ой, беда, беда, беда!  
Куда ни глянь, кругом вода!  
Ох, противная пора,  
Чудо Осень, тьфу беда! (*ёжится от холода, охает и ворчит*)

**Осень:**

Эй, Бабуля, не ворчи,  
А гостей принять спеши!

**Баба Яга:**

Ой, гостей я не видала... (*удивлённо*)

**Осень:**

Ты ж себе под нос ворчала.

**Баба Яга:**

Да, здоровье уж не то.  
Стало тяжкое житьё.  
Кто б тоску мне разогнал?  
Песню спел, аль станцевал?

**Осень:**

Что ж, поможем мы Яге?  
Песню мы споём тебе.

*«У берёзки нашей» - хоровод.  
Дети садятся на места.*

**Баба Яга:**

Ой, ребята, чудо – диво,  
Как вдруг стало всё красиво!  
Лес багрянцем весь зарделся,  
Красным, золотом оделся.

Вижу все вы удалые,  
Да, умелые такие.  
Вас о помощи прошу,  
Добрым словом отплачу.

Не могу я наклониться,  
Ломит очень поясницу.  
Надо бы грибов собрать  
И на нитку нанизать.

**Осень:**

Это мы, Бабуля, разом.  
Не моргнёшь ты даже глазом.

*Осень вызывает детей парами, объясняет правила игры.*

**«Нанизай грибы» - игра.**

**Осень:**

Всё готово, принимай!  
И зимой не голодай. (*вручает корзинку с грибами*)  
А где же Леший твой дружок?

**Баба Яга:**

Отлежал уж видно бок.  
Спит в своей коморке,  
На сосновой горке.

**Осень:**

Надо в гости собираться,  
И в дорогу отправляться.  
А чтоб в лесу не потеряться,  
Нужно за руки нам взяться.

**«Осень золотая» - хоровод.**

*Дети садятся. Из-за кочки появляется Леший, зевает.*

**Леший:**

Кто шумит, мешает спать?

**Баба Яга:**

Полно те, пора вставать.

**Леший:**

Ой, что гости у меня?  
Вы кто такие детвора?

**Реб.:**

В детский сад мы вместе ходим,  
Там друзей себе находим.

**Леший:**

А зачем друзья нужны?

**Реб.:**

Чтобы не было беды.  
С верным другом шум и гам  
Всё мы делим пополам!

**«Выходи скорей, дружок.» - танец.**

*Дети садятся на места.*

**Леший:**

Очень здорово с друзьями,  
Справляться с важными делами.  
А мне помочь готовы вы?

**Осень:**

Что нам делать, говори.

**Леший:**

Надо шишки все поднять,  
И в ведёрочки собрать.  
Вы, ребята, не ленитесь,  
И за шишкой наклонитесь.

**«Собери шишки» - игра.**

**Леший:**

Вот, ребята, молодцы!  
Благодарю вас от души.  
А теперь для вас сюрприз –  
Чудо мешочки появивись!

*Баба Яга заносит сложенные в корзину мешочки, в которых спрятаны:  
орехи, шишки, горох семечки и т.д.*

**Баба Яга:**

Вот волшебные мешочки,  
Разложу их на пенёчки,  
Угадайте – ка, друзья,  
Что в мешочках у меня?

**«Волшебные мешочки» - игра.**

**Баба Яга:**

Вы отлично потрудились.  
Все старались, не ленились.  
И для вас, мои друзья,  
Есть подарок у меня.  
От меня не отставайте  
И за мною повторяйте:

**Вместе:**

**Мы ногами - топ, топ, мы в ладоши - хлоп, хлоп.  
Повернулись, улыбнулись, ручки кверху потянули,  
Капельками покатались и в грибочки превратились.**

*Во время превращения Баба Яга достаёт «волшебный» гриб. Дети садятся на места.*

**Баба Яга:**

Вот и вырос чудо гриб,  
Он сюрприз от вас таит.

**Леший:**

Как вернетесь в детский сад,  
сюрприз откроете тот час! (*Отдают гриб*)

**Осень:**

Вот так чудо, вот так диво!  
Скажем дружно все...**спасибо!**  
До свиданья, не скучайте,  
И про нас не забывайте.

**Баба Яга, Леший:**

Не забудем, не забудем,  
Ждать ещё вас в гости будем!  
До свиданья, ребяташки,  
И девчонки, и мальчишки!

*Баба Яга и Леший уходят в лес.*

**Осень:**

Вы листочки закружите, в детский сад нас отнесите...

*Звучит музыка ветра, дети бегут по кругу, остаются в кругу.*

**Осень:**

Вот, ребята, мы и дома,  
Открыть подарок вы готовы?  
Гриб – грибочек отварись,  
И в подарки превратись!

*Снимает шляпку «волшебного» грибка, раздаёт угощения.  
Дети возвращаются в группу.*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад №16 г. Кропоткин  
муниципальное образование Кавказский район

## **«У ОСЕНИ В ГОСТЯХ»**

### **ОСЕННИЙ УТРЕННИК ДЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

Подготовила музыкальный руководитель  
МБДОУ д/с №16 Резанова О.И.

г. Кропоткин 2019

## **ОСЕНЬ В ГОСТЯХ У РЕБЯТ.**

### *Осенний утренник для младшей группы.*

**Цель:** Повышать эмоциональный настрой каждого ребенка, предоставляя ему возможность проявить свои художественные способности, эмоциональную восприимчивость, творческую активность. Создать у детей радостное настроение, вызвать положительные эмоции.

**Задачи:**

Расширение представлений детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.  
Развитие умения замечать красоту осенней природы.  
Воспитание бережного отношения к природе.

### **ХОД УТРЕННИКА**

**Ведущий:**

Сегодня приключения ждут маленьких ребят,  
На поезде отправимся в осенний дивный сад!

#### *«Паровоз Антошка» - танец-вход.*

**Ведущий:**

Заглянул сегодня праздник в каждый дом,  
Потому, что бродит Осень за окно.  
Заглянул осенний праздник в детский сад  
Чтоб порадовать и взрослых и детей  
(обращается к детям)

Листик желтый на ладони  
Он когда то был зеленый  
К нам в окошко прилетел  
От чего он пожелтел.

У кого друзья не спросим  
Все ответят Наступила?

**Дети: (хором)** Осень!

**Ведущий:**

Осень очень в гости ждём про неё сейчас споём.

#### *«Осенью» - песня.*

*После песни в зале под музыку появляется Осень с корзинкой осенних листьев.*

**Осень:**

Вы обо мне? А вот и я!  
Привет осенний вам, друзья!  
Подарила я деревьям праздничный наряд.  
Посмотрите, как листочки золотом горят!  
В руки листики берите,  
Танцевать все выходите.

**«Листики» - танец игра.**  
*В конце танца дети прячутся за листочки.*

**Осень:**

Только что здесь были дети,  
Где они? Кто мне ответит?  
Лишь листочки тут лежат и на ветерке шуршат.  
Дети вы где?

**Дети:** (хором) Мы здесь!

**Осень:**

Прятаться вы мастера! Вот ещё для вас игра.  
Листья желтые танцуют,  
С веток падают, летят.  
Эту сказку золотую,  
Называют ...

**Дети:** (хором) «листопад»!

*Дети подбрасывают вверх листочки.*

**Ведущий:**

Скорей листочки соберите и в букетики несите.

**Осень:**

Вот ещё один листок. (заглядывает под листок)  
Ой, я тут растёт грибок.

*Маленький мальчик-грибок выходит а середину зала.*

**Грибок:**

Здравствуйте, детишки!  
Девчонки и мальчишки!  
Ну-ка, мой грибной отряд,  
Выходи и стройся в ряд!  
Будем петь и танцевать.  
Веселей, не отставать!

**«Грибочки» - танец.**

**Грибок:**

А теперь давайте будем мы играть.  
И грибочки разные в корзинку собирать.

**«Собери грибы» - игра.**

**Осень:**

Что за осень без дождя?  
Нам позвать его пора.  
Песенку про дождь споём его в гости позовём.

**«Осень к нам пришла» - песня.**

*Звучит музыка, в зале появляется тучка-девочка.*

**Осень:**

В гости тучка к нам идёт.  
Тучка дождик нам несёт.

**Тучка:**

В небе высоко гуляю,  
Солнышко я закрываю.  
Всё вокруг я намочу,  
Вас гулять я не пущу.

**Грибок:**

Тучка, тучка не сердись.  
Лучше с нами подружись.  
Тебе песенку споём,  
Поиграть с собой зовём.

**«Тучка» - песенка-игра.**

*Тучка догоняет ребят, они прячутся под зонтик.*

**Тучка:**

С вами весело играть,  
Спрячусь я от вас опять.

**Осень:**

Снова солнышко сияет,  
Прогуляться приглашает.

**«Солнышко и дождик» - игра.**

*Тучка ловит детей, они прячутся под зонтик.*

**Тучка:**

С вами весело играть, но пора мне улетать.  
Чаще глазки поднимайте,  
Привет в небо посылайте.

*Тучка под музыку улетает.*

**Грибок:**

Пока с тучкой вы играли,  
От неё вы убегали.  
Времени я не терял  
И грибочки собирал.

*Подаёт Осени корзину, Осень заглядывает туда.*

**Осень:**

Спасибо, мой дружок грибок,  
Нас порадовать ты смог.  
Для вас в корзинке угощенье –  
Грибочки – сладкое печенье.

*Осень показывает угощенье, отдаёт воспитателю.*

**Осень:**

С вами пели и плясали.

**Грибок:**

В игры разные играли.



***Осень:***

Но пора нам дальше в путь,

***Грибок:***

Нас друзья лесные ждут.

***Осень и Грибок:***

До свиданья! Не скучайте нас почаще вспоминайте!

*Осень и Грибок уходят.*

*Дети с угощениями возвращаются в группу.*