

**Беседа:**  
**«Мои права и обязанности»**  
**(Для детей подготовительной группы)**

**Цель:** познакомить учащихся с «Конвенцией ООН о правах ребенка и другими документами, отражающими права и обязанности детей. Обобщить знания учащихся о таких понятиях как «право» и «обязанность», показать их единство. Учить применять правовые знания в повседневной жизни.

**Задачи:** разделить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей. Воспитывать уважение к правам других людей. Способствовать формированию активной жизненной позиции.

**Оборудование:** компьютер, презентация «Мои права и обязанности», цветок «Права и обязанности детей» для игры.

**Ход занятия:**

**1. Игра «Имена»**

Каждый из вас по цепочке должен назвать свое имя и добавить прилагательное, которое начинается на ту же букву, что и имя. Например, Наталья – надежная.

**2. Интерактивная беседа «Право на имя»**

**Воспитатель:**

- Ребята, а имеете ли вы право на свои имена? Как вы считаете?
- А можете ли вы доказать, что вас зовут именно так, а не иначе?
- Свидетельство о рождении – это ваш первый документ. А что там еще записано, кто знает?
- Еще в свидетельстве написано, что вы являетесь гражданами РФ. А это значит, что наше государство защищает ваши права. А какие у детей есть еще права, где они записаны, кто их утверждал?

**3. Мини – лекция «Конвенция о твоих правах»**

**Воспитатель:** Все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка». Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединенных наций. Это авторитетная

международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего мира объединились в Организацию Объединенных наций.

К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми незащищенными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. Чтобы защитить права детей, и была принята Конвенция «О правах ребенка».

Конвенция – это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

Какие же права есть у всех детей мира?

*Воспитатель, читает записи с презентации.*

**Воспитатель:** Дети имеют право на:

- Право на жизнь
- Право на имя при рождении
- На воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход
- На медицинский уход
- На достаточное питание и достаточное количество чистой воды
- Право на отдых
- Право говорить на своём родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры
- Право выражать своё мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов
- Дети не должны использоваться в качестве дешёвой рабочей силы
- Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и обучение
- Право на безопасные условия жизни, право не подвергаться жестокому или небрежному обращению

**Воспитатель:** Но кроме прав у вас есть и обязанности. Обязанности перед родителями, перед друзьями, перед обществом в целом. И перед учителями и школой. Последние прописаны в таком документе, как «Устав школы». Что такое устав школы? Устав школы – это документ в котором прописаны права и обязанности школьников (*презентация*).

#### 4. «Консультация»

**Воспитатель:** Когда нарушаются наши права, мы обращаемся за консультацией к юристу. Консультация – это совет, разъяснение, а юристы – это люди, которые хорошо знают законы. Получив юридическую консультацию, мы сможем защитить себя от произвола и самоуправства. Давайте поиграем в игру. Представьте себе, что вы юристы, вы хорошо знаете права детей.

### Игра «Разрешается – запрещается»

Петь, рисовать и танцевать,  
Уроки в школе посещать,  
Свои таланты развивать –  
Это ... разрешается.

Эта грань обозначает:  
Мать с ребенком разлучают –  
Это ... запрещается.

С мамой дети жить должны,  
Ей цветы всегда дарить –  
Это ... разрешается.

Здесь ремень вокруг дитя,  
Как лента, извивается,  
Бить, наказывать – всегда  
Запрещается!

Вот ребенок груз несет,  
Тащит, надрывается,  
В детстве тяжкая работа  
Запрещается!  
Вместе дружно в мире жить.  
С разными детьми дружить –  
Это ... разрешается.

Бегать, прыгать и учиться,  
Если заболел – лечиться.  
Это ... разрешается.

Этот слабый горбит спину,  
Пред сильным преклоняется.  
Быть рабом у господина  
Строго ... запрещается.

**Воспитатель:** У каждого человека есть права, но и есть обязанности, которые не менее важны. А пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей - обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем? Предлагаю вам рассмотреть несколько ситуаций и дать оценку поведению героев. Чьи права они нарушают? Какие обязанности не выполняют?

Ситуация 1.

**Мама:** Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

**Дочь:** Я имею право на отдых и досуг! Я привыкла отдыхать с громкой музыкой.

– Пожалуйста, разберитесь, кто здесь прав?

Ситуация 2.

**Воспитатель:** Саша, ты сегодня дежурный, вытри, пожалуйста, доску.

**Саша:** Вы не имеете право заставлять меня дежурить! Конвенцией «О правах ребенка» запрещено насилие над детьми.

– Объясните, пожалуйста, Саше в чем он не прав.

Ситуация 3.

**Воспитатель:** Петров, ты опять разрисовал парту в кабинете! Ведь дети ее только что помыли!

**Петров:** А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом – рисованием!

- Разъясните Петрову его права и обязанности.

Давайте выведем простые правила взаимодействия:

1. Нужно знать свои права.
2. Нужно уважать права других людей.
3. Нельзя забывать об обязанностях

**Воспитатель:** читает стихотворение-шутку

**Мои права (стихотворение-шутка)**

У ребёнка право есть  
Кашу манную не есть,  
Да ещё просить при этом  
Шоколадную конфету.  
Право прыгать и шалить,  
На салфетку чай пролить,

Драться с братиком подушкой,  
Разбросать свои игрушки.

Исчеркать картинки в книжке,  
 Дёрнуть за ухо братишку,  
 Вот как много разных прав!  
 Разве я, друзья, не прав?

**Воспитатель:** Прав герой этого стихотворения? Почему? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, это не права, а желания мальчика. Желания у каждого разные и их не обязательно выполнять. А права у всех одинаковые, и если они не исполняются, человеку очень трудно жить. Право – это охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что – то делать, осуществлять, иметь. Их не нужно покупать, зарабатывать. Они одинаково принадлежат всем людям. Мы все рождаемся свободными и равными по достоинству и в правах – права человека считаются «всеобщими». Давайте вспомним некоторые из них.

**Стихотворение "Наши права".**

1. В своих правах мы все равны:  
 И взрослые и дети.  
 Все расы, веры, языки –  
 Все люди на планете.
2. На любовь имеют право  
 Все ребята на Земле,  
 На заботу и на ласку,  
 Право жить в своей семье.
3. В дом без спроса к вам никто  
 Заходить не может.  
 Ваши вещи и добро  
 Брать не может тоже.
4. Сохранить своё здоровье –  
 Право есть у нас такое.  
 Заболеть, когда случится –  
 Каждый вправе полечиться.
5. Если вдруг захочет кто-то  
 Запретить ходить вам в школу,  
 Знайте сразу – он не прав –  
 Не дано таких им прав.

6. Никто не может вас пытаться,  
Делать больно, обижать.  
Вы запомните одно –  
Бить людей запрещено.
7. О правах своих послушал  
И запомни крепко их.  
Только знай, что очень нужно  
Уважать права других.
8. Этих прав лишиться не может  
Вас никто и никогда.  
Право каждое поможет  
Быть счастливым вам всегда!

**Упражнение** собери цветок «Права и обязанности детей»(дети выходят по одному и прикрепляют лепесток на доску, на которых написаны права детей).

**Воспитатель:** Ребята, а почему человек должен знать свои права? (ответы детей)

**Воспитатель:** Человек, который знает свои права и уважает права других людей, уверенно идёт по жизни. Ребята, давайте почувствуем, что значит быть сильным, уверенным человеком.

## **6. Подведение итогов (рефлексия)**

- Для чего надо знать и соблюдать права и обязанности гражданина России?

-Где записаны эти права?

*(Дети получают памятки с правами и обязанностями в семье.)*