Конспект занятия в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Ромашка» по теме:

«Животные жарких стран»

**Образовательные задачи**: Активизация и актуализация словаря по теме «Животные жарких стран». Формирование целостного впечатления об изображенном на картинке. Закрепление умения детей составлять и отгадывать загадки о животных, узнавать в записи их голоса. Обогащение экспрессивного словаря антонимами. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование умения составлять синквейн о животных. Совершенствование навыка решения задач.

**Развивающие задачи**: Развитие связной речи, речевого слуха, умения отвечать полным предложением, навыков общения, общих речевых навыков, координации речи с движением, творческого воображения, активизировать и развивать мыслительную деятельность, зрительного внимания и восприятия, ручной и тонкой моторики.

**Воспитательные задачи:** Воспитание доброжелательности, навыков сотрудничества, самостоятельности, активности. Воспитание бережного отношения к природе.

**Оборудование:** картинки с изображением животных жарких стран, запись голосов зверей.

**Ход занятия**

Логопед: В жарких странах носороги

 Просто ходят по дороге.

 Мокнут в речке бегемоты.

 Львы выходят на охоту.

 Крокодилы, обезьяны,

 Зебры – жители саванны.

 И тропические птицы…

 Есть чему тут подивиться!

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в жаркие страны, но для этого нужно выполнить несколько заданий. Перед вами лежат перевернутые картинки с животными, вы должны аккуратно, не показывая никому, поднять их и придумать загадку про этого зверя, а мы постараемся угадать.

Логопед: Я начинаю первая. У моего животного толстая кожа, оно живет в воде.

Дети: Это бегемот.

Логопед: Верно.

1-й ребенок. У моего животного есть копыта и длинная шея.

Дети. Это жираф.

2-й ребенок. У моего животного большие уши и длинный хобот.

Дети. Это слон.

3-й ребенок. У моего животного есть на голове рог.

Дети. Это носорог.

4-й ребенок. Мое животное называют царем зверей.

Дети. Это лев.

5-й ребенок. Мое животное живет в воде и у него зубастая пасть.

Дети. Это крокодил.

6-й ребенок. У моего животного есть горб и он живет в пустыне.

Дети: Это верблюд.

Логопед. Молодцы, ребята, хорошо умеете составлять загадки. А теперь угадайте мои:

Спит зеленое бревно.

В ил запуталось оно.

Дети. Это крокодил.

Логопед. Верно. Сел Егор между гор,

 Говорит: «А ну-ка, горы,

 Молодца везите в город!»

Дети. Это верблюд.

Логопед. Правильно. Кто там ходит с длинной шеей?

 Шея длинных ног длиннее.

 Лист любой достанет с ветки.

 Кто же он? Скажите детки.

Дети. Жираф.

Логопед. Молодцы. Очень интересный случай,

 Этот зверь как еж колючий.

 Иглы же длинней в пять раз.

 Кто же это?..

Дети. Дикобраз.

Логопед. Верно. А сейчас закройте глаза и мы отправляемся в жаркие страны. Послушайте звуки, которые издают животные и угадайте их названия.

Дети: Я слышу бегемота, я слышу верблюда, я слышу гиену, я слышу антилопу Гну, я слышу гориллу, я слышу крокодила, я слышу леопарда, я слышу слона.

Логопед: Умнички, угадали голоса всех животных.

Мы много раз составляли синквейны на разные темы, а сегодня я хочу послушать синквейны про животных жарких стран. Давайте вспомним правила составления:

1-я строка – одно слово, отражающее тему.

2-я строка – два слова, прилагательные, какой, какая?

3-я строка – три слова-действия, что делает?

4-я строка – фраза из нескольких слов.

5-я строка – слова, связанные с первым.

Логопед: Я начинаю. Бегемот.

Опасный, толстокожий.

Плавает, пьет, ест.

Живет в воде.

Гиппопотам.

1-й ребенок. Лев.

 Красивый, смелый.

 Охотится, догоняет, нападает.

 Живет в Африке.

 Млекопитающее.

2-й ребенок. Слон.

 Большой, сильный.

 Купается, ест, спит.

 Встречается в зоопарках.

 Животное.

3-й ребенок. Крокодил.

 Зубастый, голодный.

 Плавает, охотится, ест.

 Живет в воде.

 Животное жарких стран.

4-й ребенок. Жираф.

 Высокий, длинношеий.

 Жует, ходит, спит.

 Живет в Африке.

 Млекопитающее.

5-й ребенок. Носорог.

 Свирепый, рогатый.

 Защищается, нападает, ходит.

 Живет в Африке.

 Млекопитающее.

6-й ребенок. Верблюд.

 Горбатый, пушистый.

 Пьет, ест, плюется.

 Корабль пустыни.

 Живет в Африке.

Ребята, давайте вспомним физминутку о слоне.

Раз, два, три – вперед наклон,

Раз, два, три – теперь назад.

(Наклоны вперед, назад).

Головой кивает слон –

Он зарядку делать рад.

(Подбородок к груди, повороты головы влево, право).

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка

(Ходьба на месте, дети садятся).

Ребята, решите веселую задачу:

Тигр с тигренком, слон со слоненком

На водопой пошли гурьбой,

А на встречу папа с львенком

С водопоя шли домой.

Посчитайте поскорей

Сколько встретилось зверей.

Дети. Встретились шесть зверей.

Логопед. Молодцы, верно решили задачу.

Посмотрите на картинку внимательно и скажите какие животные на ней спрятались?

Дети: Я вижу слона, я вижу крокодила, я вижу носорога, я вижу льва, я вижу змею, я вижу жирафа, я вижу тигра, я вижу обезьяну, я вижу зебру, я вижу попугая.

Логопед: Умнички! Вы отлично справились с заданием, правильно и точно составили синквейны. Вы - молодцы!