**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе**

**по ознакомлению с окружающим миром на тему:**

**«Осень в нашем городе»**

**Цель:** Обогатить и систематизировать знания детей об осени.

**Задачи:**

1. Расширять представления о многообразии признаков осени в живой и неживой природе.
2. Совершенствовать умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости в природе осенью: зависимость растений и животных от состояния погоды, «помощи человека».
3. Развивать навыки конструктивного общения с миром природы.
4. Воспитывать культуру поведения при взаимодействии с природными объектами.

**Предварительная работа:** ежедневное наблюдение за изменениями в природе; чтение рассказов на тему об осени; заучивание пословиц и поговорок об осени; рассматривание картин И. Левитана «Золотая осень», И. С. Остроухова «Золотая осень».

**Материал:** Игрушка собака, письмо, пейзаж водоема, загадки, картинки с изображением животных и зимних запасов, презентация

**Ход: ОД**

**Вводная беседа.**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите наш пес Барбос снова принес нам письмо. Странно, но тут не написано от кого письмо. Значит оно не простое. Чтобы его прочитать и адресат узнать нужно загадку отгадать.

«У меня глаза большие,

И круги ещё вокруг,

Ты не верь, что я не вижу

Утром, днём, мой милый друг.

От меня хотят все скрыться:

В травке, в норке под сосной,

Но забыли, что я птица —

Вижу всё в глуши лесной.» *( Сова)*

**Воспитатель:** Правильно ребята это письмо прислала нам тётушка сова.

" Здравствуйте, ребята! У нас в лесу происходят чудеса. Листья на деревьях меняют цвета, а потом почему-то опадают. Птицы собираются в стаи, звери прячутся в свои норки. Что то странное происходит. Послушайте и попробуйте отгадать что это за явления природы…

Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду… *Лужи*

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад

— Это просто…*Листопад*

Крупно, дробно зачастило,

И всю землю намочило. *Дождь*

**Воспитатель:** Ребята, а что же случилось в лесу?

**Воспитатель:** Правильно, ребята, в лес пришла волшебница-осень.

-А к нам осень в город пришла?

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я приглашаю вас в осеннее путешествие. Давайте сядем в машину и прокатимся по нашему осеннему городку.

*- На машине покачу, всех сегодня прокачу, Поленьку, Серёжу и Алёнку тоже.*

**1 остановка Видеотека**

Воспитатель: Присаживайтесь ребята к ноутбуку. Тетушка сова предлагает нам поиграть с ней в интересную игру которая называется «Секреты нашего городка» *(презентация-интерактивная игра)*

Воспитатель: Ну что же ребята игра была очень познавательной , предлагаю отправится дальше в наше путешествие.

- На машине покачу, всех сегодня прокачу, Поленьку, Серёжу и Алёнку тоже.

**2 остановка Физ-минутка игра малой подвижности «Тишина у пруда»**

**Воспитатель:** Ребята мы с вами прибыли к пруду.

**-** Давайте, подумаем, кто живет в водоеме?

- А как себя нужно вести у водоема чтобы не напугать обитателей пруда.

Тишина у пруда, не колышется трава.

Не шумите камыши, засыпайте малыши.

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие и следующая остановка — это лесная поляна, но вот беда она находится на другой стороне водоема. Как же нам туда попасть? Правильно на лодке. Тогда садимся в лодку ребята и отправляемся на тот берег.

- Ветер по морю гуляет нашу лодку подгоняет…

**3 остановка Д.И Осенняя подготовка к зиме**

**Воспитатель:** Вот мы и прибыли на лесную полянку. Посмотрите внимательно перед вами лесные обитатели, которые от осенней стужи замерзли и запутались. Не могут вспомнить, как же им нужно приготовится к зиме. Давайте им поможем разобраться.

-Например, что кушает зайчик, правильно морковку тогда давайте отнесем морковку к его норке и т.д

**Воспитатель:** Ну что же ребята вот мы и справились с задачей, и нам пора возвращаться в детский сад, садимся на поезд и помчались.

Под весёлый стук колёс

Мчит по рельсам паровоз:

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: ту - ту!

**4 остановка детский сад**

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с заданиями, узнали много нового, а главное помогли зверятам сделать запасы на зиму.

**Обсуждение: беседа**

-Дети, что нового вы сегодня узнали?

-Какие игры вам понравились?

-Что вам больше всего запомнилось

*Подготовила: Весова П .А.*