

Конспект ООД по конструированию в средней группе «Ягодка»

«Улица для кукол».

Цель: развитие начальных конструктивных навыков.

Задачи:

- Закрепить представления об основных строительных деталях (куб, кирпич, пластина, треугольная призма (крыша), брусок, цилиндр).
- Совершенствовать умение различать и называть основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый).
- Определять пространственное расположение частей (сзади, спереди, вверху).
- Продолжать обучать сооружать постройки последовательно и прочно, используя ранее усвоенные навыки и умения.
- Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек.
- Подвести к умению самостоятельно планировать свою деятельность.
- Стимулировать творчество, самостоятельность детей.
- Приобщать детей к изготовлению совместных построек, объединять постройки единым содержанием
- Способствовать развитию речевому и игровому общению, умению словесно обыгрывать свои постройки.
- Закрепить правила безопасности на дороге (на зеленый цвет – идти, на красный – стоять).

Ход ООД:

- Покажите, какое у вас сегодня настроение? Вот здорово, что у вас на лицах засияли улыбки, значит, день пройдет хорошо.



- Сегодня к нам приехали гости - куклы, они просят показать наш город. Мы сможем это сделать?

- Как называется наш город? (*Кропоткин*)
- Что у нас в городе есть? (Дома, магазины, детский сад, школы, дороги, улицы)
- Но гости приехали к нам в группу, как нам в группе все это показать им? (Можно все построить из конструктора)
- Я согласна с вашим мнением.
- Может нам построить улицу, на которой стоит наш детский сад?
- Как называется это улица? (Черноморская)
- Что мы можем на улице построить? (Дома)
- Из чего их можно построить? (Из кирпичиков – стены, окна, двери, крыша)
- Дома все будут одинакового цвета? (ответы детей)
- Как надо строить прочный дом? (Надо кирпичики ставить близко друг к другу.)
- Дороги, какие у нас на улице? (Широкие и узкие)
- Кто ездит по широким дорогам? (Большие машины)
- Кто ходит по узким дорогам? (Люди. Пешеходы)
- А чтобы не было аварий, что стоит на дороге? (Светофор)
- Напомните, на какой цвет мы переходим дорогу? (Зеленый)
- На какой стоим? (Красный)
- А где мы будем встречать гостей и угощать? (Надо комнату построить)
- Назовите, какая мебель будет в комнате, и из какого конструктора будете строить? (Стул – кубик и кирпичик, стол – кубик и кирпичик, диван – из кирпичиков)
- В домики кого поселите жить? (Кукол)
- Куда мы поставим автомобили? (В гараж)
- Вот мы с вами все обговорили, что будем строить, напомним строить нужно быстро и прочно, дружно и красиво.

Пальчиковая игра

Чтобы ручки не устали у вас,
мы с вами поиграем.
Это чей, это чей.
Новый дом из кирпичей.
Это дети строят дом.
Чтобы куклы жили в нем.

Продуктивная деятельность.

Дети строят улицу, на которой расположены дома разные по желанию детей, дороги узкую и широкую.





- Как вы думаете, вы все построили, что задумали?
- Кто живет в ваших домах?