

**Конспект занятия по рисованию
в первой младшей группе «Топтыжка».
Тема: «Мой друг- светофор».**

Воспитатель: Пучкина В.А.

Задачи: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к ПДД; воспитывать культуру поведения детей на дорогах; познакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, учить закрашивать предметы круглой формы;

Оборудование:

Музыкальный проигрыватель, макет светофора, сигнальные карточки (красный, желтый, зеленый, дорожный знак «*Пешеходный переход*», пешеходная дорожка

Раздаточный материал: листы для рисования с изображением светофора,

картинки с изображением светофора, краски по количеству детей,

Предварительная работа: беседа: «*Наши друзья на дороге*», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, изготовление макета дороги, чтение художественной литературы.

Используемые методы: беседа, игра

Ход занятия:

Воспитатель: (Читает детям загадку).

Кто подскажет пешеходам

Что им делать у дороги?

Красным цветом: «*Стой!*» - кричит,

Желтым: «*Ждите...*» - говорит,

а зеленый загорится, это значит

всем: «*Идите*».

Воспитатель: Что это? (дети отвечают светофор)

Воспитатель показывает макет светофора.

(загорается красный свет).

Воспитатель: как вы

думаете, можно сейчас переходить дорогу? Конечно, нельзя.

Красный цвет дает всем знать -

На дорогу не ступать!

А сейчас какой сигнал светофора горит? (*загорается жёлтый свет*).

Дети: Жёлтый.

Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть очень внимательным.

Воспитатель: А сейчас какой сигнал светофора горит? (*загорается зеленый свет*).

Дети: Зелёный.

Воспитатель: Цвет зелёный знать дает -

Тут ребята ваш черёд,

Бодро все идём вперед,

На дороге не зевая

И, друг друга не толкая.

Воспитатель: Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зелёный.

Воспитатель: А на какой нельзя?

Дети: На красный.

Воспитатель: Правильно, ребята.

Игра с детьми «Сигналы светофора»

(Воспитатель поднимает карточки согласно сигналам светофора, дети выполняют движения, согласно поднятым карточкам.

На красный –стоят, на желтый – хлопают в ладоши, на зеленый – идут на месте.

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем много светофоров, а наш друг - светофор, расставит их на дорогах нашего города, чтобы все люди соблюдали «*Правила Дорожного Движения*». Но прежде, чем мы сядем за столы, нам нужно перейти дорогу по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора.

Дети подходят к знаку «*Пешеходный переход*».

(Показ воспитателя, как правильно надо переходить через дорогу)
Дети переходят по пешеходному переходу и садятся за столы на свои места.

Воспитатель: У вас у всех на столах лежат прямоугольники белого цвета, на котором три белых круга. Эти круги нужно правильно раскрасить, чтобы получился светофор. Каким цветом нужно раскрасить первый круг?

Дети: красным.

Каким цветом второй круг.

Дети: жёлтым.

Каким цветом третий круг:

Дети: зелёным.

Затем воспитатель показывает детям, как правильно и в какой последовательности раскрасить круги, предлагает детям выполнить такой же рисунок самостоятельно, обращает внимание на то, правильно ли дети держат кисточку, сидят за столом во время занятия.

Релаксация:

Воспитатель: - Ребята, что мы с вами сегодня рисовали?

Ответ детей.

- Сколько цветов у светофора?

Ответы детей.

-Скажите, на какой свет светофора может проезжать машина, на какой ей проезжать нельзя?

Ответы детей.

Молодцы, ребята! У вас получились очень красивые и яркие рисунки!

Итог занятия.

