

Конспект занятия в средней группе «Почемучка».

« Красивый цветок»(аппликация).

**Подготовила**

**Олейник А.Н**

**Цель:** Формировать умение создавать цветок с помощью обрывной аппликации.

**Задачи:**

Развивать умения и навыки наклеивания, пользования клеем и кистью, салфетками.

Воспитывать чувство цвета, желание принести радость близким.

Развивать мелкую моторику.

**Оборудование:** Рисунок цветка на листе бумаге, цветная бумага, клей, кисть, клеенка, салфетка.

### **Ход НОД.**

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем мы начнём работать, давайте поздороваемся с нашими частями тела:

«Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки: топ, топ, топ.

Здравствуйте, щечки: плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щечки: плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте, губки! (воздушный поцелуйчик).

Здравствуйте зубки! (стучать зубками).

Здравствуйте ребята! Всем привет!» (помахать друг другу)

Молодцы! Как ваше настроение?

Посмотрите ,к нам пришло письмо от детей из другого детского сада.

Ребята, скоро у наших воспитателей праздник, им нужно подарить подарок (цветы).

А в нашем городе нет магазинов с цветами. Подскажите , что же нам делать?

**Дети:** слепить, нарисовать.

**Воспитатель:** Хорошо. У меня ребята есть вот такие цветочки, но они не раскрашены. Я вам предлагаю раскрасить их с помощью обрывной аппликации.

Для этого нам нужны наши помощники. Какие помощники у нас с вами есть?

Конечно, это наши руки, глаза, уши.

Я предлагаю вам сделать вот такой цветок ( показываю на мольберте готовый цветок)

Вы же хотите, чтобы наши цветы получились красивые и аккуратные . Для этого давайте пройдем за столы, и я вам покажу, как правильно сделать такой цветок.

( садимся вокруг стола показываю последовательность изготовления цветка)

Перед работой нам нужно подготовить наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика. «Цветок»**

Спал цветок волшебным сном

Был закрытым, но потом. (кулаки крепко сжаты, покачиваются)

Показался лепесток (мизинец отгибаем)

А за ним его дружок (безымянный отгибаем)

Вот и третий не проспал (средний)

И четвертый не отстал (указательный)

Вот и пятый лепесток (большой)

И раскрылся весь цветок. (вид чашечки)

Теперь наши пальчики готовы, давайте начнем нашу работу. Давайте вспомним с чего мы начнем?

### **Рефлексия**

Вам понравились наши цветы? А для кого вы их делали? А кто нам помог их сделать? Вы большие молодцы, очень хорошо поработали. Наше занятие окончено.

