

**Конспект НОД «Мой родной город Кропоткин»
в средней группе.**

Подготовила Олейник А.Н

Задачи: уточнить представления детей о родном городе, познакомить их достопримечательностям; воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своем городе.

ХОД НОД:

Дети стоят в кругу.

- *Воспитатель:*

Я сейчас, вам прочитаю стихотворение, а вы послушаете, и скажите, о чём мы сегодня будем говорить на занятии.

Мой город Мой милый, добрый город,
Ты очень дорог мне Ты лучший город в мире
На всей большой земле
Люблю гулять я с папой
По улицам большим
И улыбаться людям, знакомым и чужим

Дети. Мы сегодня будем говорить о городе.

Воспитатель: В каком городе мы живем? Как называется наш город? (Кропоткин)
Правда, у нашего города красивое название? А мы с вами и все люди, которые живут в нашем городе, называются Кропоткинцы.

Словесная игра «Какой мой город?»

1. В нашем городе есть много памятников героям, значит наш город какой? (героический).
2. Наш город украшают к празднику шарами, флагами, значит наш город какой? (праздничный, нарядный).
3. В нашем городе много деревьев и кустарников, значит наш город летом какого цвета? (зеленый).
4. В нашем городе весной высаживают много цветов, значит наш город какой? (цветущий).
5. Наш город принимает много гостей, значит наш город какой? (гостеприимный).
6. В нашем городе много людей занимаются спортом, значит наш город какой? (спортивный).
7. Мы все любим наш город, значит он какой (любимый).

Дети рассматривают фотографии города.

- *Воспитатель:*

А теперь отгадайте загадки:

1. Стоит большой и добрый дом.

Детишек очень много в нем.

Звучат там песни, шутки, смех.

Удовольствие для всех. (детский сад)

2. В два ряда дома стоят,

Десять, сорок, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят, (улица)

Ребята, кто может назвать улицу, на которой находится наш детский сад?

Это улица Черноморская. Молодцы!

- А теперь посмотрим, знаете ли вы улицу, на которой живете.

Игра «Назови улицу, на которой живешь»

Дети встают в круг, называют свою улицу и передают мяч дальше.

Почти все знают название улицы, на которой живут, а кто еще не запомнил, обязательно запомнит.

Все жители Кропоткина любят свой город. А как можно назвать жителей Куйбышева? (Кропоткинцы)

- У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, где любят гулять не только жители, но и гости из других городов. Такие места называются достопримечательностями.

- Как вы понимаете слово «достопримечательность»? (*красивые, знаменитые, памятные места*).

Знакомство с достопримечательностями.

Презентация «Достопримечательности города Кропоткина»

По ходу презентации воспитатель рассказывает о достопримечательностях города.

- А сейчас немного разомнемся. Встаньте, возьмитесь за руки и сделайте кружок.

Подвижная игра.

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось.

То на стенку посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Присесть не торопись!

И в последний раз присели,

А теперь на место сели.

- Ребята, вы любите свой город? А как нужно к нему относиться? Надо его беречь. А для этого мы должны соблюдать правила хорошего поведения.

Игра «Можно - нельзя»

Дети встают в круг.

- Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете хлопать - если можно, топтать - если нельзя. Готовы!

- Переходить улицу на красный свет.

- Рвать цветы на клумбе.

- Любоваться цветущей клумбой.

- Сажать деревья и цветы.

- Бросать фантики от конфет.

- Переходить дорогу на зеленый свет светофора.
- Кричать, шуметь в общественных местах.
- Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

Теперь я вижу, вы действительно знаете правила поведения, и уверена, что вы будете беречь наш родной город.

- Ребята, о чем мы говорили? Что мы делали и что узнали нового на занятии?
 1. Мы составили прекрасную фотовыставку города.
 2. Придумали красивые слова о городе. Какие?
 3. Мы узнали на какой улице находится наш детский сад. На какой?
 4. О каких достопримечательностях мы говорили?
 5. Какие правила хорошего поведения вы знаете?

- Обойди хоть сто дорог,
Обогни планету,
Не велик наш городок,
А дорожке нету.

