

**Конспект НОД**  
**по художественно-эстетическому развитию (рисование)**  
**в средней группе на тему: «Расцвели красивые цветы»**  
**Подготовила Олейник А.Н**

**Цель:** учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.

**Задачи:**

- формировать обобщенное представление о цветах (стебелек, листочки, бутон).

- воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность выполнения рисунка, эстетический вкус.

**Средства реализации:** альбом А 4; акварель; иллюстрации цветов; кисти, баночки с водой, салфетки (по количеству детей).

**Предварительная работа:** разучивание стихотворения Т. Собакиной «Если я сорву цветок ...», знакомство с первоцветами (иллюстрации), дидактическая игра «Собери картинку», чтение произведений о цветах.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**I. Вводная часть:**

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите какие красивые, яркие цветы на этих картинках. Сколько удивительного и интересного можно наблюдать, когда цветут цветы. Ребята, а когда расцветают цветы в природе?

**Дети:** весной.

**Воспитатель :** Она приходит за зимой,

Тепло приносит нам с тобой.

И много солнечного света,

Игру весёлых ручейков,

Проталины и свежий ветер,

Букеты первые цветов.

- Строчки стихотворения заканчиваются словами «букеты первые цветов», эти цветы называются – первоцветы.

- Весной, когда растает снег, солнышко прогреет землю, появляется не только травка. В конце апреля в лесу расцветают первые цветы. Отгадайте загадку и скажите, как их называют:

Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает

Солнце глянет – расцветает.

**Дети:** подснежник.

**Воспитатель:** правильно, подснежник. А почему его так назвали?

**Дети:** расцветает под снегом.

**Воспитатель:** какие первые цветы вы еще знаете?

**Дети:** мать-и-мачеха, одуванчик, гусиный лук, медуница, ландыш...

**Воспитатель:** дети, а можно рвать первоцветы? Почему? Ребята, давайте вместе расскажем стихотворение Т. Собакиной «Если я сорву цветок ...»

Если я сорву цветок,  
Если ты сорвешь цветок...  
Если все: и я, и ты-  
Если мы сорвем цветы  
То окажутся пусты  
И деревья, и кусты..  
И не будет красоты.  
- А вы любите цветы?

**Дети:** да, любим.

**Воспитатель:** почему?

**Дети:** потому что они приносят радость, можно подарить мамам, бабушкам, сестренкам.

**Воспитатель:** На улице еще прохладно, а так хочется ярких, веселых, цветочных деньков. Вы можете создать эти цветочные весенние дни сами. Как вы думаете, что же нам нарисовать?

**Дети:** наверное, цветы.

**Физкультминутка «Ромашка»**

Ромашка, ромашка,  
Душистый цветок. (качаем головой)  
Желтая середка  
Белый лепесток. (пружинки)  
С холодом и ветром  
Вновь дожди пришли, (руки вверх, качаем)  
А в саду, как летом  
Астры расцветали. (наклоны вперед, руки в стороны)  
Мы – гвоздики красные,  
Лепестки атласные, (маршируем)  
Стройненькие ножки  
Зеленые сапожки. (руки на пояс, поставить ногу на пятку)

**Воспитатель:** каким цветом могут быть цветы?

**Дети:** красные, желтые, синие, белые.

**Воспитатель:** каким цветом рисуем стебельки и листья?

**Дети:** зеленым.

**Воспитатель:** нравятся ли вам ваши работы, какое настроение у Вас?

**Дети:** весеннее.

**Воспитатель:** что же вы рисовали? С помощью чего? Как можно назвать нашу выставку?

**Дети:** красивые цветы, весенние цветы, цветочки.



