**«День экспериментов и опытов» развлечение для детей средней группы «Светлячок»** *МБДОУ Д/С16*

*Подготовила Федорова И.М.*

**Цель:** дать представление о том, что [воздух занимает место и обладает свойствами](https://www.maam.ru/obrazovanie/vozduh) (невидим, легкий, не имеет запаха, а также дать представление о том, что ветер – это движение воздуха.

**Задачи:**

- подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг нас и внутри нас;

- способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха;

- способствовать формированию у детей познавательного интереса;

развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность;

- развивать мышление, память, речь, интерес к экспериментальной деятельности.

- воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор;

- воспитывать любознательность, взаимопомощь, бережное отношение к окружающей среде;

- воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание [исследовать его всеми доступными способами](https://www.maam.ru/obrazovanie/issledovatelskaya-deyatelnost).

**Оборудование и материалы:**  стаканчики с водой, коктейльные палочки, мыльные пузыри; игрушки пластиковые , плотные и полые и деревянные кубики , камушки , кораблики из цветной губки с бумажными парусами, тазики с водой, цветные воздушные шарики

**Предварительная работа:**

- наблюдение за ветром;

- изготовление корабликов с парусами.

Ход занятия:

*Воспитатель.*Ребята, я загадаю вам загадку, внимательно послушайте и отгадайте ее.

Он нам нужен, чтоб дышать,

Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас!

Что это?

*Дети.*Воздух!

*Воспитатель.*Правильно, это воздух! Сегодня мы поговорим о воздухе. Будем делать опыты, как настоящие ученые. Для этого я вас приглашаю в нашу летнюю лабораторию на свежем воздухе «Юные экспериментаторы».

*Воспитатель.*Мы собираемся делать опыты с воздухом. А где же он? Ребята, вы не видите воздух вокруг нас?

*Дети.*Нет, мы его не видим.

*Воспитатель.*Раз мы его не видим, значит, какой воздух?

*Дети.*Воздух прозрачный, невидимый, бесцветный.

*Воспитатель.*Да, воздух прозрачный, бесцветный и невидимый. Но я знаю, что воздух есть и он всегда вокруг нас. В этом вы сами можете убедиться.

**Опыт № 1**

*Воспитатель.*Юным экспериментаторам задание: подуть в трубочку, опущенную в стакан с водой. (*Дети выполняют.*) Что происходит? (*Выходят пузырьки*.)

**Вывод:** внутри нас есть воздух. Мы дуем в трубочку, и воздух выходит. Для того чтобы подуть еще, мы сначала вдыхаем новый воздух, а затем выдыхаем через трубочку, таким образом получаются пузырьки.

*Воспитатель.*Ребята, какие пузырьки еще можно пускать?

*Дети.*Мыльные.

*Воспитатель.*Предлагаю юным экспериментаторам пускать мыльные пузыри.

**Опыт № 2**

*Воспитатель.*Они такие красивые, разноцветные, легкие! Как вы думаете, что находится внутри мыльных пузырей? Конечно же, в каждом пузыре внутри находится воздух. Это мыльная пленка наполняется воздухом и отрывается от петельки. Легкие, наполненные воздухом пузыри парят в воздухе.

**Вывод:** мы выдыхаем воздух. Значит, воздух есть внутри нас.

*Воспитатель.*Как в нас попадает воздух?

Все люди дышат через нос. Ребята, покажите, пожалуйста, как дышат ваши носики.

Проводится дыхательная гимнастика.

*Воспитатель.*Ребята, когда мы просто вдыхаем и выдыхаем воздух, мы видим его? (*Нет.*) Следующее задание юным экспериментаторам. Перед вами лежат бумажные салфетки. Нужно взять салфетку двумя пальчиками и поднести ко рту. Дышим ровно, спокойно. (*Дети выполняют*.) Вы заметили, когда мы вдыхаем и выдыхаем воздух, салфетка шевелится, как листочки на деревьях. Мы с вами говорили, что листочки качаются от ветра. Откуда же ветер появился в нашей лаборатории?

**Вывод:** вы вдыхали и выдыхали, воздух двигался, и получился ветерок. Значит, когда воздух движется, получается ветер. Хотите устроить ветер?

**Опыт № 3**

*Воспитатель.*Вот наши кораблики ! Вы помните, я обещала, что мы будем пускать их по воде. Возьмите кораблик и пускайте в тазик с водой. Медленно дуйте на кораблики. Что получается?

**Вывод:**кораблики плавают. Ветерок, созданный потоком воздуха из груди, раздувает паруса, и кораблики плывут. Кораблики ловят воздух парусами. Воздух может передвигать предметы.

**Итог:**

*Воспитатель.*Ребята, как вы думаете, воздух пахнет? (*Ответы детей*.)

Воздух движется и доносит запахи до наших носов, хотя сам воздух запаха не имеет. Если мы откроем форточку, к нам поступит поток свежего воздуха. На свежем воздухе и дышится легко.

**Опыт 4**

Воспитатель: Ребята посмотрите на шарики .

А что нужно сделать, чтобы шарик стали круглыми и упругими?

Дети: Посильнее его надуть.

Воспитатель: Как вы думаете, что будет внутри шарика, после того, как мы его надуем.

Дети: **Воздух**.

Воспитатель: Откуда же берется **воздух**?

Дети: Мы его выдыхаем.

Воспитатель: Давайте вместе со мной попробуем вдохнуть и выдохнуть **воздух**. Теперь подставьте ладонь ко рту и выдохните. Что вы почувствовали?

Дети: Движение **воздуха**.

Воспитатель: Ну а теперь надуйте ваши шарики, что бы они стали круглыми и упругими *(дети надувают и зажимают пальцами)*

Воспитатель: Теперь медленно разожмите пальцы. Мы слышим слазый звук , воздух .

Воспитатель: Откуда он берется?

Дети: Из шарика выходит **воздух**.

**Опыт 5**

Мы узнаем с вами какие предметы тонут в воде, а какие нет.

Дети занимают места вокруг стола

А вот знаете ли вы, из чего эти предметы сделаны?

Вот, например, маленькая черепашка ?. *(Показать резиновую черепаху…ответы детей) , а также сердечко-пазл из легкого пластика*

А как вы думаете – если я эти предметы положу положу в воду – что они будут делать – **утонут или нет**?.

*(Опустить в таз с водой. Сердечко и на нем черепаха плавают). Давайте опустим в воду деревянные кубики . Они тоже не тонут .*

И, наконец, я принесла вот такой тяжелый природный камень … *(дать детям в руки сравнить предметы по тяжести )*.

Как вы думаете, что с ним произойдет, если мы опустим в воду?. *(опустить в воду, камень****тонет****)*. Видите, камень тяжелый и утонул.

Давайте немного передохнем. Водичка из чего состоит?. Из капелек. Вот и мы превратимся в капельки.

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять любят капельки играть.

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик, чик

Раз туда, два сюда, повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Руки кверху все подняли

Раз, два, раз, два *(хлопают в ладоши)*

Вот и кончилась игра.

Понравилось вам сегодня быть **экспериментаторами**? … Сегодня и дома вечером вместе с мамой вы можете проверить, что же будет с ложкой, что будет с листом бумаги, что будет с другими небольшими предметами, если их опустить в миску с водой? А завтра расскажите нам, что у вас получилось.