**Развлечение в младшей группе**

**«Неваляшка»**

*«****Мы******-путешественники****»*

*Подготовила муз.руководитель Ласкова О.В.*

**Цель:** развитие положительных эмоций и создание атмосферы радостного настроения в ходе совместных музыкально - игровых действий.

 ***«Выглянуло солнышко»***

Здравствуйте, девчонки,

Здравствуйте, мальчишки!

Не скучайте! Не зевайте!

Вместе с нами поиграйте.

Для начала для порядка,

Разгадайте вы загадку:

Он искатель приключений,

Жить без них и смысла нет!

Поднял чёрный флаг фрегат!

Это к нам плывёт

*(****моряк****)(2 капитана)*

**1моряк.«**Приветствуем вас в нашей бухте! Здесь бросают якорь самые отчаянные и смелые капитаны. Мы набираем себе команду, чтобы отправиться за сокровищами на шхуне под названием *«Фортуна»*. Есть ли среди вас смельчаки, чтобы плыть с нами?»

***1). Вход «Катерок»***

 **2моряк.** «Ха-ха! сначала посмотрим, на что вы способны. Надо подлатать *«Фортуну»*, ее немного потрепали морские ураганы».

***2). Музыка***

1-ый конкурс *«Собери шхуну»*

Дети делятся на две команды. Каждая команда получает конверт с разрезанной на 4 части фотографией пиратского корабля. (Разрезая картинку, ориентируйтесь на возраст и возможности детей.

**1моряк.**Я на острове далеком

Много лет тому назад

В яме темной и глубокой

Закопал бесценный клад.

Мне сказали, что в *«Неваляшке»* самые смелые мальчишки и девчонки.

Это правда?

**2моряк.**Ну вот, теперь у вас есть два корабля, и мы отправляемся в путь.

Я пригласил вас, для того чтобы набрать себе команду отважных моряков и отправиться на поиски сокровищ. А вы настоящие моряки? Вы не боитесь приключений?

***3). Танец «Яблочко»***

**1моряк.**Но перед большим путешествием нам надо хорошенько подкрепиться!

Предлагаю отправиться на рыбалку!

***2). Игра «Поймай рыбку»*** *(наматываем нитку на палочку, на конце рыбка)*

Вот только в сети рыбка не попалась, эх останемся голодными…

**2моряк.**не переживай Кинжал, у нас превосходный Кок на судне он нам что-нибудь приготовит!

*В середину зала вынесли кастрюлю*

***4). Песня «Про манную кашу» (песня-инсценировка)***

**1моряк.**Посмотрите, в сеть попала бутылочка с картой, по ней мы отправимся за сокровищами.

*(достаёт карту и читает)*

Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять приказы.

***5). Физкультминутка: «Юнга»***

Лево руля! – все бегут к левому борту *(левому краю корабля)*

Право руля!- все бегут к правому борту *(правому краю корабля)*

Нос!- бегут вперед.

Корма! – бегут назад.

Поднять паруса – все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! – все делают вид, что моют пол.

Пушечное ядро!- все приседают.

Адмирал на борту! – все замирают, встают по стойке *«смирно»* и отдают честь.

**1моряк.**Для путешествия, мне нужны самые сильные и смелые.

**Третье задание:** Узнать какая команда самая сильная.

***6). Игра «Перетяни канат»***

**2моряк.**Дальше наш путь лежит через остров обезьян.

Но как же мы до него доберемся, шлюпки смыло волной во время шторма?

**1моряк.**а у меня есть самолет *(достает игрушечный самолетик)* может на нем долетим до острава?

**2моряк.**тысяча чертей Кинжал, не голова а сундук с дублонами! а давайте попробуем!

***7). Игра «Самолеты»(Кто дальше запустит самолёт)***

***8). Танец «Чунга-чанга»***

**1моряк.**Смотрите, на пальме весит послание, прочитаем?

«Здесь клада нет!»

**2моряк.**Придётся продолжить наше путешествие.

***9). Шум моря***

Смотрите остров по левому борту!

Давайте посмотрим, кто тут живёт?

***10). Восточный танец***

**1моряк.** Здесь нет сокровищ, пока мы плывем дальше,

разгадаете мои загадки.

**2моряк.**Ребята, разгадаем? *(Да)*

 ***«Морские загадки»***

Вы знакомы с морячком

Ходит странно он бочком.

Пятернёй своей не слаб

Морячок – спешащий

*(краб)*

Как плывут они красиво –

Очень быстро и игриво!

Нам показывают спины

Из морской воды.

*(дельфины)*

Не хожу и не летаю,

А попробуй, догони!

Я бываю золотая.

Ну–ка, в сказку загляни!

*(рыба)*

В рот этой рыбе палец не клади,

Смотри, за борт ты к ней не упади,

Ведь эта хищница в один присест

Тебя возьмёт и просто съест.

*(акула)*

**1моряк.**Посмотри, Кинжал, как красиво стало в море, когда мы вернули жителей.

Но что это за остров? Мне кажется путешествие подошло к концу, это же наш детский сад!

***11). Песня «Детский сад»***

**2моряк.**Как-же так? Мы путешествовали по карте, и наш путь привел нас снова в детский сад?

Неужели наш клад спрятан тут?

Пираты дружные ребята, а не станцевать ли нам танец дружных пиратиков?

***12). Танец «Динь-динь детский сад»***

**1моряк:** Я смотрю, не зря мы набрали вас в команду! Вы, здорово справились с этим заданием.

**2моряк.**Ребята, карта показывает, что мы пришли в нужное место. Клад зарыт здесь!

*(Выносят сундук с конфетами и поздравлением с переходом в среднюю группу д/с.)*

«Покорители океанских просторов! Приветствуем вас и поздравляем!

Сегодня мы с вами находимся на острове счастья и отдыха. Здесь царит веселье и хорошее настроение! Поздравляем вас с переходом в среднюю группу!»

Но сначала предлагаю вам сфотографироваться на память всей нашей дружной  командой!