***Игры на привитие культурно-гигиенических навыков***

для детей средней группы «Светлячок» МБДОУ Д/С16

Подготовила Федорова И.М.

Цель : Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста

**«Что нужно кукле?»**

Задача игры: развивать культурно-гигиенические навыки.

Оборудование: куклы, контейнер с водой , мыло, зубная щетка, полотенце, зубная паста, расческа, , заколка, , шапочка, платье,

Ход игры:  Воспитатель раскладывает предметы , спрашивает детей , для чего нужен каждый предмет, затем берет куклу и говорит детям: "Наша куколка встала и хотела бы умыться, но чем?”

Дети называют и показывают предметы, нужные кукле для умывания. Игра продолжается. Воспитатель направляет игру так, чтобы чередовались все виды деятельности. Например она говорит: "Наша кукла умылась и хотела бы причесаться, но чем? Наша кукла умылась ,но чем ?. Кукла собралась на прогулку, что она наденет?”

**«Учимся чистить зубы»**

Как приучить ребенка самостоятельно и регулярно чистить зубы? Очень просто, поиграть с ним в интересную игру!

Задачи: закрепить у детей навык ухода за зубами (отработка движения «сверху -вниз», «снизу-вверх», «слева – направо»).

Воспитатель : хочу рассказать вам стихотворение.

Как поел, почисти зубки.

Делай так два раза в сутки

Предпочти конфетам фрукты.

Чтобы зуб не беспокоил

Помни правило такое

К стоматологу идем

В год два раза на прием

И тогда улыбки свет

Сохранишь на много лет.

Воспитатель предлагает детям попробовать чистить зубы на «игрушечном тренажере». Сначала взрослый демонстрирует сам, как надо выдавить зубную пасту на щетку и как нужно правильно чистить зубы. Далее дети пробуют повторить это же сами.

**«Чистоплотные дети»**

Задачи игры: проверить знания детей о предметах личной гигиены и их назначении.

Ход игры:  воспитатель говорит детям, что хочет убедиться в том, что они чистоплотные и аккуратные: пусть они скажут, что нужно для того, чтобы волосы, руки и лицо были чистыми (чем больше они смогут об этом рассказать, тем лучше).

Затем воспитатель говорит: "Руки”. Дети, отвечают: "Мыло, щетка, полотенце”. Подобным же образом дети реагируют на слова "волосы” (гребень, щетка, ножницы, шампунь, мыло), "купание” (ванна, полотенце, душ, умывальник, губка, мыло и пр.). Воспитатель задает вопрос: "Что нам нужно, когда мы утром встаем?” Дети знают, что должны назвать предметы гигиены, которые используются утром (зубная щетка, мыло, полотенце, расчёска и т.д.)

**«Что ты можешь о них сказать?»**

Задача игры:  познакомиться с предметами личной гигиены и их использованием.

Оборудование:   расческа, мочалка , мыло жидкое , полотенце, , емкость с водой , куколки, пупс

Ход игры: предметы личной гигиены лежат на столике .

Воспитатель называет по имени одного ребенка: "Ваня , скажи, что ты видишь здесь?” Ребенок называет отдельные предметы и показывает их. Если он что-либо пропустил, другие дети его дополняют до тех пор, пока все предметы не будут названы.

Далее воспитатель задает другому  ребенку следующий вопрос: "Люба , чем ты моешь дома руки?”

Воспитатель может задать и наводящие вопросы: "Для чего мама купила мыло?” (Она хочет стирать.) "Что сделает мама, когда полотенце станет грязным?” (Выстирает его.) "Для чего маме гребень? Какие гребни у вас дома?”.

В заключение дети умывают и купают кукол, вытирают их и т. д.