**Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе**

**«Воздушные шарики».**

**Подготовила: Рожкова Л.В.**

**Цель занятия:** учить детей создавать композицию из трех воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету.

**Задачи:**

**-**формировать у детей умение работать с клеем ПВА, кистью;

- закрепить название геометрической фигуры (круг);

- учить различать и называть цвета (красный, синий, зеленый);

- формировать и закреплять умение понимать и выполнять задание;

- учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга

- развивать внимание, память, речь.

**Материалы:** клей ПВА, кисточки, одноразовые салфеточки, крышечки для дозирования клея, коврики, готовые шарики из цветной бумаги по количеству детей, шаблоны с нарисованными ниточками для воздушных шаров красного, синего и зеленого цвета по количеству детей. У воспитателя связка воздушных шариков разного цвета.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Показываю детям связку воздушных шаров, обращаю внимание детей на то, что в связке шарики размещены тесно, плотно прижаты друг к другу. Затем подкидываю шары приговаривая: «Пусть летят, летят шары!» Уточняю, что в свободном полете шарики находятся на небольшом расстоянии друг от друга и лишь иногда соприкасаются. Затем показываю листочки, на которых заранее нарисовала ниточки для воздушных шариков красного, синего и зеленого цвета. Обращаю внимание детей на то, что перед ними на тарелочках лежат вырезанные заранее круги разных цветов. Показываю их детям по очереди, уточняю цвета. Спрашиваю хором и индивидуально.

**Воспитатель.** Молодцы ребята, правильно отвечали! А теперь немного разомнем наши пальчики.

**Воздушные шары "Пальчиковая гимнастика.**

Надуваем быстро шарик   
Он становится большой   
Вдруг шар лопнул,   
Воздух вышел –   
Стал он тонкий и худой.

**Воспитатель.** Вот теперь наши пальчики готовы выполнить задание, садитесь ровненько, спинки прямые. Посмотрите, как я буду приклеивать воздушные шарики (Показ на доске)

**Физкультминутка**

**Воздушный шар”**Дети образуют круг, берутся за руки. Вслед за взрослым, стоящим в кругу вместе с детьми, повторяют движения и действия в соответствии с текстом.   
  
С мамой в магазин ходили, (Идут по кругу, взявшись за руки)   
Шар воздушный нам купили.   
Будем шарик надувать, (Останавливаются, поворачиваются)  
Будем с шариком играть (Лицом в центр круга, держатся   
за руки, выполняют “пружинку”)   
Шар воздушный, надувайся, (Идут назад маленькими шагами- надувают шар)   
Шар воздушный, раздувайся.  
Надувайся большой (Хлопают в ладоши)   
Да не лопайся!   
Шар воздушный улетел, (Поднимают руки вверх, покачивают ими из стороны в сторону)  
Да за дерево задел.   
И …лопнул! (Руки ставят на пояс, медленно приседают,   
Произнося: «Ш-ш-ш”)

**Подведение итогов занятия**

**Воспитатель**. А что мы с вами сегодня делали? (Ответы детей) А, какого цвета получились ваши шарики? (Ответы детей) Вы у меня молодцы! Хорошо постарались и сделали красивые шарики.