**Опытно-экспериментальная деятельность**

**для детей первой младшей группы «Неваляшка»**

**«Волшебная вода».**

Подготовила Стоянович А.И.

**Цель:** вызвать у детей радостное настроение, доставить детям эмоциональное

удовольствие от общения друг с другом и игр с водой.

**Задачи:**

Образовательные:

* развитие речи, как средства общения, умения экспериментировать с водой.

Развивающие:

* закрепление знаний о свойствах воды (бесцветная, прозрачная, чистая,

грязная, имеет звук);

* формирование тактильного восприятия холодного состояния воды;
* содействие развитию мелкой моторики пальцев рук.

Воспитывающие:

* воспитание желания принимать участие в играх – эксперимента,
* получать эмоциональное удовольствие от них, доброжелательности друг к другу и окружающим.

**Методы и приемы:**

* словесные: организационный момент, беседа;
* наглядные: наблюдение, экспериментирование;

**Материалы и оборудование:** 2 тазика с водой, шарики для сухого бассейна(разноцветные), салфетки.

«Водичка, водичка», запись «Звуки воды в природе»

Предварительная работа: игры с водой.

**Ход деятельности:**

Организационный момент: Эмоциональный настрой.

Воспитатель: В нашей группе, в нашей группе

Много маленьких ребят

(воспитатель читает текст, дети хлопаю в ладоши)

Введение в тему.

Воспитатель привлекает внимание детей к тазу с водой и показывает шарики.

Воспитатель: Ребята, а ещё у нас есть вот такой волшебный таз.

Налили в него водичку и забыли про неё. Через некоторое время водичка заскучала и погрустнела:

-Вот стою тут и вижу много разных шариков.

Опыт.

Воспитатель предлагает потрогать таз с холодной водой.

Воспитатель: Ребятки, опустите свои пальчики в водичку и поиграйте с ними. Затем воспитатель предлагает опустить шары в воду и посмотреть тонут ли мячики.

**Подведение итога.**