Конспект подвижной игры «Комарик» для старшей группы.

**Подготовила: Щукина О.А.
Цель**: развитие двигательных умений и навыков дошкольников посредством подвижных игр.
**Задачи:**
1.**Образовательная**: закреплять умение детей бегать не наталкиваясь друг на друга в разных направлениях. Изучение русского фольклора на примере подпевок в игре, детского игрового фольклора .
2.**Развивающая** : продолжать развивать двигательные навыки и физические качества: быстроту , ловкость , пространственную ориентировку, повышение активности и общей работоспособности.
3**. Воспитательная** : воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом; воспитывать дружеские отношения детей в группе у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.
**Предварительная работа** : разучивание слов для игры.
**Материал** : деревянный кубик , дощечка 15\*40 , короткие палочки обшитые поролоном –комарики , музыкальное сопровождение.
**Ход игры:**
1. **Сбор детей на игру:
Воспитатель** :
 «Раз , два , три , четыре , пять
Кто идёт со мной играть?»
2. **Создание интереса**.
**Воспитатель** : Ребята давайте поиграем в игру «Четвёртый лишний». Послушайте задание: Лиса, заяц, собака, комар. Кто здесь лишний и почему?
**Ответы детей**: Комар, потому что он насекомое!
**Воспитатель**: -Правильно это комар! Я вам предлагаю поиграть в игру « Комарик». Давайте выясним комар какой: быстрый, увёртливый! Значит и вы должны быть в игре быстрыми и ловкими.
На земле или полу рисуется круг. В стороне от круга на кубик кладётся доска , а на опущенный конец доски-короткие палочки(комарики), которых должно быть меньше на одну , чем детей .
**Дети** входят в круг , ведут хоровод и поют :
***Все мы песни перепели
про комарика не спели.
Сел комарик на пенёчек
Свесил ножки на песочек
Свесил ножки на песочек ,
А носочек –под листочек.
Поднялась большая буря,
Комарочка с пенька сдула,
Тут приехали бояре,
Комарочка подобрали.
Повезли его в Торжок,
 Положили под мосток.***После этих слов один из игроков ударяет ногой по приподнятому концу доски, и палочки разлетаются в разные стороны, Все быстро бегут и ищут их, каждый берёт себе по одной палочке. Тот кому не досталось , из игры выбывает . Затем убирают ещё одну палочку. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один комарик! Кому он достанется, тот победит!
Воспитатель: Ребята вам понравилась игра?
Дети: да!
Самым быстрым комаром оказался (имя ребёнка).
Воспитатель в процессе игры следит за тем, чтобы дети старались выразительно пропевать текст, и проговаривали звуки.
Подведение итогов: ребята вам понравилась игра? Будем ещё играть? Что вам больше понравилось? Вы все молодцы !!