Конспект подвижной игры «Комарик» для старшей группы.

**Подготовила: Щукина О.А.  
Цель**: развитие двигательных умений и навыков дошкольников посредством подвижных игр.  
**Задачи:**  
1.**Образовательная**: закреплять умение детей бегать не наталкиваясь друг на друга в разных направлениях. Изучение русского фольклора на примере подпевок в игре, детского игрового фольклора .  
2.**Развивающая** : продолжать развивать двигательные навыки и физические качества: быстроту , ловкость , пространственную ориентировку, повышение активности и общей работоспособности.  
3**. Воспитательная** : воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом; воспитывать дружеские отношения детей в группе у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.  
**Предварительная работа** : разучивание слов для игры.  
**Материал** : деревянный кубик , дощечка 15\*40 , короткие палочки обшитые поролоном –комарики , музыкальное сопровождение.  
**Ход игры:**  
1. **Сбор детей на игру:  
Воспитатель** :  
 «Раз , два , три , четыре , пять   
Кто идёт со мной играть?»  
2. **Создание интереса**.  
**Воспитатель** : Ребята давайте поиграем в игру «Четвёртый лишний». Послушайте задание: Лиса, заяц, собака, комар. Кто здесь лишний и почему?   
**Ответы детей**: Комар, потому что он насекомое!   
**Воспитатель**: -Правильно это комар! Я вам предлагаю поиграть в игру « Комарик». Давайте выясним комар какой: быстрый, увёртливый! Значит и вы должны быть в игре быстрыми и ловкими.  
На земле или полу рисуется круг. В стороне от круга на кубик кладётся доска , а на опущенный конец доски-короткие палочки(комарики), которых должно быть меньше на одну , чем детей .  
**Дети** входят в круг , ведут хоровод и поют :  
***Все мы песни перепели   
про комарика не спели.  
Сел комарик на пенёчек   
Свесил ножки на песочек  
Свесил ножки на песочек ,   
А носочек –под листочек.  
Поднялась большая буря,  
Комарочка с пенька сдула,  
Тут приехали бояре,  
Комарочка подобрали.  
Повезли его в Торжок,   
 Положили под мосток.***После этих слов один из игроков ударяет ногой по приподнятому концу доски, и палочки разлетаются в разные стороны, Все быстро бегут и ищут их, каждый берёт себе по одной палочке. Тот кому не досталось , из игры выбывает . Затем убирают ещё одну палочку. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один комарик! Кому он достанется, тот победит!  
Воспитатель: Ребята вам понравилась игра?  
Дети: да!  
Самым быстрым комаром оказался (имя ребёнка).  
Воспитатель в процессе игры следит за тем, чтобы дети старались выразительно пропевать текст, и проговаривали звуки.   
Подведение итогов: ребята вам понравилась игра? Будем ещё играть? Что вам больше понравилось? Вы все молодцы !!