Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе « Светлячок »

тема:" Корабль для путешествия с другом"

Подготовила Федорова И.М.

Задачи : расширение представления детей о свойствах бумаге, через опытно – экспериментальную деятельность;

создать положительный настрой, желание взаимодействовать друг с другом.

**Воспитатель**:  Настроение у нас – отличное,

(показ сжатыми кулачками и поднятым вверх большим пальцем)

А улыбки – дело привычное,

(показ рисование улыбки на лице – указательными пальцами обеих рук)

Пожелаем друг другу добра,

(руки в стороны над головой и опустить вниз.)

Ведь играть начинать нам пора!

**Воспитатель:**Какие красивые у вас получились кораблики.

Кораблик непрочный, кораблик бумажный

В потоке несётся отважно

К неведомым странам, в чужие места.

Кораблик бумажный с названьем – “Мечта”.

**Воспитатель**: Мы с вами установили, что бумага бывает разных видов, встречается повсюду, из нее можно сделать много нужных, полезных, красивых вещей. И наши кораблики тоже сделаны из бумаги. Но почему же мы не можем отправить в настоящее путешествие  наши кораблики? (он непрочный). А как нам в этом убедиться?

**Воспитатель**:Проведём опыты с бумагой.

 **ОПЫТ**

**Воспитатель:**Ребята, для следующего опыта нам понадобиться вода. Положите кораблики в воду. Что произошло? Вся бумага намокла?

*Вывод:* БУМАГА НАМОКАЕТ В ВОДЕ, ОНА НЕ ПРОЧНАЯ.

**Воспитатель:**Как вы думаете, а у ваших корабликов есть мечта? ( Хотят отправиться  в путешествие)Ребята, можно ли в настоящее путешествие отправиться на наших бумажных корабликах?

**Воспитатель**: Давайте как можно больше узнаем о бумаге и сделаем правильный вывод.

**Воспитатель**: Мы с вами установили, что бумага бывает разных видов, встречается повсюду, из нее можно сделать много нужных, полезных, красивых вещей. И наши кораблики тоже сделаны из бумаги. Но почему же мы не можем отправить в настоящее путешествие  наши кораблики? (он непрочный). А как нам в этом убедиться?

**Воспитатель**:Проведём опыты с бумагой.

 **ОПЫТ**

**Воспитатель:**Ребята, для следующего опыта нам понадобиться вода. Положите кораблики в воду. Что произошло? Вся бумага намокла?

*Вывод:* БУМАГА НАМОКАЕТ В ВОДЕ, ОНА НЕ ПРОЧНАЯ.

**Воспитатель:**Сейчас просто невозможно представить себе жизнь без бумаги.

Бумага бывает документом,

Плакатом, фантиком, конвертом,

Письмом, обоями, листовкой,

Альбомом, книгой, упаковкой,

Салфеткой, веером, талоном,

Неувядаемым пионом.

Она бывает и деньгами.

И разными красивыми вещами.

 **Игра**: “Бывает, не бывает”

**Воспитатель:**Если я назову вам предмет, и он может быть выполнен из бумаги, вы хлопаете в ладоши. Если нет, топаете. Будьте внимательными. (Слова: книга, стул, обувь, альбом, газета, зеркало, шкаф, яблоко, журнал)

.

Лето ! И так хочется опустить руки в прохладную воду.... А где вода, там и кораблики! Самые детские, самые хрупкие – бумажные кораблики. Кто из нас не мечтает об увлекательных морских путешествиях и приключениях... Сегодня нашим ребятам удалось совершить увлекательное морское путешествие ,смастерить свои бумажные кораблики и запустить их в плавание!

 Детство звонкое, весёлое, отважное!..

 Что мечтает покорить все океаны.

 Дети делают кораблики бумажные,

 Отправляют их в неведомые страны.

Ах, кораблик бумажный!

 Символ детской мечты!

 Словно рыцарь отважный,

Рвешься к подвигам ты!