**Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе «ТОПТЫЖКА»  
*Тема: «Знакомство с красками"***

**Образовательная область :**

**«Художественное творчество»**

Воспитатель: Рожкова Л.В.

**Знакомство с красками**

**Занятие 1. Цветная вода**

**Цели.** Познакомить детей с акварельными красками; научить разводить краски в воде; пользоваться кисточкой; закреплять знания цвета; формировать интерес и положительное отноше­ние к рисованию.

**Материалы.** Наборы акварельных красок (полусухая краска в кюветах или в тюбиках); прозрачные пластиковых стаканчики средних размеров по 1-5 штук на каждого ребенка; палитра; акварельная бумага; круглые кисти, вода: тряпочки, салфетки.

**Методические рекомендации:**

* 1. Знакомство с красками.
  2. Худ. Слово: **В разноцветных баночках жила-была гуашь, и с кисточкой болтала, рисуя пейзаж. «Какая вы насыщенная!» Ей говорила кисть, гуляя по альбому то в сторону, то вниз. «Вы заходите чаще» - Гуашь ей отвечала, - «Белилами и Синей вас угощу сначала. А после нарисуем отличнейший плакат. Пускай наш друг – художник сегодня будет рад».**
  3. Пальчиковая игра: **По столу круги катаю кисточку не выпускаю.** (Вращение кисточки на столе указательным и большим пальцем одной и другой рукой.)

**Ход занятия**

Расставьте стаканы в ряд на столе и наполните их водой. Возьмите на кисточку краску одного из основных цветов и разведите в стакане с водой. При этом можно развести краску быстро, помешивая воду кисточкой, а можно опустить кисточку в воду и сразу вынуть, в этом случае облачко краски будет само постепенно растворяться воде.

**Воспитатель.** Сейчас я возьму на кисточку желтую крас­ку, вот так. А теперь... опускаю кисточку в стакан с водой. Ин­тересно, что получится? Смотрите, как красиво!

Таким образом педагог на глазах у детей разводит краски нескольких цветов желтую, красную, синюю, зеленую, бе­лую.

Раздайте детям краски, кисточки, по одномустакану с во­дой. Предложите выбрать понравившуюся краску, взять ее на кисточку и развести в воде.

**Воспитатель.** Сейчас вы будете разводить краску в во­де. Выбирайте, какая вам нравится. Катя, ты какую краску выбрала? Красную? Ваня, а ты такую краску выбрал? Вот эту? А как этот цвет называется? Не помнишь? Кто поможет вспом­нить? Ну конечно, синий! Все выбрали краски? Намочите ки­сточки — опустите их в воду. А теперь возьмите на кисточку краску — вот так. Опустите кисточку с краской в воду и поме­шайте. Вот какая красивая цветная вода у нас получилась.

На следующем занятии можно предложить каждому ребен­ку по несколько стаканчиков.

Обыграйте ситуацию, устроив «кукольный обед»: расставь­те стаканы, усалите кукол и мишек и угостите их различ­ными напитками. В этой игре красная вода превращается и томатный сок, белая в молоко, желтая — а апельсино­вый напиток.

В ходе проведения занятия происходит развитие бытовых навыков детей. Так, если малыш пролил воду на стол или на пол, попросите его вытереть лужицу тряпкой.