**Конспект по экологическому воспитанию в подготовительной к школе группе на тему: «Домик для белочки».**

Воспитатель: Весова П.А.

**Цель**: Продолжить учить детей правилам поведения в лесу, активному содействию животным. Объяснить детям, как плохо бывает, когда люди думают только о себе.

**Задачи:** Расширять представление и знание детей об осени, о жизни белки в лесу.

Развивать речь и мышление детей, умение делать грибок из природного материала, творчество, воображение.

Вызвать искреннее возмущение детей поступкам мальчиков.

Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к животным.

**Словарная работа**: Активизировать в речи детей слова: трудятся, сушат, прячут, шляпка, ножка, жёлуди.

**Раздаточный материал**: Доска для лепки, пластилин, жёлуди (для каждого ребенка) .

**Предшествующая работа**: рисование картины «Осень в лесу», дерево с дуплом.

**Предварительная работа с детьми**: Экскурсия в «Осенний парк», чтение стихотворения, отгадывание загадок, беседа о диких животных, рассматривание серию картин «Дикие животные», «Осень», лепка грибов.

**Индивидуальная работа**: Побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

**Методические приемы**: Словесный (беседа, вопросы, художественное слово, сюрпризный момент, показ приемов лепки, поощрение.

**Ход занятия**

(Дети выходят на улицу, собираются на полянке)

Воспитатель: Какие все ребята у нас хорошие и добрые. Ну-ка, посмотрите

друг другу в глазки, улыбнитесь, обнимите друг друга.

(Дети встают парами, улыбаются, обнимаются) .

Ребята, отгадайте загадку:

Пришла без красок

И без кисти

И перекрасила

Все листья. (Осень)

Дети: Осень

-Правильно ребята.

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Дети: Осень.

В.: Сегодня у нас с вами веселый, радостный день. Ярко светит солнышко на

улице. У всех хорошее настроение. Хорошая погода.

А теперь отгадайте загадку.

Хожу в пушистой шубе

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

Дети: Белка.

-Правильно ребята.

А мы с вами пойдем в гости к белочке. Пойдем?

Ответы детей.

Воспитатель: Кто может рассказать, что происходит в жизни белок осенью?

Ответы детей.

Воспитатель: Все правильно. Белки делают запасы на зиму. Собирают орешки, шишки, грибы. В дупло они складывают лесные орешки, желуди шишки, а грибы сушат на обломанных сучочках сосен.

Откуда же появились желуди и шишки?

Дети: Желуди растут на дубе, а шишки на еле и сосне.

В: Да, желуди растут на дубе, шишки на еле, а лесные орехи растут на лещине. Лещина – это кустарник.

В.:А где живет белка?

Ответы детей

В.: Да белки живут в лесу.

Воспитатель рассказывает:

«Саша и Митя, гуляя в лесу, заметили, как одна белочка спрятала в дупло орешки. Мальчики влезли на дерево, достали из дупла орешки и съели. Зимой белочке стало голодно»

Вопросы к детям:

-Хорошо ли поступили Саша и Митя?

-Почему вы так считаете?

-Мальчики поступили плохо. Нельзя отбирать у белки орешки. Орешки - это еда белки на зиму.

Белочка от голода может погибнуть, мы её больше не увидим.

После того как дети дали оценку поступку мальчиков, воспитатель предлагает:

-Ребята, давайте поможем белочке.

Физминутка.

Гришка шел ,шел ,шел

Белый гриб нашел,

Раз-грибок, два- грибок, три грибок,

Положи их в кузовок.

-А из чего состоит грибок? (из шляпки и ножки) .

Ножка грибочка будет из жёлудя, а шляпку сделаем из пластилина.

Работа детей на столах.

Очень красивые получились грибочки.

Молодцы, ребята!

-Где живет белка?

-Белка живет в лесу в дупле.

(Дети подходят к заранее установленному домику для белочки)

- Тук-тук, здравствуй белка!

- Белка, мы с детьми принесли для тебя угощения.

Воспитатель раздает детям заранее заготовленные угощения для белочки и ребята кладут их в домик. Наливают водички и обсуждают свои действия.

Рефлексия.

1. Что нового вы узнали на занятии?

2. Что запомнилось больше всего?

3. Где живут дикие животные?

4. Как мы должны относиться животным и к природе?