**Конспект**

**По познавательно-исследовательской деятельности**

**в подготовительной к школе группе**

**Тема «Домашние животные и птицы»**

**Цель:** расширение имеющихся представлений о домашних животных и их значении в жизни человека.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закреплять представление детей о внешнем виде домашних птиц и животных, их строении, повадках, пище, пользе, приносимой людям. Познакомить с домашним животным - верблюд.

**Развивающие**: Развивать мыслительные операции.

Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность.

**Воспитательные:** Приучать детей заботиться о домашних птицах и животных, воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение спокойно общаться, без крика.

**Методы и приёмы*:***орг. момент, беседа, вопросы, загадки, игры, итог.

**Материал:**иллюстрации, карточки с животными и птицами, фигурки, раскраска верблюд, разрезанные картинки.

**Ход занятия**

**1.Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о домашних животных и птицах.

Давным-давно, человек одомашнил диких животных.

Первым домашним животным стала собака. Она стала полезна на охоте, охраняла жильё. Со временем человек одомашнил и других животных. У всех домашних животных есть в дикой природе братья и сестры. Назовите их.

Я называю домашнее животное, а вы дикое.

Собака – волк, кролик – заяц, свинья – кабан, корова – тур, кошка – рысь.

**2.Загадки.**

Большая, лохматая, сторожит дом. ( Собака)

Спокойная, большая, рогатая, бодливая, даёт молоко. ( Корова)

Сильная, стройная, резвая, быстроногая, выносливая, грузы возит.

( Лошадь)

Толстая, неповоротливая, ленивая, неповоротливая, хрюкает.

 ( Свинья)

Тонконогая, рогатая, бодливая, бородатая, даёт молоко и шерсть. (Коза)

Пушистая, ласковая, игривая, ловит мышей. (Кошка)

А какое домашнее животное любите вы?

"Домашних животных я очень люблю:

Кормлю, берегу и ласкаю,

Собаку и кошку, козу и свинью

Друзьями своими считаю.

Корова, коза молоко нам дают,

Нет шерсти овечьей пышнее,

Нам кошка-мурлыка подарит уют

И всех переловит мышей.

Помощники наши - корова, баран

И конь вороной темногривый

Живут с нами рядом, привязаны к нам,

Доверчивы, миролюбивы".

**3. Воспитатель:-** Ребята, отгадайте, кто изображён на картинке?

(Дети по контуру угадывают домашних птиц, воспитатель помещает картинки на доску, дети перечисляют названия птиц)

**Воспитатель:-** Почему это птицы?

**Дети:-** Это птицы, так тело их покрыто перьями, у них есть клюв, крылья.

**Воспитатель:-** Верно. А как одним словом назовём всех этих птиц?

**Дети:-** Это домашние птицы.

**Воспитатель:-** Почему их называют домашними?

**Дети:-** Эти птицы тоже живут рядом с человеком, который за ними ухаживает.

**Воспитатель:-** Дети, а вы знаете, почему утка и гусь не тонут, а хорошо держатся на воде? Тело утки и гуся плотно покрыто водонепроницаемыми перьями. Около хвоста выделяется маслянистая жидкость, которая смачивает перья, поэтому они не промокают. - А чем отличается утка и гусь?

**Дети:-** У гуся длинная шея, а у утки короткая, гусь белого цвета, а утка пёстрая.

**Воспитатель:-** А что у них есть общего?

**Дети:-** У обеих птиц есть лапки с перепонками.

**Воспитатель:-** Для чего нужны перепонки?

**Дети:-** Чтобы плавать.

**4.Игра «Собери и назови животное или птица»**

Цель: Обобщать знание детей о домашних животных и птиц.

Ребята все животные на нашей ферме перемешались. Как помочь нашим животным и птицам?

Нужно распределить животных по месту их обитания..

**5.Игра «Кто, где живет»**

Цель: Обобщать знания детей о жилище домашних животных и птиц»

У собаки - конура, У лошади….конюшня

У кролика….крольчатник, У коровы…хлев

У овцы…хлев У курицы…курятник

**6.Физминутка. «Жеребята»**

На минутку все ребята превратились в жеребят.

Для начала потянулись, потянулись, улыбнулись.

Вправо, влево повернулись.

Потрясли все кони гривой, хвостиком махнем игриво.

И копытами забили: раз и два, и три, четыре.

Отдохнули, поиграли? Вы несколько не устали?

Замечательно

**7. Воспитатель:-** Ребята, соберите картинку и догадайтесь, кто это?

*(Дети выполняют задание)*

**Дети:-** Это верблюд.

**Воспитатель:-** Как вы думаете, верблюд домашнее или дикое животное. *(Предполагаемые ответы детей)*

**Воспитатель:-** Верблюды - полезные домашние животные. Раньше на них перевозили различные товары. Из шерсти верблюда делают самые лучшие шерстяные одеяла, войлок. Верблюжье молоко употребляют в свежем виде и делают из него вкусный и лечебный кисломолочный напиток. Это животное способно заменить в домашнем хозяйстве барана, лошадь и корову. В хозяйстве верблюда запрягают и на нём пашут, сеют боронят, косят и возят тяжести.

Животное, которое хорошо приспособлено к жизни в пустыне. Его даже называют «кораблем пустыни». Густой мех предназначен для защиты от дневной жары и ночного холода. Одно из особенностей верблюда для жизни в пустыне - горбы. Это жировые отложения, которые могут служить источниками воды и пищи. Верблюды способны выживать без воды до двух недель, а без пищи до месяца, благодаря горбам. Горб верблюда - это копилка для жира, расположенная на спине. Жир накапливается в то время, когда животные находятся на пастбищах, где много корма.

**8.Вывод**

Как вы думаете, кто же оказался самым важным домашним животным? (Все домашние животные нужны человеку, потому, что они приносят пользу).

Какое домашнее животное вам понравилось больше всего.

А теперь сюрприз раскраска.