ПРИНЯТО

Педагогическим советом д/с 16

Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 16

Савилова Е.И.

Комплексный годовой план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16

города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

2023 – 2024 учебный год

Информационная справка.

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 16 расположен по адресу: г.Кропоткин, ул.Черноморская 77-а.

ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Декларацией прав ребенка;
- Конвенция о правах ребенка ООН;

- ФЗ «Об образовании»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. N 1014 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 от28.01.2021г.;

- Уставом МБДОУ д/с №16;

- Основной общеобразовательной программой- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №16 на 2023- 2024 учебный год.

МБДОУ детский сад №16 был укомплектован девятью группами.

В 2023 году выпустили 68 детей в массовую школу. Дети подготовлены к школе на высоком и среднем уровне. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальной школы МБОУ СОШ № 17 и МБОУ СОШ №16, которые свидетельствуют о развитии самостоятельности, эмоциональности, самодисциплине, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативным навыкам у выпускников нашего детского сада.

1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:

1.1.1. Состояние здоровья воспитанников.

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является *укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.*

Медико- педагогическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

1.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья:

Показатели		Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Простудная заболеваемость %				
Часто болеющие дети %		18%	21%	22%
Дети с хроническими заболеваниями %		4%	4%	4%
Группы здоровья	1	59	63	71
	2	108	94	86
	3	41	32	28
	4	2	2	2

Данные о заболеваемости

№	**Сведения о заболеваемости**	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Списочный состав	210	191	187
	Общая заболеваемость	109	108	93
1.	Инфекционные заболевания	96	93	78
	В том числе: ОКЗ	-	-	-
	Воздушно капельные инфекции	90	84	69
	В том числе ветряная оспа	6	9	6
	Краснуха	-	-	-
	Скарлатина	-	-	-
	Дифтерия	-	-	-
	Коклюш	-	-	-
	Педикулез	-	-	-
	Чесотка	-	-	-
2.	Болезни органов дыхания	10	11	12
	Грипп	-	-	-
	Пневмония	-	-	-
3.	Болезни нервной системы	-	-	-
4.	Болезни глаза и придаточного аппарата	-	-	-
5.	Болезни уха и сосцевидного отростка	-	1	1
6.	Болезни органов пищеварения	3	3	2
7.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	-	-
8.	Болезни костно-мышечной системы	-	-	-
	В том числе: плоскостопие	-	-	-
	Нарушение осанки	-	-	-
	Сколиоз	-	-	-
9.	Болезни моче половой системы	-	-	-
10.	Травмы, отравления и другие последствия	-	-	-
11.	Другие болезни	-	-	-

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне- зимнее- весенний период. Все лечебно- оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом- педиатром, заведующим детским садом на современных педсоветах, утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового плана.

В сравнении с предыдущими годами увеличилось количество инфекционных заболеваний, заболеваний органов дыхания у детей.

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с 1 группой здоровья значительно увеличилось.

В ДОУ выстроена система физкультурно- оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, лечебно профилактические мероприятия, нетрадиционные методы оздоровления.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно- гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно- теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки- пробудки, коррегирующие гимнастики). В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

ВЫВОД: в течение 2022-2023 года уменьшилось количество д/дней по болезни. Остается большое количество д/дней по неизвестным причинам. Администрацией детским садом приняты меры по уменьшению д/дней по неизвестным причинам:

- выявлены дети, пропускающие детский сад по неуважительным причинам;

- с родителями (законными представителями) проведены беседы.

Проведен анализ физкультурно- оздоровительной работы. Педагоги, мед. персонал обсудили причины увеличения заболеваемости детей. Составлен план работы на следующий учебный год по оздоровлению детей (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активирована работа с родителями.

1.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.;

В целях укрепления здоровья воспитанников организованна следующая деятельность: мобилизация защитных сил организма:- проводится витаминизация третьего блюда, - полоскание горла, витаминотерапия, воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий, аэрация групповых помещений. Использование здоровьесберегающих технологий; дыхательная гимнастика, выполнение утренней гимнастики, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников. Изменение организации образовательного процесса (распределение нагрузки на занятии с учетом психологических возможностей и состояния здоровья ребенка), усиленный медицинский контроль за организацией физкультурно- оздоровительного процесса.

Двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, релаксация), работа с детьми по воспитанию культурно- гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни, соблюдение режимов проветривания.

План мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников.

Форма работы	Сроки	Ответственные
1. Витаминизация	Все группы 2 раза в год (весна, осень)	Медицинская сестра
2.Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренние фильтры, работа с родителями, использование рециркуляторов)	Все группы в неблагоприятные периоды возникновения инфекции (осень, весна)	
3.Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы в неблагоприятные периоды: эпидемии, инфекционные заболевания	Медсестра, пом. воспитателя
4.Профилактические осмотры	2 раза в год (ст. и подгот. группы) декретированный возраст	Специалисты дет.поликлиники
5.Контрастные воздушные ванны	Все группы после дневного сна, на прогулке в теплое время года	Воспитатели групп
6.Свето- воздушные ванны	Все группы в теплое время года	
7.Хождение босиком	Ежедневно, в теплое время года при t воздуха от +20С до +22С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур, после дневного сна под руководством воспитателя	

8.Гигиенические процедуры	Все группы в течение дня (обширное умывание рук, лица прохладной водой)	
9.Воздушно- температурный режим.	От +24Сдо +18С	
	Обеспечивается рациональное сочетание t воздуха и одежды детей	
- одностороннее проветривание (в присутствии детей).	В холодное время проветривание проводится кратковременно (5- 7мин). Допускается понижение t на 1-2С	
- сквозное проветривание (в отсутствии детей).	В холодное время года проводится кратковременно (5- 10 мин). Критерием прекращения проветривания является t воздуха, сниженная на 2- 3С.	
- утром, перед приходом детей.	К моменту прихода детей, t воздуха восстанавливается до нормальной.	
- перед возвращением детей с дневной прогулки.	В группах 1,6- 4 лет +21С, в других группах +20С.	
- во время дневного сна, вечерней прогулки.	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.	

1.1.4.Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.

Укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной сферы детей, формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровью являются основными задачами нашего коллектива.

Сформирован качественный педагогический состав специалистов: медсестра, инструктор по ФИЗО.

Медико- профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиям и нормами с использованием медицинских средств. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Работа по укреплению здоровья четко организована, через физкультурно-оздоровительный процесс, уделяется огромное внимание проведению профилактических

и оздоровительных процедур: дыхательной гимнастике, упражнениям после сна, витаминизации, самомассажу и др..

Проанализировав состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что, основная масса заболеваний приходится на болезни органов дыхания (БОД).

Для решения всех этих проблем с детьми ведется систематическая планомерная работа. В ДОУ имеется медицинский блок, процедурный кабинет. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: используются кварц и рецеркуляторы. Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших.

При закаливании учитываются индивидуальные особенности ребенка. Закаливание проводилось на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, тепло- защитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Большое внимание уделяется на диспансеризацию здоровых детей в 3 года и 5- 7 лет с осмотром узкими специалистами: фтизиатром, педиатром, окулистом, хирургом, невропатологом, отоларингологом.

Общее санитарно- гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. Правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. На пищеблоке и в кладовых детского сада имеется необходимое оборудование. Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Все работники проходят медицинский осмотр и санитарно- гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами- 100%.

Анализ организации детского питания показывает, что за последние годы значительно улучшились показатели выполнения натуральных норм, меню достаточно разнообразно.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей с отметкой в «Паспортах Здоровья».	В течение года	Медсестра	
2	Сбор антрометрических данных детей.	Сентябрь, апрель	Медсестра	
3	Сравнительный анализ данных	Май	Медсестра	
4	Оценка физиометрических данныхдетей (измерение силы мышц туловища, рук; жизненной силы легких).	Сентябрь, октябрь, апрель	Медсестра, инструктор ФК	
5	Сравнительный анализ физиометрических данных	Май	Медсестра, инструктор ФК	

6	Анализ данных детей, имеющих нарушение осанки, плоскостопия.	Сентябрь	Медсестра, инструктор ФК	
7	Определение групп здоровья у детей.	Сентябрь	Медсестра	
8	Составление плана по повышению уровня «Индекса здоровья» ребенка с индивидуальными рекомендациями для воспитателей и инструктора по физ.воспитанию	Октябрь	Медсестра	
9	Проведение консультаций по методике проведения закаливающих процедур с детьми	Октябрь	Медсестра, инструктор ФК	
Педагогический контроль				
1	Диагностика физических качеств детей (быстрота, скорость, сила, выносливость, ловкость).	Сентябрь, январь, апрель		
2	Определение мероприятий по закаливанию детей.	Октябрь		
3	Анализ двигательной активности детей в течении дня (хронометраж в начале и конце уч.года).	В течение года		
4	Контроль за выполнением режима дня.	В течение года		
5	Соблюдение двигательной активности детей на прогулке	В течение года		
6	Проведение «Недели Здоровья».	Декабрь, май		
7	Проведение спортивных досугов	1 раз в неделю		
8	Проведение и анализ открытых мероприятий по закаливанию.	По годовому плану		
9	Проведение и анализ оздоровительных мероприятий в ДОУ.	Июнь		
10	Круглый стол «Повышение эффективности работы по оздоровлению детей».	Июнь		

1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

1.2.1.Психолого - педагогические условия.

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	Создание благоприятного психологического климата.	Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ (96%) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ.
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастными индивидуальным особенностям.	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	В ДОУ осуществляется реализация основной образовательной программы. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-опытническая деятельность, музея и библиотеки и т.п..
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.	Наличие системы организации образовательного процесса.	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.
Защита детей от всех форм физического и психического насилия.	1. Соответствие форм, методов, приемов взаимодействия с детьми	1.Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах

	положением Конвенции о правах ребенка. 2.Создание благоприятного психологического климата.	ребенка. 2.Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.
Поддержка родителей в воспитании детей с нормой в развитии с ОВЗ, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность в условиях ДОУ.	1.Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности. 2.Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей.	Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей. Специалистов, педагога-психолога, учителя-логопеда.
Оценка индивидуального развития детей.	Наличие системы педагогической (мониторинг) диагностики.	Педагогическая диагностика (мониторинг0 по всем пяти областям переработана в соответствии с ФГОС ДО.
Наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.	Организованная образовательная деятельность проводится в подгруппах.
Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности.	1.Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности; 2.Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; 3.Недирриктивная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.	1.Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров соответствии со своимивозрастными и индивидуальными особенностями. 2. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. 3.Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образовательных задач и др..
Построение вариативного развивающего образования. Ориентированного на ближайшего развития.	1.Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной деятельности; 2.Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в самостоятельной	1.Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдения динамики развития каждого ребенка; 2.При планировании ООД, продумываются задания в

	деятельности детей.	направлениях: для детей, которые быстро справляются с поставленными задачами, для ребят, которым требуется упростить задание.
Взаимодействие с родителями, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.	Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах педагогической диагностики в конце учебного года.	Организуются совместные экскурсии, выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники.
Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса.	1.Информация о реализуемой программе в сети Интернет на сайте ДОУ. 2.Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией программы.	1.Разработаны памятки для родителей о целевых ориентирах дошкольного образования; 2.На официальном сайте ДОУ функционирует раздел «Обратная связь»; 3.Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей); 4.Регулярно проводятся открытые занятия; действуют вернисажи детских работ.
Объем образовательной нагрузки.	Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиН 1.2.3685-21	Объем ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требования СанПиН 1.2.3685

1.2.2.Материально технические условия.

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия материально-технической базы.	Заявленные образовательные программы оснащены информационными материально техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса.

Реализация ООП действующим СанПиН	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН. Учебныеи игровые помещения: для всех возрастных группимеются игровые и спальные помещения. Музыкальный, физкультурные залы, медицинский кабинет, методический кабинет пригоны для реализации ООП дошкольного образования. Общее санитарно гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, соответствует СанПиН 1.2.3685-21.
Реализация ООП противопожарным нормам.	Обеспечение и охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту). В ДОУ установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случаи пожара, изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара. В полном объеме выполняются обязательные требования, по пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В МБДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами). Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ. Эвакуационных выходов).
Реализация нормам охраны труда работников ДОУ.	В МБДОУ деятельность по охране труда ведется в соответствии с Уставом ДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ. Инструктажи проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.
Антитеррористическая защита.	В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка». Обеспечения охраны услуг здания осуществляет вневедомственная охрана.
Профилактика дорожно- транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций).	Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

1.2.3.Развивающая предметно-пространственная среда.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствие с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральнойдеятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно- эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе.

Создание РППС в МБДОУ д/с №16 осуществляется с учетом принципов, указанных в ФГОС ДО, СанПин и на основании разработанной ДОУ документации определяющей основные направления РППС. Проведен внутренний мониторинг качества образования по оценке соответствия РППС в ДОУ через конкурсы: Создание РППС в условиях ФГОС ДО. Оценочные листы РППС включают следующие оценочные направления: организация пространства; наличие центров, в частности для тихих и подвижных игр; проектная деятельность; продукты детской деятельности, материалы в среде; организация среды в приемных помещениях. Наличие перечней РППС образовательных помещений и участков ДОУ в соответствии с реализацией основных направлений развития детей по ФГОС ДО находятся в стадии переработки.

Перспективы развития:

1. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, через проведение мастер- классов, семинаров, открытых мероприятий на рабочем месте.
2. Формировать открытость образовательной деятельности в ДОУ через размещение материалов на сайте ДОУ.
3. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

Организация РППС.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: - сюжетно- ролевые игры; - самообслуживание; - трудовая деятельность; - самостоятелная творческая деятельность; - ознакомление с природой, труд в природе; - сенсорное развитие;	- дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения); - дидактический материал по сенсорике, математике, речевому развитию, обучению грамоте; - календарь погоды; плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц,

- речевое развитие; - ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством; - математическое развитие; - обучение грамоте; - развитие элементарных историко-географических представлений.	насекомых, обитателей морей и рек; - детская мебель для практической деятельности; игровая мебель; - литературный центр; - математический центр; - центр настольно-печатных игр (мозаики, пазлы, головоломки, лото и т.д.); - центр природы; - центр двигательной деятельности; - центр строительных игр и центр безопасности; - центр творчества; - музыкальный центр (игры, различные виды театров); - экспериментальный центр.
Приемная: - информационно- просветительская работа с родителями; - игровая деятельность.	- информационные уголки; - выставки детского творчества; - наглядно- информационный материал для родителей.
Кабинет заведующего: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями (создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДОУ и родителей).	- мебель (столы, стулья); - шкафы для хранения документации; - нормативно-правовая база ДОУ; - ноутбук, принтер.
Методический кабинет: - осуществление методической помощи педагогом; - организация консультаций; - выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития.	- библиотека педагогической и методической литературы; - библиотека периодических изданий; - пособия для занятий; - опыт работы педагогов; - материалы консультаций, семинаров, педсоветов, педчасов; - демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми; - иллюстрационный материал; - компьютер (1 шт.); - принтер (2 шт.); - мебель (столы, шкафы и стеллажи для пособий).
Кабинет учителя- логопеда: - образовательная деятельность с детьми по коррекции речи; - консультативная работа с родителями по коррекции речи.	Настенное зеркало: - столы и стулья для учителя- логопеда и детей; - шкафы для методической литературы и пособий; - фланелеграф; - индивидуальные зеркала для детей; - демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми.
Физкультурно- музыкальный зал: - образовательная деятельность с детьми по физкультурному развитию; - индивидуальные занятия; - тематические досуги, развлечения, праздники;	- спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; - спортивный инвентарь для образовательной образовательной области «Физическое развитие»; - библиотека методической литературы по

- родительские собрания и др. мероприятия с родителями;	музыкальному развитию; - стеллаж для пособий, игрушек, атрибутов; - детские музыкальные инструменты; - пианино; - музыкальный центр; - подборка аудиодисков, микрофоны; - шкаф для хранения костюмов; - материал для оформления зала к утренникам, праздникам; - мультимедиа.
Медицинский кабинет и изолятор: - осмотр детей; - консультации медсестры, врачей (профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ).	- мебель (столы, стулья, шкафы); - весы, ростомер; - медицинские препараты; - кушетка, посуда (в изоляторе).
«Зелена зона» участка. Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков.	- спортивное оборудование для двигательной активности детей; - инвентарь для трудовой деятельности детей; - игрушки для игры в песочнице; - игровое оборудование (постройки).

1.3.Анализ кадровых условий:

1.3.1. В МБДОУ д/с № 16 обеспеченность кадрами составляет 100%, что позволяет качественно реализовать ООП. Коллектив состоит из 43 сотрудников, педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения -20 педагогов, узких специалистов-6, педагогов (учитель- логопед- 2 человека, музыкальный руководитель- 2 человека, педагог- психолог, инструктор по физической культуре).

Педагоги имеют образование: высшее педагогическое- 9 человек (45%), 11 педагогов (55%) имеют средне- специальное образование. Педагоги аттестованы: высшая категория 1(5%), первая категория- 12человек (60%). По стажу работы: до 5 лет- 8 педагогов, до 10 лет- 3 педагога, до 15 лет-3 педагога, до 20 лет- 2 педагога, более 20 лет- 4 педагога. Прошли курса повышения – 17 (85%) педагогов.

В работе с кадрами используем морально психологические методы (почетные грамоты, благодарности, публичная похвала.

Учитывая новые требования к проведению аттестации, у воспитателей возникла потребность проектирования профессиональной карьеры. К примеру, за последние два года 9 педагогов выступили с докладами на методических объединениях; 13 педагогов приняли участие во всероссийских интернет- конкурсах.

Все педагоги занимаются самообразованием, помощники воспитателей проходят обучение.

В коллективе трудятся творческие педагоги, воспитатели с высокой профессиональной деятельностью. На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;

- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал).

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

С целью уточнения возможностей и затруднений педагогов был проведен опрос, который показал, что педагоги хорошо владеют такими разделами, как игровая деятельность, организация и проведение прогулки, этикет. Наибольшие затруднения вызвали такие разделы, как создание предметно- пространственной среды, использование современных образовательных технологий в работе с детьми, обучение грамоте, педагогика сотрудничества, вопросы планирования. Решено внести данные вопросы в план консультирование педагогов.

Также уделить особое внимании в работе образовательной области - речевое развитие (усилить работу учителей – логопедов, воспитателей групп, работу по взаимодействию педагогов, родителей).

Помощью методических объединений, семинаров, педагогических часов в рамках внутрифирменного обучения, изучения вебинаров, принимали активное участие в методических объединениях, проходили обучающие курсы повышения квалификации. Принимали участие в конкурсе «Воспитатель года – 2023».

1.4. Общий вывод по первому разделу годового плана.

Итоги психолого- педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2022 – 2023 учебный год удовлетворительные.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.
Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной образовательной программы ДОУ. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно - образовательной работы в дошкольном учреждении. План основывается на глубокой на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире, выявлены сильные и слабые стороны, определены актуальные задачи на 2022- 2023 учебный год.
Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям.

Образовательная область			
Уровень усвоения	в	с	н
1. Социально-коммуникативное развитие	46%	38%	18%
2.Познавательное развитие	43%	32%	25%
3.Речевое развитие	28%	41%	31%
4.Художественно- эстетическое развитие	33%	42%	25%
5.Физическое развитие	40%	36%	24%
Результат по саду	42%	35%	23%

Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом по саду на среднем уровне.
Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по таким разделам, как физическая культура, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. Ниже результаты по речевому и художественно- творческому развитию.

Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год.
1.Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
2.Совершенствовать систему работы психолого - педагогической компетентности родителей посредствам нетрадиционных форм работы.

Август

Вид деятельности	**Ответственный**
1.Организационно – педагогическая работа	
1.1. Педагогический совет № 1 *«Установочный».*	
1. Анализ работы педагогов в летнее-оздоровительный период. 2. Принятие и утверждение Федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 16. 3. Утверждение: - адаптированной программы; - годового плана МБДОУ д/с № 16 на 2023-2024 учебный год; - сеток занятий, перспективно-тематических планов воспитателей; - сеток занятий, перспективных планов узких специалистов; - графиков работы и циклограмм деятельности узких специалистов; - режим дня; - план работы с родителями; - документации по платным дополнительным образовательным услугам; * творческой группы.	Заведующий Ст.воспитатель

1.2. Смотр- конкурс: «Готовность групп к 2023-2024 учебному году». Презентации «Вот оно, какое наше лето!..».	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели всех групп

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1 Инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей в ДОУ.	Заведующий
1.2 1.2. Инструктаж для педагогов-требования к ведению документации.	Ст.воспитатель
1.3 Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».	Заведующий
1.4 Составление графика аттестации.	Ст.воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Подготовка к педсовету: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году»; - мониторинг воспитанников на начало учебного года; - мониторинг воспитанников на начало учебного года узкими специалистами; **-** выбор тем по самообразованию, аттестации; - выборы и утверждение состава: * совета ПМПк.	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп Узкие специалисты.
2.2. Консультации: «Разъяснение о родительской плате за детский сад. Дифференцирующие коэфициенты и размер родительской платы», на основании Постановления Главы администрации города; «Планирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования».	Воспитатели Ст.воспитатель
2.3. Работа с узкими специалистами: написание рабочих программ.	Ст.воспитатель
2.4. Праздники и развлечения: «День знаний»- музыкальное развлечение; «День безопасности»- развлечение	Муз.руководители, Воспитатели групп, Инструктор ФК
2.5. Руководство и контроль: - проверка оформления документов; - состояние развивающей предметно-	Ст.воспитатель Ст.воспитатель

пространственной среды по развитию речи в соответствии с ФГОС ДО.	
3. Работа с родителями.	
3.1. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях.	Воспитатели групп
3.2. Анкета для родителей детей раннего возраста (1 мл.гр.). «Наш воспитатель» (ср., ст.возраст).	Воспитатели групп Заведующий Ст.воспитатель

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами.	
1.1. Составление планов работы воспитателей по самообразованию. **1.2.** Помощь педагогам в оформлении портфолио.	Ст.воспитатель Воспитатели групп Ст.воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа.	
2.1.Подготовка к педсовету № 2.	Ст.воспитатель
2.2. Консультации: - «Проектирование, как способ решения годовых задач»; - «Организации РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах».	Ст.воспитатель Рабочая группа
2.3. Семинар практикум: «Организация проектной деятельности в Рамках реализации ФГОС ДО».	Ст.воспитатель Воспитатели групп
2.4. Педагогическая гостиная «Педагогическое проектирование, как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС».	Ст.воспитатель
2.5. ПМПк: Результаты обследования детей. Обсуждение коррекционных, индивидуально- ориентированных маршрутов.	Ст.воспитатель Учитель- логопед
2.6. Праздники и развлечения: Праздник осени.	Муз.руководитель Ст.воспитатель
2.7. Руководствои контроль: ***- тематическая проверка*** «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»; - проверка ведения документации воспитателями, узкими специалистами; - оперативный контроль по организации питания и физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.медсестра Ст.воспитатель
2.8. Открытые просмотры: ***Смотр- конкурс:*** «Создание условий для развития детской инициативы через систему краткосрочных проектов».	Воспитатели групп

3.Работа с родителями.	
3.1. Проведение родительских собраний по планам воспитателей.	Воспитатели групп
3.2. Выявление семей социального риска.	Заведующий
3.3. Выставка поделок из природного материала «Подарки осени».	Ст.воспитатель
3.4. Консультация: «Эти игры интересны».	Воспитатели групп
3.5. Оформление стендов: «Наше общение. Дети- родителям».	Воспитатели групп

Ноябрь

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами.	
1.1. Инструктаж: «Действия сотрудников в условиях ЧС».	Заведующий Ст.воспитатель
1.2. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации.	Ст.воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Педагогический совет № 2	
2.2. Семинар-практикум: «Неталантливых детей не бывает»; «Профилактика простудных заболеваний».	 Ст.воспитатель Ст.медсестра
2.3. Работа с молодыми специалистами: Консультация: «Методы и приемы при организации занятий с детьми».	 Ст.воспитатель Педагог- наставник
2.4. Консультации: «Почему ребенок вас не слышит?»; «Причины детских обманов»; «Влияние мелкой моторики рук на развитие речи ребенка».	 Воспитатели групп Учитель- логопед
2.5. Праздники и развлечения: «Мамочка любимая моя!».	Муз.руководитель Воспитатели групп
2.6. Руководство и контроль: - оперативный контроль организации питания в ДОУ; - проверка готовности воспитателей и узких специалистов к занятиям; - анкетирование педагогов, с целью Корректировки планов семинаров «ФГОС ДО – реализуем вместе».	 Заведующий Ст.медсестра Ст.воспитатель
3.Работа с родителями.	
3.1. «Ваш вопрос- наш ответ»-индивидуальные консультации узких специалистов.	Узкие специалисты
3.2. Выпуск стенгазет, посвященных Дню матери «Моя мама- лучше всех!».	Воспитатели групп
3.3. Фотоотчет «Осенние праздники».	Ст.воспитатель

Декабрь

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами.	
1.1. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздников. **1.2.** Новогоднии праздники для детей. **1.3.** Консультация по проведению новогодних праздников.	Заведующий Муз.руководитель Ст.воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Подготовка к педсовету № 3.	
2.2. Мультимедийные презентации: - планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС; - портрет выпускника по ФГОС.	 Ст.медсестра Ст.воспитатель
2.3. Круглый стол: «Экспериментирование в детском саду с детьми, изготовление пособий».	Ст.воспитатель Воспитатели групп (делимся опытом)
2.4. Новогодние праздники на всех возрастных группах ДОУ.	Воспитатели групп Специалисты
2.5. Смотр- конкурс выносного материала в зимний период времени.	Воспитатели групп Специалисты
2.6. Руководство и контроль: Тематическая проверка «Состояние форм и методов работы с родителями в группе» - анализ календарного плана «Работа с родителями»; - анализ состояния и содержания уголков для родителей; - проверка ведения документации.	 Заведующий Ст.воспитатель
3.Работа с родителями.	
3.1. Выставка детских работ «Здравствуй, Зимушка- зима**».** **3.2.** Привлечение родителей к подготовке новогодних праздников. **3.3.** Анкетирование родителей: «Безопасность вашего ребенка». **3.4.** Консультации:изготовление буклетов.	Воспитатели Родительский комитет Ст.воспитатель Воспитатели групп

Январь

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами.	
1.1.Инструктаж: «Об охране жизни и здоровья в зимний период (гололед, сосульки). **1.2.**Производственное собрание по ОТ. **1.3.**Обсуждение новинок методической литературы.	Заведующий Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп Узкие пециалисты
2.Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Педсовет № 3 «Анализ работы ДОУ за 1	

полугодие».	
2.2. Семинар- практикум «Формы работы педагога с семьями воспитанников по проектной деятельности»	Ст.воспитатель Воспитатели групп Узкие специалисты
2.3. Консультации: «Уголок экспериментирования».	Ст.воспитатель Воспитатели групп
2.4. Заседание ПМПк: - анализ выполнения индивидуально-ориентировочных программ за первое полугодие.	Ст.воспитатель Члены ПМПк
2.5. Педагогический час: из опыта работы «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста».	Учитель- логопед
2.6. Праздники и развлечения: «Рождественские посиделки».	Муз.руководитель
2.7. Руководство и контроль: - оперативный контроль организации питания в ДОУ; - проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами; - проверка готовности воспитателей и узких специалистов к занятиям.	Заведующий Ст.медсестра Ст.воспитатель
3.Работа с родителями.	
3.1. Консультации: «О детском травматизме Зимой»; «Опасности на дорогах зимой».	Воспитатели групп
3.2. Выставкаработ «Рождество».	Воспитатели групп
3.3. Заседание родительского комитета. Отчет.	Заведующий

Февраль

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами.	
1.1. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Ст.медсестра
1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Комитет по ОТ
1.3. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий.	Ст.воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Подготовка к педсовету № 4 «Развитие форм работы социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников».	
2.2. Работа с молодыми специалистами: «Нетрадиционные формы работы с родителями».	Ст.воспитатель Педагог- наставник
2.3. Мастер- класс «Оригинальных идей»: (обмен опытом)- изготовление нетрадиционных буклетов в родительский уголок.	Воспитатели групп
2.4. Праздники и развлечения: Музыкально- спортивный праздник «Я	Инструктор ФК

будущий защитник Родины»; Музыкальное развлечение «Ай да, масленица!».	Муз.руководитель Воспитатели групп
2.5. Руководство и контроль: **Тематический контроль:** организация работы с детьми дошкольного возраста по профилактике ПДД; - оперативный контроль организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; - проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами.	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.медсестра Ст.воспитатель
3.Работа с родителями.	
3.1. Выставка детских рисунков: «Наши замечательные папы». **3.2.** Фотовыставка «Наши замечательные мальчики». **3.3.** Анкетирование родителей.	Воспитатели групп

Март

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами.	
1.1. Празднование Международного женского дня. **1.2.** О правилах внутреннего распорядка. **1.3.** Санитарное состояние групп-взаимопроверка.	Заведующий Профсоюз Ст.медсестра Воспитатели групп
2.Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Подготовка к педсовету № 4. Краткосрочный проект «Моя малая Родина».	Учитель- логопед
2.2. Праздники и развлечения: Музыкальный праздник «Подарок для милой мамы»; Спортивный праздник «Весна, весна на улице!».	Муз.руководитель Инструктор по ФК
2.3. Руководство и контроль: Тематический контроль «Создание эффективных условий для детско-родительского проектирования и нетрадиционных форм работы»: - проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами; - проверка готовности воспитателей и узких специалистов к занятиям.	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.медсестра
3.Работа с родителями.	
3.1. Консультация «Организация взаимодействия с родителями в старшей группе компенсирующей направленности. **3.2.** Выставка детских рисунков: «Наши	Воспитатели логопедической группы

любимые мамы». **3.3.** Фотовыставка «Наши удивительные девочки». **3.4.**Смотр- конкурс детско- родительских проектов.	 Ст.воспитатель Воспитатели групп

Апрель

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами.	
1.1.Рейд администрации профкома по ОТ и ТБ **1.2.** Производственное совещание «Забота об участке ДОУ- дело всего коллектива».	Заведующий Профсоюз Завхоз
2.Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Педсовет № 4. «Развитие форм работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников». - итоги тематического контроля; - итоги работы с родителями (на основе анкетирования).	Ст.воспитатель
2.2. Консультации: «Пути активизации двигательной активности детей с учетом индивидуальных особенностей состояния их здоровья». Подготовка отчетов и анализа работы за год.	Ст.медсестра Ст.воспитатель
2.3. Праздники и развлечения: Спортивное развлечение «Веселая физкультура». Музыкальное мероприятие «Пасха».	Инструктор по ФК Муз.руководители Воспитатели групп
2.4. Руководство и контроль: Просмотр итоговых занятий по группам. Фронтальная проверка детей подготовительной группы о готовности к школе.	Заведующий Ст.воспитатель Учитель- логопед
3.Работа с родителями.	
3.1. День открытых дверей для родителей «Подведем итоги, чему мы научились». **3.2.** Фотовыставка «Наши дела». **3.3.** Консультация: «Дошкольник- ученик. Проблемы и их решения».	Заведующий Воспитатели групп

Май

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами.	
1.1.Проведение инструктажей к летнее-оздоровительной работе. **1.2.** Составление годовых отчетов. **1.3.** Озеленение участка ДОУ. **1.4.** Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Заведующий Коллектив ДОУ Ст.медсестра
2.Организационно-педагогическая работа.	
2.1. – анализ учебно- воспитательной работы за 2023- 2024 учебный год; - творческий отчет воспитателей и специалистов по самообразованию; - анализ заболеваемости детей; - обсуждение проекта программы ДОУ - на летнее- оздоровительный период; - реализация образовательной программы; - определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год.	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра Учителя- логопеды Воспитатели групп
2.2. Теоретический семинар: «Как избежать перегрева на солнце».	Ст.медсестра
2.3. ПМПк - обсуждение результатов работы; - обсуждение результатов готовности к школьному обучению; - задачи работы коррекционных групп на летнее- оздоровительный период.	Ст.воспитатель Члены ПМПк
2.4. Праздники и развлечения: **Мероприятия, посвященные Дню Победы:** - музыкально- тематический вечер, посвященный Дню Победы; - оформление тематических уголков в группах (иллюстрации, рисунки детей, фотографии о ВОВ). **Выпускной бал «До свидания, детский сад!»**	Муз.руководитель Ст.воспитатель Воспитатели групп
2.5. Руководство и контроль: - мониторинг освоения федеральной образовательной программы детьми детского сада; - проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами; - оперативный контроль организации питания и физкультурно-оздоровительной работы ДОУ.	Ст.воспитатель Ст.медсестра
3.Работа с родителями.	
- Привлечение родителей к благоустройству территории; - Выставка работ «Чему мы научились за	Заведующий Воспитатели групп

год»; - Консультация: «Как использовать летний отдых».	