**Конспект по «Познавательному развитию»**

**в подготовительной к школе группе:**

 **«Одежда, обувь, головные уборы»**

**Цель**: выявление знаний и формирование представлений у детей о различных видах одежды, обуви и головных уборах, и их частях, обогащение словарного запаса.

**Задачи:**

-Учить различать окружающие предметы, знать их назначение, детали и части, определять и характеризовать материалы, из которых они изготовлены.

-Закреплять умения классифицировать одежду, обувь и головные уборы по сезонам, полу, профессии; выделять общий признак в словах, развивать умение обобщать.

-Закреплять понятия о производстве одежды. Изучить профессии: портной, швея, закройщик.

- Упражнять в словообразовании относительных прилагательных от существительных.

-Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

-Тренировать в употреблении в речи антонимов.

-Развивать логическое мышление, связную речь, внимание, память.

 -Воспитывать бережное отношение к вещам.

**Оборудование:** предметные картинки по теме: «Одежда, обувь, головные уборы»; загадки об одежде, стихи об одежде, презентация на тему «история одежды», бумага, цветные карандаши.

**Ход занятия**

1. Воспитатель:

- Мы сегодня с вами на автобусе отправляемся в поездку. Рассаживайтесь поудобнее на свои места, я вам загадаю загадку, отгадав её вы узнаете, о чем мы будем сегодня говорить вовремя нашей поездки.

Черна, а не земля,

Пушиста, а не снег,

Греет, а не печка. *(Одежда)*

**Остановка «Музей**» (показ презентации «историческая справка»)

**2.** Упражнение **«Расскажи, какая бывает одежда?»**

 Как называется одежда, которую носят только женщины? – женская

 как называется одежда, которую носят только мужчины? – мужская

как называется одежда, которую носят только дети? – детская

 как называется одежда, которую носят только зимой? – зимняя

 как называется одежда, которую носят только летом? - летняя

как называется одежда, которую носят весной и осенью? - демисезонная

 как называется одежда, которую носят только дома? – домашняя

 как называется одежда, которую носят рабочие? – рабочая

как называется одежда, которую носят спортсмены? – спортивная

как называется одежда, которую носят военные? - военная

 как называется одежда, которую носят в праздники? - праздничная

А ещё есть верхняя одежда, что это за одежда? (шуба, пальто, куртка и.т. д.).

А нижнее белье, что это за одежда? (майка, трусы).

Показ картинок и презентации

**3.Остановка «Универмаг». *Игра «Приятные покупки»***

Мама с дочкой пришли в магазин и купили себе одинаковую одежду. Только маме – большую, а дочке – маленькую. Кто продаёт одежду? – продавец

А покупает? – покупатель.

Назови, что купили дочке.

Взрослый называет слово, ребёнок повторяет его, употребив в уменьшительно-ласкательной форме.

Маме купили платье, а дочке – платьице

Маме купили юбку, а дочке – ….

Маме купили свитер, а дочке – ….

Маме купили куртку, а дочке – ….

Маме купили блузку, а дочке – ….

Маме купили брюки, а дочке – ….

Словарь:

(Косынка, колпак, панама, туфли, ботинки, сапоги, тапки, кроссовки, трусы, сарафан, колготки, платье, майка).

**4.Остановка «Ателье»**

Кто шьёт одежду? – швея, портной.

Кто кроит одежду, снимает мерки? – закройщик.

Кто придумывает фасон, модель одежды? – модельер.

***Упражнение «Какой, какая, какое?»***

Как называется костюм, сшитый из шерсти? (шерстяной).

Как называется платье, сшитое из шелка? (Шелковое)

Как называется юбка, сшитая из ситца? (Ситцевая)

Как называется футболка, сшитая из трикотажа? (Трикотажная)

Как называется рубашка изо льна? (Льняная)

Как называется пальто, сшитое из драпа? (Драповое)

Как называется юбка, сшитая из бархата? (Бархатная)

Как называется плащ, сшитый из кожи? (Кожаный)

Как называется шуба из меха? (Меховая)

**5.** **Остановка *«Игровая».*** Игра«Я один» (с мячом). Показ презентации.

Шапки – шапка

сапоги – сапог

ботинки – ботинок

шарфы – шарф

туфли – туфель

шлёпанцы – шлепанец

чешки – чешек

**6.Остановка «Интеллектуальная»**

Закрепление знаний детей о деталях одежды, обуви, головных уборах. Усвоение конструкций с предлогом «с».

 Работа с картинками, за столами.

Пример: у меня рубашка с воротником, с длинным рукавом, с карманом, с пуговицами; у меня платье с поясом, с коротким рукавом, с длинным подолом и т.д.

Словарь:

(карман, воротник, воротник, рукава, манжет, подол, пояс, пуговица, кнопка, молния, подошва, каблук, шнурок, язычок, задник, козырек, кисточка и. т. д.)

**7.** **Остановка «Скажи наоборот»** (подбор антонимов).

Надевать – снимать

покупать – продавать

обувать – разувать

застегнуть – расстегнуть

одевать – раздевать

стирать – сушить

повесить – снять

гладить – мять

завязать – развязать

**8.** Упражнение **«Четвертый лишний».**

Слушайте внимательно и скажите, какой из предметов, названных мною, лишний и почему. Составляйте предложения со словом «потому что».

Пальто, комбинезон, купальник, шарф.

Соломенная шляпа, панама, шерстяная шапка, бейсболка.

Резиновые сапоги, шлепанцы, кожаные ботинки, утепленные кроссовки.

Косынка, берет, сандалии, шляпа. И т.д.

**9.** Остановка «**Дом моды»:** Здесь мы с вами превратимся в художников модельеров и создадим свой собственный наряд. (*ребята за столами с цветными карандашами приступают к работе.)*

**10.** На автобусе «возвращаемся» в детский сад и подводим итоги. Воспитатель предлагает детям высказать свои впечатления от «поездки» по городу.

- На каких остановках мы сегодня были?

- О чем мы сегодня говорили?

 - Что вам понравилось больше всего?