**Конспект занятия в старшей группе «Почемучка» по изобразительной деятельности.**

**«РИСОВАНИЕ ЁЖИКА В НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКЕ»**

 **Подготовила и провела**

 **Олейник А.Н**

**Цель** занятия: Формировать умения выполнять рисунок в нетрадиционной технике

**Задачи** в интеграции образовательных областей:

 «Познавательное развитие»:

– познакомить воспитанников с жизнью диких животных;

– развивать познавательный интерес.

«Художественно-эстетическое развитие»:

– познакомить с приёмом работы нетрадиционной техники поролоновым тампоном;

– формировать умения создавать несложные сюжетные композиции;

– развивать интерес к творчеству, фантазию;

– развивать умение ритмично и аккуратно наносить линии.

 «Речевое развитие»:

– развивать словарный запас;

– развивать умение грамотно отвечать по поставленные вопросы.

 «Физическое развитие»:

– развивать мелкую моторику.

 «Социально-коммуникативное развитие»:

– воспитывать трудолюбие;

– формировать умение взаимодействовать со взрослым и сверстниками.

**Оборудование:** краски гуашь, поролоновые тампоны, стакан-непроливайка, салфетка для творчества, бумажные салфетки, альбомны, игрушка-ежик, картинки ежика на магнитной доске.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Ребята! Давайте с вами сегодня, отправимся в осенний лес.

Мы оказались на осенней полянке! Ой! Кто-то шуршит! (пошуршать газетой) Что это шуршит? Да это же ежик! (показать игрушку ежик). Стихотворение про ежика: Ёжик – серенький клубок.

Прибежал, не видно ног.

Убери иголочки,

Колкий, словно ёлочка

И, как дедушка репей!

Дай, поглажу, поскорей.

Испугался, запыхтел.

Я же поиграть хотел...

**Воспитатель:**

Ребята, конечно вы узнали, кто это.(ёжик). Где живет ёжик? Чем питается? Как называются дети ёжика? Зачем ему нужны иголки? (ответы детей)

**Физкультминутка.**

Жил в лесу колючий ежик,

Был клубочком и без ножек, (Обнимают себя за плечи)

Не умел он хлопать

— Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши)

Не умел он топать

— Топ-топ-топ. (Выполняют «топотушки»)

Не умел он прыгать

— Прыг-прыг-прыг (Прыгают на двух ногах)

Только носом двигать

– Шмыг-шмыг-шмыг

А ребятки в лес пришли,

Ежика в лесу нашли,

Научили хлопать

— Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши)

Научили топать

— Топ-топ-топ. (Выполняют «топотушки»)

Научили прыгать

— Прыг-прыг-прыг, (Прыгают на двух ногах)

Научили бегать…

Бегают на месте

**Практическая работа**

 **Воспитатель:**

 Ну вот мы вернулись в садик, садитесь на свои места. Вам понравилось? Посмотрите! Перед вами на столах лежит лист бумаги с обведенным по трафарету контуром ежа. Вы знаете, что у ежа на теле должны быть иголки. Сначала мы нарисуем мордочку ёжику. А затем возьмите поролоновый тампон, обмакните слегка в воду, потом в краску и нарисуйте у него иголочки. (словесное объяснение сопровождается показом).

Теперь, возьмите свои рисунки и положите их на подоконник, а когда они высохнут, мы их повесим на магнитную доску и будем любоваться вашими работами.