**Конспект занятия по развитию речи**

**во второй младшей группе «Топтыжка»**

**на тему: «Наша Родина – Россия».**

Воспитатель: Рожкова Л.В.

**Тема: «Наша Родина».  
Цель:** формирование нравственно-патриотического чувства у детей младшего возраста.  
**Задачи:**  
*Образовательные:* дать представление о российском триколлоре.  
*Развивающие:* развивать речь, память, мышление.  
*Воспитательные:* воспитывать уважительное отношение к своей Родине.

**Ход занятия:**

Воспитатель: солнышко проснулось и ребяткам улыбнулось  
Дети: здравствуйте.  
Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх  
Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг  
Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер  
Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой  
Здравствуй, наша большая семья!  
*Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.*  
Ребята на земле много разных стран, а в какой стране мы с вами живём?  
Дети: в России.  
Воспитатель: в России, наша любимая страна Россия. И сейчас, я вам предлагаю отправиться в путешествие по нашей стране, по нашей России. Любите путешествовать?  
Дети: да  
Воспитатель: - А на чем могут люди путешествовать?  
*Ответы детей.*  
Воспитатель: Да, отправляемся на поезде. Ребята становитесь вагончиками, молодцы.  
Под веселый стук колес  
Мчит по рельсам паровоз  
Дым, пуская на лету,  
Паровоз гудит: ту-ту!  
Вот, мы и приехали на нашу первую станцию, которая называется «Лесная».  
И сейчас мы узнаем, что наши ребята знают о нашей России. Какие они знают деревья и кустарники, будьте внимательными.  
Ель, ива, береза, дуб, каштан, яблоня, .  
Следующее задание: птицы которые проживают на территории нашей страны.  
Утка, гусь, ворона, сорока, скворец, ласточка, синичка.  
Следующее задание: какие животные проживают на территории нашей страны.  
Медведь, волк, лисичка, заяц, белка, ёж.  
Вот сколько знают ребята, про нашу страну.  
А сейчас ребята нам надо отправляться на следующую станцию и отправимся мы с вами на самолете, давайте.  
Ребята - самолетики, завели моторчики рррр, самолетики полетели ууууу.  
Вот и прилетели на станцию, которая называется «Сказочная».  
Как вы думаете, почему она так называется, кто здесь живёт?  
Дети: сказки.  
Воспитатель: а какие здесь могут жить сказки в России?  
Дети: русские народные сказки.  
Воспитатель: правильно. Я сейчас вам загадаю загадки, а вы думаете и отгадываете.  
Что за сказка, кошка, внучка, мышь ещё собачка жучка, деду с бабой помогали корнеплоды собирали. *(репка)*  
Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом *(волк и семеро козлят)*  
Весь я круглый как клубок, справа бок и слева бок, а зовут меня …. *(Колобок)*.  
Невелик собою дом, но зато вместителен, уместится могут в нем самые разные жители *(теремок)*.  
А теперь давайте поиграем. Становитесь в кружок.  
В тёмном лесу есть избушка  
В тёмном лесу есть избушка. *(Дети шагают.)*  
Стоит задом на перед. *(Дети поворачиваются.)*  
В той избушке есть старушка. *(Грозят пальцем.)*  
Бабушка Яга живёт. *(Грозят пальцем другой руки.)*  
Нос крючком, *(Показывают пальчиком.)*  
Глаза большие, *(Показывают.)*  
Словно угольки горят. *(Покачивают головой.)*  
Ух, сердитая какая! *(Бег на месте.)*  
Дыбом волосы стоят. *(Руки вверх.)*  
Воспитатель: ребята у каждой страны есть свой флаг. Посмотрите ребята это флаг России.

А теперь нам нужно возвращаться. Вот мы и вернулись.  
Итог:  
Ребята вам понравилось наше путешествие? А что вам больше всего понравилось? Дети отвечают. На этом наше занятие закончилось.