**Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе**

**«Топтыжка»**

**на тему:**

**«Вот какие у нас сосульки».**

 **Воспитатель: Рожкова Л.В.**

**Цель:**

 - вызвать интерес к изображению сосулек;

- учить проводить вертикальные линии разной длины;

- продолжать формировать умение рисовать гуашью;

- развивать чувство формы и ритма;

- воспитывать интерес к природе.

**Развивающие:** Развивать чувство формы и ритма. Развивать навыки работы с кистью. Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность.

**Предварительная работа:**Рассматривание иллюстрации на тему «Сосульки», чтение стихотворений, отгадывание загадок, наблюдение во время прогулок.
**Материалы и оборудование:** картинки иллюстрации по теме (сосульки, капельки, солнышко), образец воспитателя.
Лист бумаги голубого тона, стакан – непроливайка , белая гуашь, кисточка.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент. Игровое приветствие:**

**Воспитатель:**

Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).

Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).

Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).

Очень рада вас видеть Я! (Раскачивают ручки).

Ребята, а вы заметили, что солнышко греет все сильнее и сильнее? Стал таять снег, а на крышах домов появляются сосульки.

Давайте, я прочитаю вам стихотворение «Сосулька» Татьяны Тарасовой:

**Сосулька**

Льются с крыши
капель струйки,
Это капают
сосульки.

Топит солнце
Льдинки ловко,
Будто кушает
Морковки.

Я принесла вам картинки сосулек. Давайте мы их с вами рассмотрим. На что похожа сосулька? (на морковку). У сосульки один конец широкий, другой – узкий, как у морковки. Если дотронуться рукой до сосульки, то какая она? Правильно, она холодная, мокрая, скользкая, гладкая, ледяная. Если сосулька упадет, что произойдет? (Она разобьется). Значит, она какая? (Хрупкая). Пока все сосульки не растаяли, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Сосульки».**

Капли звонко капали,

Все сосульки плакали.

Солнце светит ярко,

Нам сосулькам жарко!

**Воспитатель:**

 Ребята, давайте нарисуем сосульки, которые никогда не растают.

Сначала сосульку нарисую я, а вы посмотрите. Беру краску белого цвета и рисуем одну сосульку: сосулька длинная, ведём кисточку сверху вниз. Поднимаем кисточку.

А теперь, ребята, давайте нарисуем сосульки в воздухе пальчиком. Ведём пальчик сверху вниз. Сосульки будем изображать в виде коротких и длинных линей. А теперь возьмём кисточки и нарисуем с вами много-много сосулек. У вас на листочках нарисована крыша. От туда и будут расти наши сосульки.

(*Дети рисуют. Воспитатель индивидуально оказывает помощь детям*). Какие замечательные сосульки у вас получились.