Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЙ ПО ЛЕПКЕ**

**ТЕМА: «КОСМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО»**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

Воспитатель: Весова П.А.

г. Кропоткин 2024г.

**Конспект занятий по лепке**

**Тема: «Космическое пространство»**

**Подготовительная группа**

**Цель**: Расширение кругозора детей о космосе, планетах, космических кораблях, спутниках, ракетах, космонавтах посредством пластилинографии.

**Развивающие задачи**: Развивать мелкую моторику рук, воображение и творчество при создании поделки.

**Образовательные**: формировать у детей умение правильно передавать задуманную форму из пластилина.

**Воспитывающие**: интерес к художественно эстетическому развитию (лепка**,** терпение, доводить подделку до конца).

**Предварительная работа**:

-прочтение стихов о космосе**;**

-рассматривание иллюстрации в книгах, просмотр слайдов о космосе;

-познавательная беседа;

-загадки.

**Материал и оборудование**: Оборудование: пластилин разных цветов, черный картон, доска для лепки, стека.

**Методы и приемы:**рассматривание картинного материала, обсуждение из чего состоит ракета для полета в космос.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, скоро у нас праздник *«День космонавтики»*, мы с вами разговаривали об этом. Давайте вспомним, что же это за праздник такой. Почему мы его празднуем?

Дети: потому что человек полетел в космос

Воспитатель: -Как называют человека, который летит в космос?

Дети: Космонавт

Воспитатель: -Хорошо. А как звали первого человека, который полетел в космос?

Дети: Гагарин

Воспитатель: -Да, его звали Юрий Гагарин. Правильно, он сел в космический корабль и полетел.

Скажите, что он увидел в космосе?

Дети: Космос

Воспитатель: -Ребята, а как называется наша планета?

Дети: Земля

Воспитатель: В [космосе так здорово](https://www.google.com/url?q=https://www.maam.ru/obrazovanie/kosmos-lepka&sa=D&source=editors&ust=1712608239945815&usg=AOvVaw0pjGbA54N49IqMkXOrnoXf)!

Звезды и планеты

В первой невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

-Ребята, а вы хотите полететь в космос**?**

Дети: ДА.

Воспитатель: А на чем мы с вами полетим?

Дети: На космической ракете**.**

-И сегодня я предлагаю, всем вам отправится в космическое путешествие**.**

**Физкультминутка "На ракете мы летим"**
Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)

Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)

Мало времени для взлёта, (марш на месте.)

Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)

Поклонились вправо, (влево, наклоны в стороны.)

Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)

Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.).

Воспитатель: Теперь я вижу, что вы готовы к полету в космос, мы отправляемся.

Воспитатель: Что для, этого нужно сделать?

Дети: Построить корабль.

Воспитатель: Давайте возьмем лист картона, и из пластилина сделаем ракету, для этого мы берем пластилин отщипываем кусочек и растягиваем его по контуру ракеты.

Дети вместе с педагогом выполняют работу, используя разнообразные приемы лепки (раскатывание шара, цилиндра и конуса, усложнение конструкции деталями и т.д.).

**Заключительная часть.**

Воспитатель: Ребята, что интересного у нас сегодня было?

-Как вы думаете, нам удалось передать всю красоту космоса?

-Какой техникой вы пользовались при создании космического пространства?

Ответы детей*:*

Воспитатель:А что мы будем делать с нашими картинами?

Дети предлагают вывесить их в детском саду на выставке, посвящённой Дню Космонавтике.