Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

**КОНСПЕКТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА**

**ТЕМУ: « ЧТО ЕСТЬ В ПОЧВЕ?».**

Воспитатель: Весова П.А.

г. Кропоткин 2024г.

**Конспект: экспериментальной деятельности**

**детей младшего дошкольного возраста**

**по теме « Что есть в почве?».**

**Цель:** установить необходимость почвы для жизни растений, влияние качества почвы на рост и развитее растений.

**Задачи:**

* Помочь установить зависимость факторов неживой природы от живой (богатство почвы от гниения растений).
* Формировать познавательную активность, интерес к объектам живой и неживой природы;
* Активизировать словарь за счет слов: сыпучий, рыхлый, плодородная, перегной;
* Учить работать в паре, формировать коммуникативные навыки; воспитывать чувство сопереживания, желание оказывать помощь.

**Предварительная работа:** экспериментирование с водой, воздухом, песком; рассматривание макета, отражающего расположение слоев почвы; выращивание цветочных ростков в прозрачном горшке.

**Оборудование и материалы**: посылка, мисочки с песком и землей, вода, ложечки, салфетки, фартуки, стаканы – по количеству детей.

**Ход деятельности**

**Воспитатель:**ребята, мы собрали грунт, в котором растёт наша елочка, и сегодня попробуем его исследовать самостоятельно и понять, из каких веществ состоит наша почва.

- Давайте порассуждаем, что нужно для жизни живому существу – человеку, растению?

Скажите, пожалуйста: что нужно человеку для его существования? *(Воздух, вода, свет, питание.)*

- Чем питается человек? *(ответы детей.)* Молодцы, правильно!

Скажите, а чем питается растение и где берет питание? (*ответы детей.)*

Человек и растение – живые существа, им нужны, свет, воздух, вода и, конечно, питание.

- Для хорошего роста растениям нужна плодородная земля. Земля образуется из опавших листьев и веточек, погибших животных, камешков, песчинок. В ней находится «еда» для растения. Чем больше такой «еды», тем лучше себя чувствует растение.

На нашем участке цветы растут в плодородной земле и поэтому не болеют, хорошо себя чувствуют. Значит, землю можно назвать «живой и плодородной». А в нашей песочнице ничего не растет. Почему? Давайте узнаем.

- У вас на столах лежат предметы для исследования. Перечислите, что именно. (Ответы детей.) Нам предстоит определить, в чем отличие нашей почвы от почвы из песочницы.

- Для начала надо определить, есть ли различия во внешнем виде нашей земли и грунта из песочницы. Ребята, как вы думаете, как можно это определить? *(Рассмотреть и сравнить).*

Далее необходимо выяснить, из чего состоит наша земля и песок, то есть что в них содержится. Как это сделать? Для этого необходимо пропустить землю через сито, рассмотреть через лупу, определить и отметить, имеются ли в ней камни, глина, песок, чернозем и другие примеси.

Затем необходимо определить, какая почва более сыпучая. Как нам это определить? Будем пересыпать землю и отмечать, какая быстро и ровно пересыпается из емкости в емкость.

**Воспитатель:** теперь нам нужно выпрямить спины и немного размяться.

**Физкультминутка**

РАЗ – и стану я землей,

Мягкой, теплой и живой!

Очень сильной, очень крепкой,

Очень доброй и большой.

ДВА – и вмиг я глиной стану,

Может, к обуви пристану,

Если дождик во дворе.

Не ходите вы по мне!

ТРИ – сейчас я холм зыбучий,

Очень желтый и сыпучий.

Осторожней, люди, будьте.

Если вы не на верблюде!

А ЧЕТЫРЕ – камни мы,

Крепкие ребята,

И бросать в окошко нас

Никому не надо.

ПЯТЬ – я почва – верхний слой,

Дружат травы все со мной,

И деревья, и кусты,

Червяки, жуки, кроты.

Всем живущим говорю:

«Чтите матушку свою!»

*После опытов проводится анализ обследования двух образцов почвы и подводится итог.*

**Воспитатель:**итак, что вы можете рассказать о том, почему в песочнице не растут цветы, а на клумбе выросла большая елочка?

**Дети:** наша почва темного цвета, в ней содержатся камни, глина, песок, чернозем, полезные примеси, она средней сыпучести, пропускает воздух и удерживает воду, в ней растение хорошо растет – значит, это плодородная земля.

Земля из песочницы более светлая, состоит из песчинок, сыпучая, пропускает воду и не удерживает влагу, в ней нет полезных примесей, благодаря которым растение может хорошо расти.

**Воспитатель:** молодцы, ребята, нам удалось выяснить почему в песочнице не растут цветы.