«Утверждено» педагогическим

советом МБДОУ д\с №16

муниципального образования

Кавказский район

протокол № \_\_ от «\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий МБДОУ д\с № 16:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Е.В. Тихомирова)

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКИЙ САД № 16**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

**НА 2016– 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

-

**г. Кропоткин**

**2016 г.**

**Раздел 1**

**1. *Анализ результатов деятельности ДОУ за 2015- 2016 учебный год.***

**Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район является звеном муниципальной системы образования Кавказского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Заведующий Елена Викторовна Тихомирова.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16был построен и открыт в 1962 году. Уникальность ДОУ складывалась на протяжении ряда лет и получила признание после прохождения процедур аттестации и аккредитации – как детский сад 3 категории в 2004 году. В 2005 и в 2010 году подтвердил свой статус при проведении очередной аккредитации.

Детский сад № 16 расположен в типовом здании, по улице Черноморской , 77 а, города Кропоткина. В ближайшем окружении: МБОУ СОШ № 17, детская библиотека им. Чуковского, парк 30–летия Победы.

Проектная мощность учреждения на 185 мест.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 17.30.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательно – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Дошкольное образовательное учреждение сегодня – это 4 возрастные группы с общей численностью 145 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

- ранний и младший возраст – 2 группы (1 адаптационная ), дошкольный возраст – 3 группы.

В учреждении имеются: 8 групповых ячеек ,8 изолированных спальных комнат, музыкально-спортивный зал, позволяющие, удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет; методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет заведующей, кабинет старшего воспитателя.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т .С.Комаровой, М.А. Васильевой . Музыкальное развитие осуществляется по программе «Ладушки.» автор И. Новоскольцева.

***Анализ методической работы, ее результаты.***

***Выводы.***

**Основные цели и задачи на 2016 – 2017 учебный год:**

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

2. Развивать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников по формированию основ ЗОЖ;

3.Формировать гендерные особенности самосознания у детей дошкольного возраста в сюжетно - ролевой игре.

По выполнению уставных целей и задач, программы развития, годового плана работы подготовлены и проведены 5 педагогических советов, консультации для педагогов «Адаптация детей к условиям детского сада», Роль игры в формировании элементарных математических представлений », семинар – практикум «Влияние музыки на здоровье детей»

Для реализации задач по внедрению здоровье сберегающих технологий с целью снижения заболеваемости детей проводились: совместные спортивные праздники: «Папа и мы - спортивны и дружны»; дни здоровья - дни открытых дверей для родителей; использование различных подвижных, хороводных и пальчиковых игр, проведение закаливающих мероприятий после сна, систематическое проведение физкультурных занятий, утренние гимнастики.

Анализ результатов диагностики уровня физической подготовленности воспитанников 5-7 лет по разделу «Физическая культура»:

- бег на скорость – 83 %

- гибкость –76 %

- прыжки в длину с места – 72%

- выносливость – 70 %

**Вывод:** все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

***Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень,***

***итоги аттестации. Выводы.***

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием:

Воспитателей – 16 (в том числе старший воспитатель),специалистов – 2 (музыкальных руководителя).

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Образование | | категории | | | | Курсы повышения квалификации | |
| высшее | среднее специаль-ное | высшая | 1-я | Соответствие занимаемой должности | не имеет | имеет | не имеет |
| 2014-2015 | 3 | 11 | - | 5 | 4 | 2 | 10 | 4 |
| 2015-2016 | 3 | 11 | - | 8 | 4 | 1 | 11 | 0 |

Благодаря условиям, созданные в ДОУ для профессионального роста воспитателей и специалистов получены положительные результаты.

Прошли курсы повышения квалификации при ККИДППО г. Краснодар 4 младших воспитателя.

Педагоги ДОУ принимали участие в работе районных методических объединений.

***1.2 Анализ медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ: состояние здоровья воспитанников; заболеваемость детей в течение года, суммарные данные по группам здоровья; результаты организации физкультурно – оздоровительной работы, закаливания, организации рационального питания и др.***

**Мониторинг здоровьесберегающей деятельности за 2016 – 2017 учебный год**

***Диагностика и мониторинг здоровья***

*Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения*

**Группы здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2015 – 2016 учебный год** | | **2016 – 2017 учебный год** | |
| **1** | 73 | 83 |  |  |
| **2** | 57 | 49 |  |  |
| **3** | 3 | 11 |  |  |
| **4** | 5 | 2 |  |  |
| **Всего детей** | 138 | 145 |  |  |

**Показатель снижения заболеваемости (на одного ребенка в год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2015 – 2016 учебный год** | | **2016 – 2017 учебный год** | |
| 5.7 | 5.2 |  |  |
| 138 | 145 |  |  |

**Уровень физического развития детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **2015 – 2016 учебный год** | | **2016 – 2017 учебный год** | |
| **«Неваляшка»** | - | - |  |  |
| **«Топтыжка»** | 76% | 76% |  |  |
| **«Почемучка»** | 90% | 90% |  |  |
| **«Ромашка»** | 96% | 96% |  |  |
| **«Рябинка»** | 95% | 94% |  |  |
| **«Ягодка»** | - | - |  |  |
| **«Чебурашка»** | - | - |  |  |
| **«Светлячок»** | - | - |  |  |
| **Всего детей** | 138 | 145 |  |  |

**Анализ заболеваемости за 2016-2017год показал следующие результаты:**

В 2016 году наблюдается снижение заболеваемости.

Меньше болели дети 1 мл.гр «Топтыжка» (воспитатели Руденко А.А., Еремкина Л.В. ). в дошкольных группах меньше болели дети в подготовительной группе « Почемучка» (воспитатели: Троицкая Е.Б. Рожбицкая В.Н.), в средней группе «Рябинка » (воспитатели Меденикова Т.П., Сокол А.А.. )

Плохая посещаемость детей в гр. «Ромашка» (воспитатели Лазарева И.В., ЩУКИНА О.А. )

В ДОУ проводятся оздоровительные мероприятия :

* закаливание
* «С» - витаминизация
* диспансеризация детей
* профилактические осмотры
* лабораторная диагностика
* Воспитателями создаются условия для различных видов двигательной активности, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, физкультурный зал оснащен спортивными снарядами и оборудованием для развития движений детей, проводятся тематические беседы о значении здорового образа жизни.
* Работа с родителями,

осмотр ребенка «узкими» специалистами и общее обследование (заключение педиатра);

* анализ навыков детей по основным видам движений;
* анкетирование родителей по вопросам воспитания здорового ребенка.

**Вывод:** Благодаря комплексу профилактических и физкультурно- оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме. Выполнение норм питания детей - 100%, выполнение норм по свежим овощам – 100%,молочной продукции -98 %. Диспансеризация детей проводилась в полном объеме.

**1.3. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.**

Наличие полного учебно- методического комплекта и его соответствие требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования и санитарно – гигиеническим нормам не в полном объеме – 95 %. Группы необходимо обеспечить наглядно – дидактическими пособиями и альбомами по социально – нравственному, познавательно – речевому развитию. В недостаточном количестве дидактических, настольно – печатных игр, кукольного, настольного, теневого театра, игрушек, игровых пособий по познавательно – речевому направлению. Спортивную площадку на улице необходимо оборудовать согласно требованиям СанПина. Не соответствие требованиям СанПин к содержанию зданий и помещений необходим: ремонт овощного склада; частичная замена оконных блоков. Недостаточная обеспеченность мягким инвентарем, необходимо приобрести постельное белье ; спец. одежду; скатерти, наматрасники.

**1.4. Цели и задачи работы на 2016-2017 учебный год**

**Основная цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса)

2. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования

3. Внедрить в образовательный процесс ДОУ технологию проектной деятельности

**II раздел.**

**2.1. Комплектование групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **возрастная группа** | **воспитатели** | **мл.воспитатели** |
| группа раннего возраста «Неваляшка » (2-3 года) | **Коляда Любовь Федоровна**  **КупецковаЗумараШакировна** | **Орлова Юлия Геннадьевна** |
| группа раннего возраста «Топтыжка » (2-3 года) | **Руденко Анна Анатольевна**  **Купецкова Зумара Шакировна** | **Широкова Ольга Андреевна** |
| Вторая младшая группа  «Почемучка» (3-4 года) | **Рожбицкая Валенттина Николаевна**  **Еремкина Лариса Владимировна** | **Юдина Валерия Алексеевна** |
| Вторая младшая группа  «Светлячок» (3-4 года) | **Троицкая Троицкая Елена Бондовна**  **Еремкина Лариса Владимировна** | **Щербина Ольга Викторовна** |
| Средняя группа «Ромашка» (4-5 лет) | **Щукина Ольга Алексеевна**  **Сидорова Ирина Викторовна** | **Смыкова Светлана Петровна** |
| Средняя группа «Чебурашка» (4-5 лет) | **Лазарева Ирина Васильевна**  **Шерстобитова Маргарита Владимировна** | **Весова Полина Анатольевна** |
| Старшая группа «Ягодка» (5-6 лет) | **Меденикова Татьяна Петровна**  **Шерстобитова Маргарита Владимировна** | **Илюхина Татьяна Анатольевна** |
| Подготовительная к школе группа «Рябинка» (6-7 лет) | **Сокол Алла Анатольевна**  **Сидорова Ирина Викторовна** | **Голушко Ирина Викторовна** |

**2.2.Административно – хозяйственная и**

**организационно - педагогическая деятельность**

**2.2.1. Организация работы с кадрами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Повышение квалификации педагогических работников** | | |
| Ф.И.О., должность | наименование курсов | сроки |
| 1. Ласкова Ольга Владимировна   музыкальный руководитель | Краснодарский краевой институт дополнительного и профессионального обучения (72 часа) | 2014-2017 |
| 1. Резванова Ольга Ивановна музыкальный руководитель | Краснодарский краевой институт дополнительного и профессионального обучения (72 часа) | 2014-2017 |
| 1. КупецковаЗумараШакировна,   воспитатель | Ленинградский социально-педагогичекий колледж  (72 часа) | 2015-2018 |
| 1. Коляда Любовь Федоровна,   воспитатель | Ленинградский социально-педагогичекий колледж  (72 часа) | 2015-2018 |
| 1. Лазарева Ирина Васильевна,   воспитатель | Ленинградский социально-педагогичекий колледж  (72 часа) | 2015-2018 |
| 1. Меденникова Татьяна Петровна,   воспитатель | Ленинградский социально-педагогичекий колледж  (72 часа) | 2015-2018 |
| 1. Руденко Анна Анатольевна   воспитатель | Ленинградский социально-педагогичекий колледж  (72 часа) | 2015-2018 |
| 1. Троицкая Елена Бондовна, воспитатель. | Ленинградский социально-педагогичекий колледж  (72 часа) | 2015-2018 |
| 1. Сидорова Елена Викторовна, воспитатель |  |  |
| 1. Устименко Наталья Алимовна, старший воспитатель. | Краснодарский краевой институт дополнительного и профессионального обучения (72 часа) | 2013-2016 |
| 1. Шерстобитова Маргарита Владимировна, воспитатель | Ленинградский социально-педагогичекий колледж  (72 часа) | 2015-2018 |
| 1. Щукина Ольга Алексеевна, воспитатель | Ленинградский социально-педагогичекий колледж  (72 часа) | 2015-2018 |
| 1. Ермкина Лариса Владимировна | Ленинградский социально-педагогичекий колледж  (72 часа) | 2015-2018 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аттестация педагогических кадров** | | | | |
| № | Ф.И.О. | должность | категория | сроки |
| 1. | Ласкова Ольга Владимировна | Музыкальный руководитель | Первая | Март 2017 |
| 2. | Резванова Ольга Ивановна | Музыкальный руководитель | Первая | Апрель 2019 г |
| 3. | Ерёмкина Лариса Владимировна | воспитатель | Соответствие |  |
| 4. | КупецковаЗумараШакировна | воспитатель | - |  |
| 5. | Коляда Любовь Федоровн | воспитатель | - |  |
| 6. | Лазарева Ирина Васильевна | воспитатель | Первая | Ноябрь 2019 г |
| 7. | Меденникова Татьяна Петровна | воспитатель | Первая | Декабрь 2018 |
| 8. | Рожбицкая Валентина Николаевна | воспитатель | - |  |
| 9. | Руденко Анна Анатольевна | воспитатель | Соответствие |  |
| 10. | Сокол Алла Анатольевна | воспитатель | - |  |
| 10. | Троицкая Елена Бондовна | воспитатель | Первая | Февраль 2019 |
| 11. | Толстых Валентина Ивановна | воспитатель | Соответствие |  |
| 12. | Устименко Наталья Алимовна, | старший воспитатель. | - |  |
| 13. | Шерстобитова Маргарита Владимировна | воспитатель | Соответствие |  |
| 14. | Щукина Ольга Алексеевна | воспитатель | Первая | Декабрь 2016 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Консультации, семинары** | | |
| содержание | сроки | ответственный |
| Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели групп раннего возраста) | сентябрь | Старший воспитатель Устименко Н.А |
| Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО | октябрь | Ст.воспитатель, воспитатели |
| «Рабочая программа – проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога» | ноябрь | Ст.воспитатель, |
| Формы планирования воспитательно-образовательного процесса | декабрь | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка | январь | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов | февраль | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Проектная деятельность в ДОУ, виды проектов | март | Ст.воспитатель  воспитатели |
| Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО | апрель | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели групп раннего возраста) | май | Ст.воспитатель, воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Открытые просмотры педагогической деятельности** | | |
| Содержание | Сроки | ответственный |
| Праздник «День знаний» | сентябрь | Муз.рук, воспитатели групп |
| Тематические осенние праздники | октябрь | Муз.рук, воспитатели групп |
| Открытый просмотр различных форм нравственно – патриотического воспитания детей | ноябрь | Старший воспитатель Устименко Н.А.., воспитатели групп |
| Тематические зимние праздники | Декабрь | Муз.рук., воспитатели групп |
| Открытый просмотр сюжетно-игровых физкультурных занятий | Январь | Воспитатели групп |
| Тематическое занятие «Широкая масленица», «Папины помощники» | Февраль | Муз.рук, , воспитатели |
| Тематический праздник «Мама - солнышко моё» | Март | Муз.рук , воспитатели групп |
| Открытый просмотр итоговых интегрированных занятий | Апрель | воспитатели |
| Тематический праздник для выпускников детского сада | Май | Муз.рук, воспитатели групп |
| Праздник «День защиты детей» | июнь | Муз.рук, , воспитатели |

**2.2.2. Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  воспитателя | Тема самообразования | Срок | Форма отчета |
| 1 | Еремкина Л.В. | Сенсорное воспитание детей раннего возраста посредством дидактических игр |  |  |
| 2 | Купецкова З.Ш. | Народные подвижные игры в физическом развитии |  |  |
| 3 | Коляда Л.Ф. | Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста |  |  |
| 4 | Лазарева И.В. | Дидактическая игра в обучении детей основам математики. |  |  |
| 5 | Ласкова О.В. |  |  |  |
| 6 | Меденикова Т.П. | Дидактическая игра в обучении детей основам математики. |  |  |
| 7 | Резанова О.И. | Проектный метод в духовно-нравственном воспитание дошкольников |  |  |
| 8 | Руденко А.А. | Игра как средство общения дошкольников |  |  |
| 9 | Рожбицкая В.Н. | Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы |  |  |
| 10 | Сокол А.А. | Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада |  |  |
| 11 | Троицкая Е.Б. | Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада |  |  |
| 12 | Толстых В.И. | Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности |  |  |
| 13 | Шерстобитова М.В. | Подвижная игра, как средство развития быстроты и ловкости у детей старшего дошкольного возраста. |  |  |
| 14 | Щукина О.А. | Духовно-нравственное воспитание дошкольников |  |  |

**III Раздел**

**3.1. Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1 | ПЕДСОВЕТЫ :  1.Установочный   * Изучение программы по своим возрастным группам. * Подготовка и оформление документации на группах * Подбор методической литературы * Оснащение групп игровым оборудованием. * Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ. * Составление индивидуальных паспортов здоровья. * Смотр – конкурс «Готовность предметно - развивающей среды к учебному году»   План педсовета:   * Ознакомление пед. коллектива с годовым планом работы на новый учебный год * Итоги смотра-конкурса «Готовность предметно - развивающей среды к учебному году» * Утверждение программ и технологий, используемых в ДОУ * Утверждение сеток занятий. * Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий. * 6. Утверждение тематики родительских собраний   2 Система планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО  1. Теоретическая часть (Современные требования к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, выступление воспитателя  «Виды и формы планирования», алгоритм планирования и отслеживание результатов).  2. Обмен опытом педагогов по планированию.  3.Утверждение форм планирования в ДОУ, циклограмм образовательной деятельности в разных возрастных группах  .  Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО   1. Организационный момент 2. Выполнение решений предыдущего педсовета, аналитическая справка о контроле. 3. Подведение результатов самоанализа педагогами разных возрастных групп состояния РППС в группе. Результаты анкетирования родителей воспитанников.   4.Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями». Обсуждение проблем и поиск  путей их решения4.  Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс   1. Организационный момент 2. Итоги анкетирования педагогов по выявлению уровня владения проектным методом 3. Итоги тематического контроля   4. Презентация педагогами своих долгосрочных проектов    Итоговый:  1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО.  2. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями  ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов.  3.  Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».  4. Утверждение плана работы, режима дня, расписания  НОД  на летний  период 2017г. | Август  Ноябрь  Январь  Март    Май | Ст. воспитатель, воспитатели, муз. рук.  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель |
| 2. | Медико-педагогические советы:  1.Проведение консультации по адаптации детей  2. Оформление тетради физического и психического здоровья детей  3. Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей.Физическое развитие детей.  4. Состояние воспитательно- образовательной работы по физическому и сенсорному воспитанию  5. Работа с родителями | В течении года | Ст. воспитатель  Ст. медсестра |
| 3 | Методические объединения   * Проектная деятельность с дошкольниками * Организация игровой деятельности и руководство ею. | В течении года | Ст. воспитатель |
| 4 | Методическая помощь педагогам в подготовке тематических занятий | В течении года | Ст. воспитатель |
| 5. | Семинары и семинары-практикумы:   * Развитие речи и творчества дошкольников * Повышение двигательной активности детей в течении дня * Ознакомление детей с окружающим миром через игру | В течении года | Ст. воспитатель |

**3.2. Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | дата | ответственный |
| 1. | Организация тематических выставок (к педсоветам семинарам и др.):   * Конкурс детского мастерства «Осень золотая» * Конкурс мастерства «Я и моя семья»(совместно с родителями) * Новогодние украшения из бросового материала * Выставка рисунков и поделок «Зимушка-Зима» * Экологическая акция «Покормим птиц». * Конкурс детского мастерства «При солнышке тепло, при матушке - добро» | В течении года | Ст. воспитатель |
| 2 | Консультации:   * Патриотическое воспитание в семье. * Деятельность и взаимоотношения дошкольников * Сказки в патриотическом воспитании. * Подвижные игры в самостоятельной деятель-ности детей * Методические рекомендации по закаливанию детей в зимний период. * Теория развивающего обучения * Обучение детей творческому рассказыванию * Художественное творчество и ребенок * Безопасность детей – забота общая. | В течении года | Ст. воспитатель  Воспитатели  Муз.рук. |
| 3 | Пополнение и систематизация библиотеки методической и вспомогательной литературы:   * Подбор литературы и материала по «Краеведению» * Проектная деятельность в ДОУ * Здоровьесберегающие технологии * Подбор литературы и материала по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников. | В течении года | Ст. воспитатель |
| 4. | Обобщение передового опыта педагогов   * Проект «» | Май | Ст. воспитатель, Щукина О.А., Резанова О.И. |
| 5. | Оформление информационно- методических стендов, газеты детского сада | В течении года | Ст. воспитатель, воспитатели |

**3.3. Проектная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | дата | ответственный |
| 1. |  | В течении года | Ст. воспитатель, воспитатели  младший возраст |
| 2. |  | В течении года | Ст. воспитатель, воспитатели,  средний возраст |
| 3. |  | В течении года | Ст. воспитатель, воспитатели старший возраст |

**3.4. Организация контроля деятельности детского сада**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ВИД КОНТРОЛЯ. ЦЕЛЬ | дата | ответственный |
| 1. | Оперативный контроль:   * Готовность групп и кабинетов к учебному году * Система планирования работы с детьми * Рациональность и эффективность организации экспериментальной деятельности с детьми * Развитие культурно-гигиенических навыков у детей | Сентябрь  Октябрь  Декабрь | Ст. воспитатель, воспитатели  младший возраст |
| 2 | Предупредительный контроль (молодой специалист):   * Организация игровой деятельности * Ведение документации * Работа над КГН * Работа по развитию речи у детей | В течении года | Ст. воспитатель |
| 3 | Текущий контроль:   * Соблюдение правил внутреннего распорядка, режима дня. * Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группе. * Изучение профессиональной компетенции педагогов, выявление их затруднений * Подготовка и проведение Новогодних утренников * Организация разнообразной деятельности на прогулке и во 2-й половине дня * Проверка ЗУН у детей | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь    Декабрь  Январь  Сентябрь-май | Ст. воспитатель  Заведующий  Ст. воспитатель  Совет педагогов  Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 4 | Тематический:   * Изучение системы работы, обобщение опыта работы по «Кубановедению» (старший возраст) * Состояние Работы в ДОУ по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников * Эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми по организации экспериментальной деятельности | Ноябрь  Январь  Март | Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель |
| 5. | Фронтальный :   * Интеграция разных видов детской творческой деятельности | В течении года | Ст. воспитатель |

**3.5. Организация работы с семьями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | дата | ответственный |
| 1. | Общие родительские собрания:   * Задачи и направления воспитательно-образовательной работы на учебный год * Физическое воспитание и развитие в дошкольном возрасте * Развитие коммуникативных навыков у детей в дошкольном возрасте * Летняя- оздоровительная работа в ДОУ | Сентябрь  Январь  Апрель  Июнь | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2 | Групповые родительские собрания:   * Двигательная активность –показатель здоровья * Как организовать самостоятельную двигательную активность детей дома. * Готовим будущих первоклассников | 1 раз в квартал | Воспитатели, с. Воспитатель. |
| 3 | Заседания родительского комитета | Сентябрь  Май | Заведующий |
| 4. | Пропаганда педагогических знаний (семинары, консультации, родительские школы, клубы по интересам и т.д.)   * «Веселые старты» * «Мама, папа, я- дружная семья» * «Вместе с папой, вместе с мамой» * Фотовыставки * Конкурсы * Досуги | В течении года | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели |
| 5. | Обеспечение включения родителей в образовательный процесс (проведение совместных досугов, праздников, участие в мероприятиях и т.д.)   * Открытые просмотры занятий * Консультации специалистов * Оформление наглядной информации | В течении года | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели |
| 6 | Социально-гигиенический скрининг семей воспитанников ДОУ   * Анкетирование * Индивидуальные беседы * консультации | В течении года | пелколлектив |
| 7. | Изучение и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания:   * Из опыта семейного воспитания * Толерантная личность воспитывается в семье. | В течении года | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели |
| 8. | Консультации для родителей :   * Опыт семейного воспитания - родителям * О роли отца в воспитании малыша * Эмоциональное самочувствие ребенка в разных типах семей * Детские страхи и их причины * Родители, как *психотерапевты* для своего ребенка * Детский рисунок, как средство борьбы с детскими страхами * Кошмарные сны и их коррекция у детей. * Как помочь ребенку пережить потерю одного из родителей * Ребенок в карусели развода. | В течении года | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели |

**3.6. Организация работы со школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | дата | ответственный |
| 1. | Организационно-педагогическая работа   * Проведение праздника 1 сентября * Оказание помощи воспитателям в подборе методического материала для организации учебного процесса по подготовке детей к школе. * Провести диспансеризацию детей старшей и подготовительной групп, поступающих в школу * Провести выпускные праздники на базе детского сада. | 1 сентября | Муз. работники |
| 2 | Методическая работа  - Обсуждение плана работы на новый учебный год. Выделить общие задачи в работе.  - организация взаимопосещений уроков и занятий.  - отразить в годовом плане участие в педсовете учителей 1 классов  - организовать открытые просмотры занятий и уроков по подготовке детей к обучению грамоте и математике.  - оформить выставку в методическом кабинете по подготовке детей к школе.  - провести собрание с родителями подготовительных групп на тему : «Будущий первоклассник». | Сентябрь  в течении года  в течении года  Март  Октябрь  Апрель. | Заведующий  Ст. воспитатель, воспитатели, учителя  Ст. воспитатель, воспитатели, учителя  Ст. воспитатель  Заведующий, воспитатели. |

**IV раздел.**

**Развлечения и досуги**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | дата | ответственный |
| **МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ** | | | |
| 1. | День знаний | сентябрь | Муз.рук. |
| 2. | Осенние праздники | октябрь | Муз.рук. |
| 3. |  | ноябрь | Муз.рук. |
| 4. | Новогодние праздники | декабрь | Муз.рук. |
| 5. | Рождество | январь | Муз.рук. |
| 6. | Пушкинские вечера | февраль | Муз.рук. |
| 7. | Масленица | февраль | Муз.рук. |
| 8. | День защитника Отечества | февраль | Муз.рук. |
| 9. | Мамин праздник | март | Муз.рук. |
| 10. | День смеха | апрель | Муз.рук. |
| 11. | Праздник Весны | апрель | Муз.рук. |
| 12. | Дружат дети всей земли | апрель | Муз.рук. |
| 13. | День Победы | май | Муз.рук. |
| 14. | Выпуск в школу | май | Муз.рук. |
| **ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | |
| 1. | Физкультурные досуги:   * «Едем в гости к Мишке-Топтыжке» (мл. гр.) * «В гости к Колобку» (ср. гр.) * «Мы сильные, мы дружные» (ст. гр) | Сентябрь- октябрь | Воспитатели |
| 2. | Физкультурные праздники   * «Волшебные превращения» (мл. и ср. возраст) * «Праздник забытых игр» (старший возраст) | Ноябрь | Воспитатели |
| 3. | Соревнования:   * «Семейная эстафета» * « Мама, папа, я – дружная семья» | Декабрь | Воспитатели |
| 4. | Неделя здоровья:   * Понедельник- Беседы о ценности ЗОЖ; * Вторник-Игры-аттракционы; * Среда- Викторина «Знатоки спорта» * Четверг – День спортивных игр * Пятница – Спортивный праздник « Вместе с мамой, вместе с папой» | Март | Воспитатели |
| 5. | Соревнования :   * «День волшебного мяча»   Праздник :   * «Малые олимпийские игры» | Апрель | Воспитатели |
| 6. | Спортивный праздник   * «Вот оно, какое, наше лето!». | Май | Воспитатели |
| **ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ** | | | |
| 1. | * «Здравствуй, картошка!» Ст. возраст * «Разноцветные деревья»мл. возраст | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | * «Новые приключения Красной Шапочки» * «Догони нас осень» | Октябрь | Воспитатели |
| 3. | * «Белая , пушистая» * «Здравствуй, Зимушка-Зима» | Декабрь | Воспитатели |
| 4. | * «Научите Буратино!» * «Приди на помощь» | Март | Воспитатели |
| 5. | * «Шашечный турнир» | Апрель | Воспитатели |
| 6. | Неделя дорожной грамоты:   * Понедельник – «Экскурсия в весенний парк»; * Среда – Праздник «В гостях у экологического светофора»; * Пятница – Викторина «Что? Где? Когда?» | Май | Воспитатели  Муз.рук. |

**V раздел.**

**План лечебно- профилактической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | дата | ответственный |
| 1. | * Проводить занятия с педагогическим персоналом по вопросам организации питания, оздоровительных мероприятий , диагностики заболеваний, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; * Проводить санитарно-просветительную работу с родителями и персоналом ДОУ * Проводить осмотр и антропометрию детям; * Проводить изоляцию заболевших детей , а также осмотр, термометрию и прочие мероприятия для детей, бывших в контакте с инфекционными больными, организует проведение текущей дезинфекции; * Оказывать доврачебную помощь детям в случае острого заболевания или травмы, проводить работу по профилактике травматизма; * Осуществлять контроль за санитарно - гигиеническим и просветительским режимом, за медицинским обследованием персонала дошкольного учреждения; * Оформление медицинской документации, утвержденной Минздравом | В течении  Года  В течении года  Сентябрь, май  По мере необходимости  По мере необходимости  В течении года  В течении года |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | цель | дата | ответственный |
| ***3.1. Тематический контроль.*** | | | |
| «Готовность детского сада к новому учебному году» | Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства в ДОУ для обеспечения разнообразной деятель-ности детей с учетом их возрастных особенностей. | сентябрь | Старший воспитатель  Заведующий  Ст. медсестра |
| Организация работы по «Кубановедению»» | Изучение системы работы, обобщение опыта работы по «Кубановедению» (старший возраст) | ноябрь | Старший воспитатель |
| Образовательная область «Физическое развитие » (организация развивающей среды ) | Анализ состояния проведения физкуль-турных занятий : младший и средний возраст. | январь | Старший воспитатель |
| «Образовательная область «Речевое развитие» (Планирование по развитию речи) | Изучение системы работы, обобщение опыта работы в проведении познавательно-речевых видов деятельности | май | Старший воспитатель |
| **3.2. Оперативный контроль.** | | | |
| Выполнение правил внутреннего распорядка дня |  | 1раз в месяц | Заведующий,  ст. воспитатель |
| Организация питания |  | 1 раз в месяц | Заведующий,  ст. медсестра |
| Соблюдение санитарно-гигиенического режима охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние |  | 1 раз в месяц | Заведующий,  ст. медсестра, завхоз |
| Учебно-воспитательный процесс |  | 1 раз в месяц | Заведующий,  ст. воспитатель |
| Работа педагогов по повышению квалификации |  | 1 раз в месяц | Заведующий,  ст. воспитатель |
| Организация и осуществление работы с родителями |  | 1 раз в месяц | Заведующий,  ст. воспитатель |
| **3.1. Предварительный контроль.** | | | |
| Совместная деятельность воспитателя и детей | Проверка готовности молодых специалистов к совместной деятельности с детьми | 1 раз в квартал | Старший воспитатель |
| Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня | Выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематич-но в соответствии с планом проводить режимные мо-менты в каждой возрастной группе. | 1 раз в квартал | Старший воспитатель |
| Самостоятельная деятельность детей | Поддержка воспитателей в организации самостоятель-ной деятельности детей | 1 раз в квартал | Старший воспитатель |
| Питание в детском саду | Совершенствование органи-зации питания в детском саду. | 1 раз в квартал | Старший воспитатель |

**Педагогический совет № 1. Установочный. «Определение воспитательно – образовательной деятельности**

**на 2016 – 2017 учебный год» (Сентябрь)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| Подготовка к педсовету. |  |
| 1. Изучение программы по своим возрастным группам.  2. Подготовка и оформление документации на группах  3. Подбор методической литературы  4. Оснащение групп игровым оборудованием.  5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ.  6. Составление индивидуальных паспортов здоровья.  7. Смотр – конкурс «Готовность предметно - развивающей среды к учебному году»  План педсовета:  1. Ознакомление пед. коллектива с годовым планом работы на новый учебный год  2. Итоги смотра-конкурса «Готовность предметно - развивающей среды к учебному году»  3. Утверждение программ и технологий, используемых в ДОУ  4. Утверждение сеток занятий.  5. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий.  6. Утверждение тематики родительских собраний. | воспитатели |
| воспитатели |
| Старший воспитатель |
| воспитатели |
| Воспитатели,  ст.медсестра |
| воспитатели |
| Старший воспитатель |
|  |
| Старший воспитатель |
| Старший воспитатель |
| Заведующий |
| Заведующий |
| Заведующий |
| Заведующий |

**Педсовет № 2**.**«Взаимодействие воспитателя с семьями воспитанников: достижения, проблемы» (Ноябрь)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| Подготовка к педсовету |  |
| 1. Консультация “Духовный кризис института семьи и родительства» | Старший воспитатель |
| 2. Разработка анкет для родителей группы | Воспитатели |
| 3. Обобщение педагогического опыта по взаимодействию с семьей | Воспитатели. |
| 4. Тематическая проверка « Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста” | Старший воспитатель |
| План педсовета |  |
| 1.Выполнение решений предыдущего пед.совета. | Заведующий |
| 2 Анализ состояния работы по теме в ДОУ . Итоги тематического контроля  - выявление лучшего педагогического опыта | Старший воспитатель |
| 3. Сообщения из опыта работы. **Взаимодействие воспитателя с семьями воспитанников** | Воспитатели |
| 4. Сообщения из опыта работы. **Система работы воспитателя с семьями воспитанников** | Воспитатели |

**Педсовет № 3 «Индивидуальные особенности развития дошкольника».**

**(**январь)

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| Подготовка к педсовету |  |
| 1. Теоретические основы вопроса об индивидуальном подходе к детям | старший воспитатель |
| 2.Оценка профессионального мастерства воспитателей | Заведующий |
| 3Оформление и изготовление пособий для моделирования различных ситуаций, для индивидуальной работы с детьми. | воспитатели |
| План педсовета |  |
| 1.Выполнение решений предыдущего пед. совета . | Заведующий |
| 2. Итоги тематической проверки | старший воспитатель |
| 3. Из опыта работы « Создание условий для развития индивидуальных способностей» | воспитатели |
| 4. Из опыта работы «Педагогические технологии для индивидуализации, применимые в условиях ДОУ» | воспитатели |
| 5. Поиск ответа на вопрос «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка –это..» | старший воспитатель |

**Педсовет № 4**. **Создание развивающей предметно-пространственной среды как основы индивидуализации и индивидуального подхода к ребёнку с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов**(март).

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| Подготовка к педсовету |  |
| 1. Проведение открытых занятий по сохранению безопасности и здоровья детей в окружающем нас мире. | Воспитатели |
| 2. Оформление нового современного информационного материала для родителей по теме педсовета. | Воспитатели |
| 3. Разработка дидактических игр по теме педсовета. | Воспитатели |
| 4. Проведение различных форм встреч с родителями по вопросам безопасности ребенка и заботы о его здоровье. | Воспитатели |
| 5. Оформление и изготовление пособий для моделирования различных ситуаций, для индивидуальной работы с детьми. | Воспитатели, муз. Рук. |
| 6. Анализ паспортов здоровья, составление диаграмм | Воспитатели, медсестра |
| План педсовета |  |
| 1.Выполнение решений предыдущего пед. совета |  |
| 2. Итоги тематического контроля" Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды как основы индивидуализации и индивидуального подхода к ребёнку с учетом Федеральных государственных требований" | Старший воспитатель |
| 3.Представление педагогического опыта "Гендерный подход в условиях игрового и развивающего пространства в группе " | Воспитатели |
| 4. Из опыта работы по организации и проведению занятий по краеведению, ОБЖ, валеологии | Воспитатели |
| 5. Принятие решений | Заведующий,старший воспитатель |

**Педсовет № 5**. **«Подведение итогов воспитательно- образовательной работы за год»**(май)

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| * Подготовка к педсовету * Открытый просмотр итоговых интегрированных занятий по основным годовым задачам. * Смотр готовности участков к летнему оздоровительному периоду * Разработка проектов педагогической деятельности по оздоровлению. * Разработка положения о создании экспериментальной площадки по организации театральной деятельности в ДОУ * План педсовета * Выполнение решений предыдущего пед. совета . * Анализ выполнения основной общеразвивающей программы ДОУ . * Анализ выполнения программы «Здоровый малыш» по созданию условий для снижения заболеваемости детей в ДОУ * Итоги смотра участков * Утверждение плана летне-оздоровительной работы «Лето 2015» * Аттестация педагогов |  |
| Воспитатели |
| Воспитатели |
| Ст. воспитатель |
| Ст. воспитатель |
|  |
|  |
| Заведующий |
| Старший воспитатель |
| Медсестра, заведующий |
| Старший воспитатель |
| Старший воспитатель |
| Старший воспитатель |

**Медико – педагогическое совещание «Адаптация в ДОУ»**(Сентябрь)

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| Подготовка к МПС |  |
| 1. Проведение консультации по адаптации детей  2. Оформление тетради физического и психического здоровья детей  3. Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей | медсестра |
| медсестра |
| медсестра |
| Повестка дня: |  |
| 1. Физическое развитие детей.  2. Анализ адаптации детей.  3. Состояние воспитательно- образовательной работы по физическому и сенсорному воспитанию  4. Работа с родителями | воспитатели |
| воспитатели |
| Старший воспитатель |
| Воспитатели |

**Медико – педагогическое совещание «развитие коммуникативных навыков у малышей»**(ноябрь)

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| Подготовка к МПС |  |
| 1. Проведение консультации «Особенности речевого развития младших дошкольников» | медсестра |
| 2. Оформление тетради физического здоровья и эмоционального состояния детей | медсестра |
| 3. Проведение системы оздоровительных мероприятий | медсестра |
| Повестка дня: |  |
| 1. Состояние воспитательной работы по формированию коммуникативных навыков и ЗОЖ у детей | воспитатели |
| 2. Анализ работы с родителями по формированию ЗОЖ и речевому развитию | Старший воспитатель |
| 3. Условия в группах раннего возраста для оздоровления детей и познавательно-речевому | Старший воспитатель |

**Медико – педагогическое совещание «Анализ заболеваемости»** (февраль)

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| Подготовка к МПС |  |
| 1. Мониторинг заболеваемости за 2 квартала | медсестра |
| 2. Составление диаграмм групп здоровья и графиков заболеваемости | медсестра |
| Повестка дня: |  |
| 1. Анализ заболеваемости детей раннего возраста | медсестра |
| 2. Анализ воспитательной работы по снижению заболеваемости | воспитатели |
| 3. Анализ работы с родителями по снижению заболеваемости | Старший воспитатель |

**Медико – педагогическое совещание «Выполнение программы «Здоровый малыш»»**(май)

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| Подготовка к МПС |  |
| 1. Мониторинг сформированности физических умений и навыков | воспитатели |
| 2. Оформление паспортов здоровья | медсестра |
| Повестка дня: |  |
| 1. Анализ выполнения программы по разделу «Физическое развитие детей». | воспитатели |
| 2. Анализ условий для проведения летней оздоровительной работы на площадках ДОУ | Старший воспитатель |

**Смотры, выставки, конкурсы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственный |
| Смотр «Готовность предметно-развивающей среды групп к учебному году» | сентябрь | воспитатели |
| Выставка детско-родительского творчества «Золотая осень» | октябрь | воспитатели |
| Смотр видео, фотоматериалов, материалов из СМИ по созданию условий для речевого развития в группах. | ноябрь | воспитатели |
| Смотр на лучшее оформление группы к Новому году. | декабрь | воспитатели |
| Выставка литературы и пособий по теме ФКЦМ, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «Малой Родине». | Январь | Старший воспитатель |
| Выставка детского творчества «Моя мама», «Мой папа», «Семья» | февраль | воспитатели |
| Выставка фото материала «Мы растем и крепнем» | март-апрель | Воспитатели |
| Выставка поделок детей и родителей «Светлый праздник Пасхи на Кубани» | Март - апрель | воспитатели |
| Смотр игровых участков, выносного оборудования. Смотр спортивной площадки. | май | Воспитатели |

**РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственный |
| Оснащение методического кабинета учебно-методической литературой по разделам программы ДОУ на все возрастные группы. | сентябрь | Старший воспитатель |
| Составление каталога д\м и наглядного материала кабинета | сентябрь | Старший воспитатель |
| Оснащение методкабинета пособиями и материалами для формирования грамматически правильной речи дошкольников и обогащения познавательно- развевающей среды в ДОУ | Октябрь-ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Оснащение кабинета картотекой занятий, игр, упражнений по патриотическому воспитанию, развитию грамматически правильной речи дошкольников. Проектная деятельность ДОУ | Декабрь-январь | Старший воспитатель, воспитатели, |
| Подбор и оформление фото и видеоматериалов по работе с семьей | Февраль- март | Старший воспитатель, воспитатели |

**Раздел IV**

**Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями.**

**4.1. Организация работы с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственный |
| Родительское собрание «Ваш ребенок пришел в детский сад»  Видеофильм «Игры с детьми в адаптационный период» | сентябрь | Воспитатели, медсестра, заведующий |
| Консультация «Ребенок и его здоровье» | сентябрь | Воспитатели |
| Консультация « «Полезные продукты » | октябрь | Воспитатели |
| Родительское собрание «Движение и речь» День Здоровья. | ноябрь | Воспитатели, медсестра, заведующий |
| Анкетирование « О здоровье всерьёз » | ноябрь | Воспитатели |
| Консультация « Традиции в семье » | декабрь | Воспитатели |
| Родительское собрание «Патриотическое воспитание ребенка» | январь | Воспитатели, ст. воспитатель, заведующий |
| Собеседование «Приобщение детей к здоровому образу жизни» | февраль | Воспитатели |
| Родительское собрание «Физическая культура вашего малыша»  Занятие для родителей по ОБЖ | март | Воспитатели, медсестра, заведующий |
| Консультация « Безопасность ребенка на дороге » | март | Воспитатели |
| Практикум « Подготовка игровых участков к лету» | апрель | Воспитатели |
| Родительское собрание «Готов ли ваш ребенок к школе».  Встреча с родителями в День Знаний | май | Воспитатели, ст. воспитатель |

**4.2 Организация работы со школой.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственный |
| Встреча с представителями школ № 5, 16.17 | сентябрь | Старший воспитатель |
| Участие учителей начальных классов в педсоветах по вопросу « Анализа успеваемости бывших воспитанников детского сада» | 1 раз в квартал | Старший воспитатель, |
| Приглашение учеников музыкальной школы для выступлений перед детьми | По плану музруководителя | Муз.руководитель. |
| Экскурсия детей в школу | апрель | Воспитатели |
| Проведение совместного родительского собрания для родителей подготовительной к школе группе. | апрель | Воспитатели , старший воспитатель |

**Раздел V. Административно – хозяйственная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственные |
| Ремонт и оборудование кладовых помещений | В течении года | Завхоз |
| Ремонт складского помещения | В течении года | Завхоз |
| Ремонт и оборудование прачки. | В течении года | Завхоз |
| Ремонт пищеблока | В течении года | Завхоз |

**Раздел VI. Праздники.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | сроки | ответственный |
| Праздник «День Знаний » | сентябрь | Музруководители |
| Тематические осенние праздники | октябрь | Музруководители |
| Тематическое занятие «День матери» | ноябрь | Музруководители |
| Тематические зимние праздники | декабрь | Музруководители |
| Тематическое занятие «Папины помощники» | февраль | Музруководители |
| Тематический праздник «На солнышке –тепло, при мамочке – добро» | март | Музруководители |
| Тематический праздник для выпускников детского сада | май | Музруководители |
| Спортивный праздник «Светофорик в гостях у лета» | июнь | Музруководители |