«Согласовано». «Утверждено»

Ведущий специалист педагогическим советом МБДОУ д\с №16

управления образования муниципального образования

муниципального образования Кавказский район

Кавказский район: протокол № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.Ю. Виниченко) Заведующий МБДОУ д\с № 16:

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Е.В. Тихомирова)

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 16**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

**НА 2014– 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

-

**Раздел 1**

**1. *Анализ результатов деятельности ДОУ за 2013- 2014 учебный год.***

**Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район является звеном муниципальной системы образования Кавказского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Заведующий Елена Викторовна Тихомирова.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16был построен и открыт в 1962 году. Уникальность ДОУ складывалась на протяжении ряда лет и получила признание после прохождения процедур аттестации и аккредитации – как детский сад 3 категории в 2004 году. В 2005 и в 2010 году подтвердил свой статус при проведении очередной аккредитации.

Детский сад № 16 расположен в типовом здании, по улице Черноморской , 77а,города Кропоткина. В ближайшем окружении: МБОУ СОШ № 17, детская библиотека им. Чуковского, парк 30–летия Победы

Проектная мощность учреждения на 185 мест.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 17.30.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательно – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Дошкольное образовательное учреждение сегодня – это 8 возрастных групп с общей численностью 214 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

- ранний возраст – 2 группы, дошкольный возраст – 6 групп.

В учреждении имеются: 8 групповых ячеек ,8 изолированных спальных комнат, музыкально-спортивный зал, позволяющие, удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет; методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет заведующей, кабинет старшего воспитателя.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т .С.Комаровой, М.А. Васильевой . Музыкальное развитие осуществляется по программе «Ладушки.» автор И. Новоскольцева.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг планируется организовать в детском саду различные виды бесплатных дополнительных кружков по следующим направлениям:

Художественно – эстетическое развитие:

- Театральная студия «Волшебная страна» (5-7 лет).

Социально – педагогическое развитие:

- Подготовка к школе «Знайка» (5-7 лет).

***Анализ методической работы, ее результаты.***

 ***Выводы.***

**Основные цели и задачи на 2013 - 2014 учебный год:**

**Цель:** Совершенствование нравственно- духовных ценностей , через воспитание любви к малой Родине.

**Задачи:** 1. Создание условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» в соответствии с нормами ФГТ

**2.** Продолжить обогащение развивающей речевой среды, продолжить работу по формированию грамматически правильной речи у дошкольников.

**3.** Обеспечить современный подход педагогов к решению образовательных задач по освоению детьми ООП ДО в соответствии с ФГТ

По выполнению уставных целей и задач, программы развития, годового плана работы подготовлены и проведены 4 педагогических совета, консультации для педагогов «Адаптация детей к условиям детского сада», « Роль игры в формировании элементарных математических представлений », семинар – практикум «Влияние музыки на здоровье детей»

Для реализации задач по внедрению здоровье сберегающих технологий с целью снижения заболеваемости детей проводились: совместные спортивные праздники: «Папа и мы - спортивны и дружны»; дни здоровья - дни открытых дверей для родителей; использование различных подвижных, хороводных и пальчиковых игр, проведение закаливающих мероприятий после сна, систематическое проведение физкультурных занятий, утренние гимнастики.

В феврале 2013 года на базе ДОУ проведено РМО по теме: « Дидактическая игра в развитии элементарных математических представлений » , на котором с докладом выступили ст. воспитатель Н.А. Устименко, воспитатели Лазарева И.В., Троицкая Е.Б., музыкальные руководители Ласкова О. В. И Резанова О.И. Было проведено занятие с элементами развлечения для детей подготовительной к школе группе, которое получило положительные отзывы коллег.

Анализ результатов диагностики уровня физической подготовленности воспитанников 5-7 лет по разделу «Физическая культура»:

- бег на скорость – 81 %

- гибкость –79 %

- прыжки в длину с места – 70%

- выносливость – 72 %

**Вывод :** все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

***Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень,***

***итоги аттестации. Выводы.***

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием:

Воспитателей – 16 (в том числе старший воспитатель),специалистов – 2( музыкальный руководителя).

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Образование | категории | Курсы повышения квалификации |
| высшее | среднее специальное | высшая | 1-я | Соответствие занимаемой должности | не имеет | имеет | не имеет |
| 2012- 2013 | 5 | 12 |  | 6 | 2 | 4 | 17 | 1 |
| 2013-2014 | 5 | 12 | - | 7 | 3 | 2 | 17 | - |

Благодаря условиям, созданные в ДОУ для профессионального роста воспитателей и специалистов получены положительные результаты.

Прошли курсы повышения квалификации при ККИДППО г. Краснодар – 2 педагога.

Педагоги ДОУ принимали участие в работе районных методических объединений.

***1.2 Анализ медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ: состояние здоровья воспитанников; заболеваемость детей в течение года, суммарные данные по группам здоровья; результаты организации физкультурно – оздоровительной работы, закаливания, организации рационального питания и др.***

**Мониторинг здоровьесберегающей деятельности за 2013 – 2014 учебный год**

***Диагностика и мониторинг здоровья***

*Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения*

**Группы здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2012 – 2013 учебный год** | **2013 – 2014 учебный год** |
| **1** | 95 | 86 | 86 | 83 |
| **2** | 81 | 90 | 90 | 107 |
| **3** | 8 | 3 | 3 | 11 |
| **4** | 2 | 5 | 5 | 2 |
| **Всего детей** | 186 | 184 | 184 | 203 |

**Показатель снижения заболеваемости (на одного ребенка в год)**

|  |  |
| --- | --- |
| **2011 – 2012 учебный год** | **2012 – 2013 учебный год** |
| 6,0 | 3,4 |  5.8 | 5.3  |
| 186 | 184 | 184  | 186 |

**Уровень физического развития детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы**  | **2011 – 2012 учебный год** | **2012 – 2013 учебный год** |
| **«Неваляшка»** | 69% | 77% | 77% | 78% |
| **«Топтыжка»** | 71% | 76% | 76% | 76% |
| **«Почемучка»** | 87% | 90% | 90% | 90% |
| **«Ромашка»** | 95% | 96% | 96% | 96% |
| **«Рябинка»** | 90% | 95% | 95% | 94% |
| **«Ягодка»** | 95% | 97% | 97% | 98% |
| **«Чебурашка»** | 80% | 88% | 88% | 89% |
| **«Светлячок»** | 80% | 83% | 83% | 81% |
| **Всего детей** | 186 | 184 | 184 | 203 |

**Анализ заболеваемости за 2013 год показал следующие результаты:**

В 2013 году наблюдается снижение заболеваемости.

Из групп раннего возраста меньше болели дети 1 мл.гр «Топтыжка» (воспитатели Руденко А.А., Еремкина Л.В. ). из дошкольных групп меньше болели дети с подготовительной группы «Ягодка» (воспитатели: Меденикова Т.П., Шерстобитова М.В ), со старшей группы «Почемучка » (воспитатели: Рожбицкая В.Н.), средней группы «Рябинка » (воспитатели:. Петренко О.А., Толстых В.И.)

Плохая посещаемость детей в гр. «Светлячок» ( Троицкая Е.Б..), «Чебурашка» ( Лазарева И.В., Шерстобитова М.В )

В ДОУ реализуются оздоровительные мероприятия :

* закаливание
* «С» - витаминизация
* диспансеризация детей
* профилактические осмотры
* лабораторная диагностика
* Воспитателями создаются условия для различных видов двигательной активности, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, физкультурный зал оснащен спортивными снарядами и оборудованием для развития движений детей, проводятся тематические беседы о значении здорового образа жизни.
* Работа с родителями,

 осмотр ребенка «узкими» специалистами и общее обследование (заключение педиатра);

* анализ навыков детей по основным видам движений;
* анкетирование родителей по вопросам воспитания здорового ребенка.

**Вывод:** Благодаря комплексу профилактических и физкультурно- оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме. Выполнение норм питания детей - 94%, выполнение норм по свежим овощам – 90 %,молочной продукции -98 %. Диспансеризация детей проводилась в полном объеме.

**1.3. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.**

Наличие полного учебно- методического комплекта и его соответствие требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования и санитарно – гигиеническим нормам не в полном объеме – 95 %. Группы необходимо обеспечить наглядно – дидактическими пособиями и альбомами по социально – нравственному, познавательно – речевому развитию. В недостаточном количестве дидактических, настольно – печатных игр, кукольного, настольного, теневого театра, игрушек, игровых пособий по познавательно – речевому направлению.Спортивную площадку на улице необходимо оборудовать согласно требованиям СанПина. Не соответствие требованиям СанПин к содержанию зданий и помещений необходим: ремонт овощного склада; частичная замена оконных блоков. Недостаточная обеспеченность мягким инвентарем, необходимо приобрести постельное белье в количестве – 100 шт; спец. одежду; скатерти, наматрасники.

**1.4. Задачи работы на 2014-2015 учебный год**

1 . Обогащение развивающей речевой среды и совершенствование форм и методов по формированию грамматически правильной речи у дошкольников.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.

3. Обеспечить современный подход педагогов к решению образовательных задач по освоению детьми ООП ДОУ в соответствие с ФГОС.

 **2 раздел.**

**2.1. Комплектование групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **возрастная группа** | **воспитатели** | **мл.воспитатели** |
| 1 младшая группа «Неваляшка » (2-3 года) | **Коляда Любовь Федоровна****КупецковаЗумараШакировна** | **Орлова Юлия Геннадьевна** |
| 1 младшая группа «Топтыжка» (2-3 года) | **Руденко Анна Анатольевна****Еремкина Лариса Владимировна** | **Широкова Ольга Андреевна** |
|  Средняя группа «Ягодка» (4-5 лет) | **Меденикова Татьяна Петровна****Шерстобитова Маргарита Владимировна** | **Илюхина Татьяна Анатольевна** |
| Средняя группа «Чебурашка» (4-5 лет) | **Лазарева Ирина Васильевна****Шерстобитова Маргарита Владимировна** | **Весова Полина Анатольевна** |
| Старшая группа «Ромашка» (5-6 лет) | **Щукина Ольга Алексеевна****Толстых Валентина Ивановна** | **Смыкова Светлана Петровна**  |
| Старшая группа «Рябинка» (5-6 лет) | **Никитина Татьяна Александровна****Толстых Валентина Ивановна** | **Голушко Ирина Викторовна** |
| Подготовительная к школе группа «Почемучка» (6-7 лет) | **Рожбицкая Валентина Николаевна****Сокол Алла Анатольевна** | **Юдина Валерия Алексеевна** |
| Подготовительная к школе группа «Светлячок» (6-7 лет) | **Троицкая Елена Бондовна****Сокол Алла Анатольевна** | **Щербина Ольга Викторовна** |

**2.2.Административно – хозяйственная и организационно - педагогическая деятельность**

**Организация работы с кадрами.**

**Повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О., должность | наименование курсов | сроки |
| 1. Ласкова Ольга Владимировна

музыкальный руководитель | Краснодарский краевой институт дополнительного и профессионального обучения ( 72 часа) | 2014-2017 |
| 1. Резванова Ольга Ивановна музыкальный руководитель
 | Краснодарский краевой институт дополнительного и профессионального обучения ( 72 часа) | 2014-2017 |
| 1. КупецковаЗумараШакировна,

воспитатель | Краснодарский краевой институт дополнительного и профессионального обучения ( 72 часа) | 2009-2014 |
| 1. Коляда Любовь Федоровна,

воспитатель | Краснодарский краевой институт дополнительного и профессионального обучения ( 72 часа) | 2009-2014 |
| 1. Лазарева Ирина Васильевна,

воспитатель  | Краснодарский краевой институт дополнительного и профессионального обучения ( 72 часа) | 2009-2014 |
| 1. Меденникова Татьяна Петровна,

воспитатель | Краснодарский краевой институт дополнительного и профессионального обучения ( 72 часа) | 2008-2013 |
| 1. Руденко Анна Анатольевна

воспитатель | Краснодарский краевой институт дополнительного и профессионального обучения ( 72 часа) | 2012-2017 |
| 1. Троицкая Елена Бондовна, воспитатель.
 | Краснодарский краевой институт дополнительного и профессионального обучения ( 72 часа) | 2012-2017 |
| 1. Толстых Валентина Ивановна, воспитатель
 | Краснодарский краевой институт дополнительного и профессионального обучения ( 72 часа) | 2008-2013 |
| 1. Устименко Наталья Алимовна, старший воспитатель.
 | Краснодарский краевой институт дополнительного и профессионального обучения ( 72 часа) | 2013-2018 |
| 1. Шерстобитова Маргарита Владимировна, воспитатель
 |   | 2015 |
| 1. Щукина Ольга Алексеевна, воспитатель
 | Краснодарский краевой институт дополнительного и профессионального обучения ( 72 часа) | 2011-2016 |

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | категория | сроки |
| 1. | Ласкова Ольга Владимировна | Музыкальный руководитель | Первая |  |
| 2.  | Резванова Ольга Ивановна | Музыкальный руководитель | - |  |
| 3. | Ерёмкина Лариса Владимировна  | воспитатель | - |  |
| 5. | КупецковаЗумараШакировна | воспитатель | Первая  |  |
| 6. | Коляда Любовь Федоровн | воспитатель | Первая |  |
| 7. | Лазарева Ирина Васильевна | воспитатель | Вторая |  |
| 8. | Меденникова Татьяна Петровна | воспитатель | Первая |  |
| 9. | Рожбицкая Валентина Николаевна | воспитатель | - |  |
| 10. | Руденко Анна Анатольевна | воспитатель | - |  |
| 11. | Рожбицкая Валентина Николаевна | воспитатель | - |  |
| 12. | Троицкая Елена Бондовна | воспитатель | Первая  |  |
| 13 | Толстых Валентина Ивановна | воспитатель | Вторая |  |
| 14 | Устименко Наталья Алимовна,  | старший воспитатель. | - |  |
| 15 | Шерстобитова Маргарита Владимировна | воспитатель | - |  |
| 16 | Щукина Ольга Алексеевна | воспитатель | первая |  |

**Консультации, семинары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственный |
|  |  |  |
| Консультация « Базовые области и содержание психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС и примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы » под редакцией Н.Е. Вераксы » | сентябрь | Старший воспитатель Устименко Н.А |
| Консультация «Современный детский сад» | октябрь | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Консультация «Взаимодействие воспитателя с родителями группы» | ноябрь | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Круглый стол «Развивающая среда в детском саду» | декабрь | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Консультация «Специфика организации индивидуального подхода» | январь | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Мастер класс «Художественно-эстетическое развитие детей 3-4 лет» | февраль | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Практикум «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста» | март | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Консультация «Развитие волевого поведения у дошкольников» | апрель | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Консультация «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду» | май | Ст.воспитатель, воспитатели |

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | ответственный |
| Праздник «День знаний» | сентябрь | Муз.рук, воспитатели групп |
| Тематические осенние праздники | октябрь | Муз.рук, воспитатели групп |
| Открытый просмотр различных форм нравственно – патриотического воспитания детей | ноябрь | Старший воспитатель Устименко Н.А.., воспитатели групп |
| Тематические зимние праздники | Декабрь | Муз.рук., воспитатели групп |
| Открытый просмотр сюжетно-игровых физкультурных занятий | Январь |  Воспитатели групп |
| Тематическое занятие «Широкая масленица», «Папины помощники» | Февраль | Муз.рук, , воспитатели |
| Тематический праздник «Мама - солнышко моё» | Март | Муз.рук , воспитатели групп |
| Открытый просмотр итоговых интегрированных занятий | Апрель | воспитатели |
| Тематический праздник для выпускников детского сада | Май  | Муз.рук, воспитатели групп |
| Праздник «День защиты детей» | июнь | Муз.рук, , воспитатели |

**Раздел 3. Организационно –методическая работа**

**3.1. Тематический контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | цель | дата | ответственный |
| «Готовность детского сада к новому учебному году2(предварительный) | Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства в ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных особенностей | сентябрь | Старший воспитатель Устименко Н.А.Заведующий Тихомирова Е.В. |
| «Санитарное состояние в группах» |  Подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь | ноябрь | Старший воспитатель Устименко Н.А. |
| «Художественно-эстетическа образовательная область » | Анализ состояния проведения художественно эстетических видов деятельности в детском саду : лепка, аппликация, рисование | январь | Старший воспитатель Устименко Н.А. |
| «Готовность к летнему оздоровительному сезону» | Создание условий для оздоровительной работы и игровой деятельности детей на летних площадках.  | май | Старшая медсестраКузнецова И.В. |

**Педагогический совет № 1. Установочный. «Определение воспитательно – образовательной деятельности**

**на 2014 – 2015 учебный год» (Сентябрь)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| Подготовка к педсовету. |  |
| 1. Изучение программы по своим возрастным группам. | воспитатели |
| 2. Подготовка и оформление документации на группах | воспитатели |
| 3. Подбор методической литературы | Старший воспитатель |
| 4. Оснащение групп игровым оборудованием. | воспитатели |
| 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ. | Воспитатели,ст.медсестра |
| 6. Составление индивидуальных паспортов здоровья. | воспитатели |
| 7. Смотр – конкурс «Готовность предметно - развивающей среды к учебному году» | Старший воспитатель |
| План педсовета: |  |
| 1. Ознакомление пед. коллектива с годовым планом работы на новый учебный год | Старший воспитатель |
| 2. Итоги смотра-конкурса «Готовность предметно - развивающей среды к учебному году» | Старший воспитатель |
| 3. Утверждение программ и технологий, используемых в ДОУ | Заведующий |
| 4. Утверждение сеток занятий. | Заведующий |
| 5. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий. | Заведующий |
| 6. Утверждение тематики родительских собраний. | Заведующий |

**Педсовет № 2**.**«Взаимодействие воспитателя с семьями воспитанников: достижения, проблемы» (Ноябрь)**

|  |  |
| --- | --- |
|  *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| Подготовка к педсовету |  |
| 1. Консультация “ Духовный кризис института семьи и родительства» | Старший воспитатель |
| 2. Разработка анкет для родителей группы  | Воспитатели |
| 3. Обобщение педагогического опыта по взаимодействию с семьей |  Воспитатели. |
| 4. Тематическая проверка « Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста” | Старший воспитатель |
| План педсовета |  |
| 1.Выполнение решений предыдущего пед.совета. | Заведующий |
| 2 Анализ состояния работы по теме в ДОУ . Итоги тематического контроля- выявление лучшего педагогического опыта | Старший воспитатель |
| 3. Сообщения из опыта работы. **Взаимодействие воспитателя с семьями воспитанников**  | Воспитатели |
| 4. Сообщения из опыта работы. **Система работы воспитателя с семьями воспитанников**  | Воспитатели  |

**Педсовет № 3 «Индивидуальные особенности развития дошкольника».**

**(**январь)

|  |  |
| --- | --- |
|  *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| Подготовка к педсовету |  |
| 1. Теоретические основы вопроса об индивидуальном подходе к детям | старший воспитатель |
| 2.Оценка профессионального мастерства воспитателей | Заведующий |
| 3 Оформление и изготовление пособий для моделирования различных ситуаций, для индивидуальной работы с детьми. | воспитатели |
| План педсовета |  |
| 1.Выполнение решений предыдущего пед. совета . | Заведующий |
| 2. Итоги тематической проверки | старший воспитатель |
| 3. Из опыта работы « Создание условий для развития индивидуальных способностей» | воспитатели |
| 4. Из опыта работы «Педагогические технологии для индивидуализации, применимые в условиях ДОУ» | воспитатели |
| 5. Поиск ответа на вопрос «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка –это..» | старший воспитатель |

**Педсовет № 4**. **Создание развивающей предметно-пространственной среды как основы индивидуализации и индивидуального подхода к ребёнку с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов**(март).

|  |  |
| --- | --- |
|  *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| Подготовка к педсовету |  |
| 1. Проведение открытых занятий по сохранению безопасности и здоровья детей в окружающем нас мире. | Воспитатели |
| 2. Оформление нового современного информационного материала для родителей по теме педсовета. | Воспитатели |
| 3. Разработка дидактических игр по теме педсовета. | Воспитатели |
| 4. Проведение различных форм встреч с родителями по вопросам безопасности ребенка и заботы о его здоровье. | Воспитатели |
| 5. Оформление и изготовление пособий для моделирования различных ситуаций, для индивидуальной работы с детьми. | Воспитатели, муз. Рук. |
| 6. Анализ паспортов здоровья, составление диаграмм | Воспитатели, медсестра |
| План педсовета |  |
| 1.Выполнение решений предыдущего пед. совета |  |
| 2. Итоги тематического контроля" Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды как основы индивидуализации и индивидуального подхода к ребёнку с учетом Федеральных государственных требований" | Старший воспитатель |
| 3.Представление педагогического опыта "Гендерный подход в условиях игрового и развивающего пространства в группе " | Воспитатели |
| 4. Из опыта работы по организации и проведению занятий по краеведению, ОБЖ, валеологии | Воспитатели |
| 5. Принятие решений | Заведующий,старший воспитатель |

**Педсовет № 5**. **«Подведение итогов воспитательно- образовательной работы за год»**(май)

|  |  |
| --- | --- |
|  *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| Подготовка к педсовету |  |
| 1. Открытый просмотр итоговых интегрированных занятий по основным годовым задачам. | Воспитатели |
| 2. Смотр готовности участков к летнему оздоровительному периоду | Воспитатели |
| 3. Разработка проектов педагогической деятельности по оздоровлению. | Ст. воспитатель |
| 4. Разработка положения о создании экспериментальной площадки по организации театральной деятельности в ДОУ | Ст. воспитатель |
|  |  |
| План педсовета |  |
| 1.Выполнение решений предыдущего пед. совета . | Заведующий |
| 1. Анализ выполнения основной общеразвивающей программы ДОУ . | Старший воспитатель |
| 2. Анализ выполнения программы «Здоровый малыш» по созданию условий для снижения заболеваемости детей в ДОУ | Медсестра, заведующий |
| 3. Итоги смотра участков | Старший воспитатель |
| 4. Утверждение плана летне-оздоровительной работы «Лето 2015» | Старший воспитатель  |
| 5. Аттестация педагогов | Старший воспитатель |

**Медико – педагогическое совещание «Адаптация в ДОУ»**(Сентябрь)

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| Подготовка к МПС |  |
| 1. Проведение консультации по адаптации детей | медсестра |
| 2. Оформление тетради физического и психического здоровья детей | медсестра |
| 3. Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей | медсестра |
| Повестка дня: |  |
| 1. Физическое развитие детей. | воспитатели |
| 2. Анализ адаптации детей. | воспитатели |
| 3. Состояние воспитательно- образовательной работы по физическому и сенсорному воспитанию | Старший воспитатель |
| 4. Работа с родителями | Воспитатели |

**Медико – педагогическое совещание «развитие коммуникативных навыков у малышей»**(ноябрь)

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| Подготовка к МПС |  |
| 1. Проведение консультации «Особенности речевого развития младших дошкольников» | медсестра |
| 2. Оформление тетради физического здоровья и эмоционального состояния детей | медсестра |
| 3. Проведение системы оздоровительных мероприятий | медсестра |
| Повестка дня: |  |
| 1. Состояние воспитательной работы по формированию коммуникативных навыков и ЗОЖ у детей | воспитатели |
| 2. Анализ работы с родителями по формированию ЗОЖ и речевому развитию | Старший воспитатель |
| 3. Условия в группах раннего возраста для оздоровления детей и познавательно-речевому | Старший воспитатель |

**Медико – педагогическое совещание «Анализ заболеваемости»**(февраль)

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| Подготовка к МПС |  |
| 1. Мониторинг заболеваемости за 2 квартала | медсестра |
| 2. Составление диаграмм групп здоровья и графиков заболеваемости | медсестра |
| Повестка дня: |  |
| 1. Анализ заболеваемости детей раннего возраста | медсестра |
| 2. Анализ воспитательной работы по снижению заболеваемости | воспитатели |
| 3. Анализ работы с родителями по снижению заболеваемости | Старший воспитатель |

**Медико – педагогическое совещание «Выполнение программы «Здоровый малыш»»**(май)

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| Подготовка к МПС |  |
| 1. Мониторинг сформированности физических умений и навыков | воспитатели |
| 2. Оформление паспортов здоровья | медсестра |
| Повестка дня: |  |
| 1. Анализ выполнения программы по разделу «Физическое развитие детей». | воспитатели |
| 2. Анализ условий для проведения летней оздоровительной работы на площадках ДОУ | Старший воспитатель |

**Смотры, выставки, конкурсы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственный |
| Смотр «Готовность предметно-развивающей среды групп к учебному году» | сентябрь | воспитатели |
| Выставка детско-родительского творчества «Золотая осень» | октябрь | воспитатели |
| Смотр видео, фотоматериалов, материалов из СМИ по созданию условий для речевого развития в группах. | ноябрь | воспитатели |
| Смотр на лучшее оформление группы к Новому году. | декабрь | воспитатели |
| Выставка литературы и пособий по теме ФКЦМ, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «Малой Родине». | Январь | Старший воспитатель |
| Выставка детского творчества «Моя мама», «Мой папа», «Семья» | февраль | воспитатели |
| Выставка фото материала «Мы растем и крепнем» | март-апрель | Воспитатели |
| Выставка поделок детей и родителей «Светлый праздник Пасхи на Кубани» | Март - апрель | воспитатели |
| Смотр игровых участков, выносного оборудования. Смотр спортивной площадки. | май | Воспитатели |

**РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственный |
| Оснащение методического кабинета учебно-методической литературой по разделам программы ДОУ на все возрастные группы. | сентябрь | Старший воспитатель |
| Составление каталога д\м и наглядного материала кабинета | сентябрь | Старший воспитатель |
| Оснащение методкабинета пособиями и материалами для формирования грамматически правильной речи дошкольников и обогащения познавательно- развевающей среды в ДОУ | Октябрь-ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Оснащение кабинета картотекой занятий, игр, упражнений по патриотическому воспитанию, развитию грамматически правильной речи дошкольников. Проектная деятельность ДОУ  | Декабрь-январь | Старший воспитатель, воспитатели, |
| Подбор и оформление фото и видеоматериалов по работе с семьей  | Февраль- март | Старший воспитатель, воспитатели |

**Раздел 4**

**Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями.**

**4.1. Организация работы с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственный |
| Родительское собрание «Ваш ребенок пришел в детский сад» Видеофильм «Игры с детьми в адаптационный период» | сентябрь | Воспитатели, медсестра, заведующий |
| Консультация «Ребенок и его здоровье» | сентябрь | Воспитатели  |
| Консультация « «Полезные продукты » | октябрь | Воспитатели  |
| Родительское собрание «Движение и речь» День Здоровья. | ноябрь | Воспитатели, медсестра, заведующий |
| Анкетирование « О здоровье всерьёз » | ноябрь | Воспитатели |
| Консультация « Традиции в семье » | декабрь | Воспитатели |
| Родительское собрание «Патриотическое воспитание ребенка» | январь | Воспитатели, ст. воспитатель, заведующий |
| Собеседование «Приобщение детей к здоровому образу жизни» | февраль | Воспитатели |
| Родительское собрание «Физическая культура вашего малыша»Занятие для родителей по ОБЖ | март | Воспитатели, медсестра, заведующий |
| Консультация « Безопасность ребенка на дороге » | март |  Воспитатели |
|  Практикум « Подготовка игровых участков к лету» | апрель |  Воспитатели |
| Родительское собрание «Готов ли ваш ребенок к школе».Встреча с родителями в День Знаний | май | Воспитатели, ст. воспитатель |

**4.2 Организация работы со школой.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственный |
| Встреча с представителями школ № 5, 16.17 | сентябрь | Старший воспитатель |
| Участие учителей начальных классов в педсоветах по вопросу « Анализа успеваемости бывших воспитанников детского сада» | 1 раз в квартал | Старший воспитатель,  |
| Приглашение учеников музыкальной школы для выступлений перед детьми | По плану музруководителя | Муз.руководитель. |
| Экскурсия детей в школу  | апрель | Воспитатели |
| Проведение совместного родительского собрания для родителей подготовительной к школе группе. | апрель | Воспитатели , старший воспитатель |

**Раздел 6. Административно – хозяйственная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственные |
| Ремонт и оборудование кладовых помещений  | В течении года | Завхоз |
| Ремонт складского помещения  | В течении года | Завхоз |
| Ремонт и оборудование прачки. | В течении года | Завхоз |
| Ремонт пищеблока | В течении года | Завхоз |

**Раздел 7. Праздники.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | сроки | ответственный |
| Праздник «День Знаний » | сентябрь | Музруководители |
| Тематические осенние праздники | октябрь | Музруководители |
| Тематическое занятие «День матери» | ноябрь | Музруководители |
| Тематические зимние праздники | декабрь | Музруководители |
| Тематическое занятие «Папины помощники» | февраль | Музруководители |
| Тематический праздник «На солнышке –тепло, при мамочке – добро» | март | Музруководители |
| Тематический праздник для выпускников детского сада | май | Музруководители |
| Спортивный праздник «Светофорик в гостях у лета» | июнь | Музруководители |