



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сорокина Александра

учащийся(аяся) МБДОУ д/с №16 г. Кропоткин
руководитель: Троицкая Елена Бондовна

ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального этапа краевого конкурса детского
художественного и литературного творчества,
компьютерных разработок учащихся,
учебно-методических пособий педагогов в области культуры
безопасности жизнедеятельности

«Служба спасения 01»

приуроченного к году Гражданской обороны России.

Начальник отдела
надзорной деятельности
УНД и ПР ГУ МЧС России
по Краснодарскому краю

А.В.Левкович

Начальник 7-ОФПС
по Краснодарскому краю

В.А.Ушанев

Начальник управления
образования администрации
МО Кавказский район

С.Г. Демченко



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бичевин Владислав

учащийся(аяся) МБДОУ д/с №16 г. Кропоткин
руководитель: Троицкая Елена Бондовна

ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального этапа краевого конкурса детского
художественного и литературного творчества,
компьютерных разработок учащихся,
учебно-методических пособий педагогов в области культуры
безопасности жизнедеятельности

«Служба спасения 01»

приуроченного к году Гражданской обороны России.

Начальник отдела
надзорной деятельности
УНД и ПР ГУ МЧС России
по Краснодарскому краю

А.В.Левкович

Начальник 7-ОФПС,
по Краснодарскому краю

В.А.Ушанев

Начальник управления
образования администрации
МО Кавказский район

С.Г. Демченко

01



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лускань София, воспитанник МБДОУ д/с № 16,
призер муниципального конкурса
юных чтецов «Живая классика».

Начальник
управления образования



С.Г.Демченко

Кавказский район
2018 год



ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА

www.evrazio.ru info@evrazio.ru



ДИПЛОМ

№ ЕА 118 - 72964

Награждается

Афанасьева Виктория

Руководитель - Троицкая Елена Бондовна
МБДОУ д/с №16

Победитель (2 место)

Международного конкурса для детей и молодежи
"Талантливое поколение" (г.Москва)

Номинация:

"Моя любимая сказка"

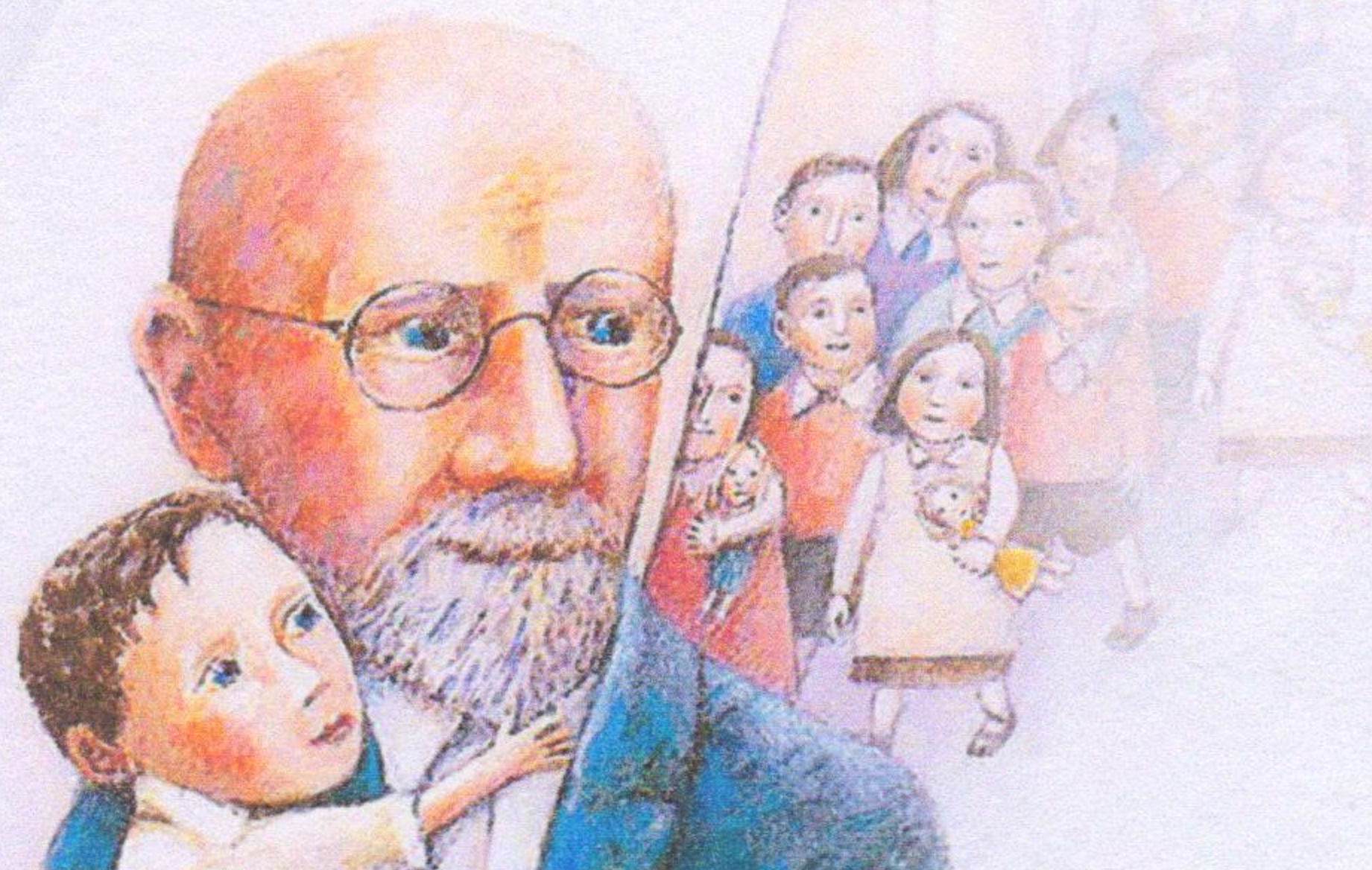
Конкурсная работа:

Сказочные герои"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
Евразийского института развития образования имени Януша Корчака по
адресу: <http://evrazio.ru/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва
08.03.2018



Председатель Оргкомитета
Авдеев И.С.

ТаланТИКС

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ
И СОСТЯЗАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

ТаланТИКС

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

Кривцов Матвей

5 лет

МБДОУ д/с №16

г. Кропоткин Краснодарский край

Победитель (2 место)

Всероссийского интеллектуального конкурса «ТаланТИКС»

Познавательная викторина «Времена года»

Руководитель: Троицкая Елена Бондовна

Номер диплома: № tal-200668

Дата участия в конкурсе: 27.09.2018г.

Председатель оргкомитета
Всероссийского конкурса
«ТаланТИКС»



Аникина И.С.

Организатор Всероссийского конкурса «ТаланТИКС»
Международный образовательный портал «Одарённость» www.ua-odarennost.ru
СМИ: Эл № ФС 77-63331 Роскомнадзор г.Москва

Россия

АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА
Всероссийское издание СМИ
ЭЛ № ФС 77-65290 выдано РКН 12.04.2016г.

ДИПЛОМ

Серия ДР №15172 от 24.09.2018 г.
Настоящим дипломом награждается

Клещенко Ксения
за I место

во всероссийской олимпиаде
"Сказочный мир К.И. Чуковского"

Куратор:

воспитатель
МБДОУ д/с №16
г Кропоткин Краснодарский край

Троицкая Елена Бондовна

Гл. редактор
В.В. Богданов



ОТЧЕТ
о разработке и реализации экологического проекта
«Расчудесный огород»
воспитателя МБДОУ д/с № 16 Троицкой Елены Бондовны

Долгосрочный проект для средней группы "Расчудесный огород" рассчитан на четыре месяца. В ходе реализации проекта успешно решены следующие задачи: созданы условия для развития познавательных и творческих способностей детей, развивали зрительное внимание, память, восприятие, мышление. Формировали представления детей о растениях, овощах и фруктах, сенсорных эталонах. Учили бережно относиться к природе. Закрепляли новые знания с опорой на жизненный опыт. Обогатили словарный запас детей, развивали речь, активизировали употребление прилагательных, глаголов в речи детей; развивали умение работать сообща, получать удовольствие от совместной работы. Продолжали развивать мелкую моторику рук, навыки работы карандашом, кистью, различные приёмы лепки. Воспитывали трудолюбие, желание помогать взрослым и ухаживать за растениями. Познакомились с художественными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами. Познакомились с музыкальными произведениями, связанными с тематикой проекта (хороводные игры, песни), развивали эмоциональную отзывчивость, певческие навыки, музыкальные способности.

Цель проекта: формировать экологическую культуру у детей, обогатить их знания об окружающем мире, через наблюдения, опытно-экспериментальную деятельность, активизировать у ребенка инициативу.

Актуальность темы проекта: зимний огород на подоконнике - отличный способ развеять сезонную тоску по ярко-зеленым природным цветам, расширить представления детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщить знания о полезных свойствах зелени и овощных культур, развить познавательные и творческие способности детей.

В ходе реализации проекта проведены:

- Беседа «Что такое огород и что на нем растет»
- Опыты «Наблюдение за ростом лука, овса»
- Эксперименты: «Узнаем: какая земля», «Вода и растения», «Солнце и растения»,
- Творческая деятельность: игра - драматизация по русской народной сказке «Репка», разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен и т. д.

План экспериментальной деятельности.

Земля.

Беседа: «Узнаем: какая земля».

Цель: Выявить свойства земли (имеет вес, черного цвета, сыпучая)

Материалы, оборудование: земля в контейнере.

Вода.

Беседа: «Вода и растения».

Цель: Выявить, насколько вода необходима для растений.

Материалы, оборудование: 2 контейнера с землей и проростками растений. (один проросток поливают, другой нет).

Солнце.

Беседа: «Солнце и растения».

Цель: Определить роль солнечного света в жизни растений.

Материалы, оборудование: 2 контейнера с землей и проростками растений. (один проросток получает солнечный свет, другой закрыт коробкой).

Человек.

Беседа: «Человек и растение».

Цель: Выяснить насколько растение нуждается в уходе.

Материалы, оборудование: 2 контейнера с землей и проростками растений (одно растение получает уход, другое нет).

План-схема работы с детьми и родителями по реализации проекта «Расчудесный огород».

В ходе проекта у детей возник интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые сведения об условиях для роста растений. Дети увидели многообразие посевного материала. Ребята стали бережнее относиться к растительному миру. Дети стали более уважительно относиться к труду. Родители приняли активное участие в проекте «Расчудесный огород».

Заключительная часть проекта:

- Сбор урожая.
- Выставка детских рисунков и поделок из пластилина.
- Презентация фотоальбома «Расчудесный огород».

Проект соответствует ФГОС и актуален

Защита и представление проекта проходила по плану В МБДОУ д/с № 16. Презентация проекта представлена на педагогическом совете МБДОУ д/с № 16 - 18.05.2018 г.

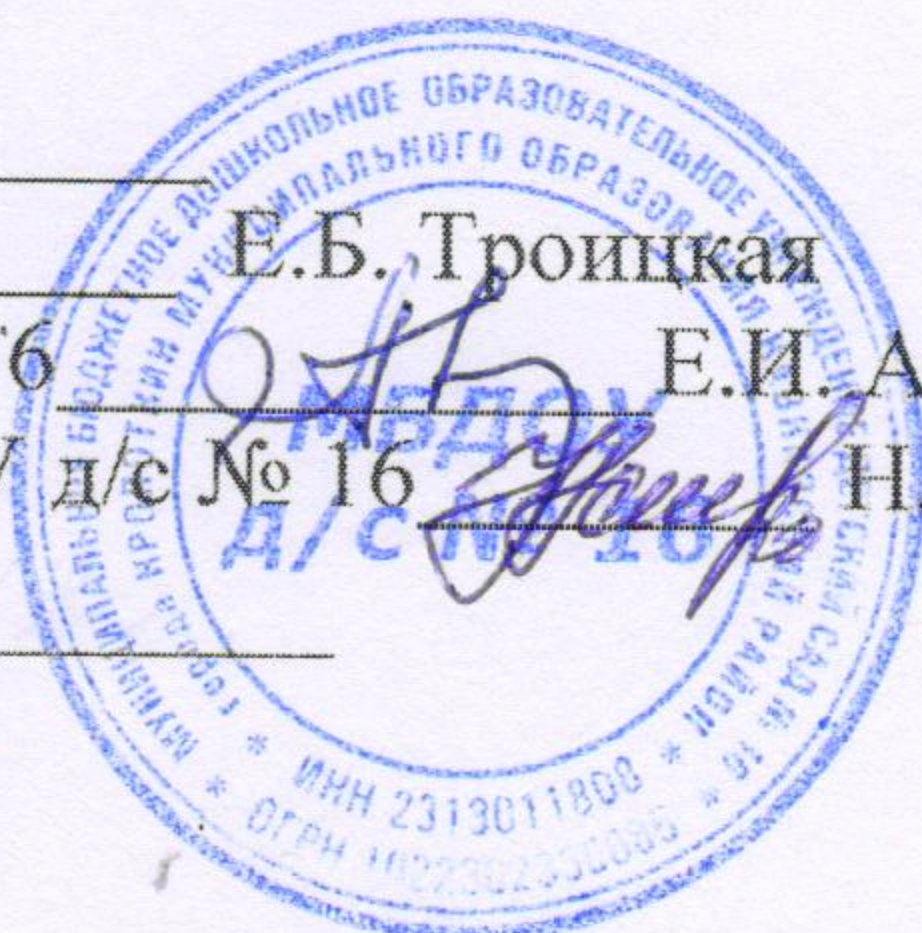
Дата 18.05.2018

Воспитатель Турова

Заведующий МБДОУ д/с № 16

Старший воспитатель МБДОУ д/с № 16

Дата май 2018



Е.Б. Троицкая

Е.И. Авилова

Н.А. Устименко



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 16
Е.И. Авилова

Паспорт
долгосрочного экологического проекта
в средней группе «Светлячок»
«Расчудесный огород»

Подготовил :
Воспитатель Троицкая Е.Б.

2018 год

Паспорт проекта по образовательной деятельности

«Расчудесный огород»

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| 1 | Тема проекта | «Расчудесный огород» |
| 2 | Вид проекта | Экологический, познавательно- исследовательский проект |
| 3 | Срок реализации | Четыре месяца (февраль - май) |
| 4 | Участники проекта | Дети , воспитатели, родители. |
| 5 | Цели и задачи проекта | Поддерживать и развивать в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия, .формировать экологическую культуру у детей, обогатить их знания об окружающем мире, через наблюдения, опытническую экспериментальную деятельность, активизировать у ребенка инициативу. |
| | Актуальность проекта | зимний огород на подоконнике - отличный способ развеять сезонную тоску по ярко-зеленым природным цветам, расширить представления детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщить знания о полезных свойствах зелени и овощных культур, развить познавательные и творческие способности детей. |
| 6 | Предполагаемый результат | Получение знаний детей о жизни растений. Создание необходимых условий в группе для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними. Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки. Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями. Привлечение родителей к совместному творчеству. |
| 7 | Результаты реализации проекта | В ходе проекта у детей возник интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые сведения об условиях для роста растений. Дети увидели многообразие посевного материала. Ребята стали бережнее относиться к растительному миру. Дети стали более уважительно относиться к труду. Родители приняли активное участие в проекте «Расчудесный огород». |

ОТЧЕТ
о разработке и реализации проект
«Основы безопасности»
воспитателя МБДОУ д/с № 16 Троицкой Елены Бондовны

Долгосрочный проект для средней группы "Основы безопасности" рассчитан на учебный год и включает в себя темы:

"Азбука дорожного движения"

Цель: Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге;

Задачи: Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения . Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении сигналов светофора. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Продолжать знакомить с элементами дороги. Закреплять знания о специальных видах транспорта. Закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с наименьшим вредом для себя и окружающих. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Актуальность: Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Совместными усилиями педагогов, родителей и всего социума, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.

В ходе реализации проекта проведены:

- Беседа по картине: «Улица города», «Правила дорожного движения»,
- Сюжетно – ролевая игра «Инспектор ДПС», « Безопасное поведение на улице»,
- Словесная игра «Что? Где? Откуда?» Что за знак спрятался в стихах?
- Игра «Автошкола» , Д/И «Можно - нельзя, правильно - неправильно»,
- Развивающие настольно-печатные игры
- Выставка художественной литературы по ПДД
- Прогулка «Правила для пешеходов»
- Презентация для детей «По дорогам сказок»
- Викторина «Пешеход на улице»
- Исследования. Опыт «Движение по льду и асфальту»
- Эстафета "Главная дорога"

Итоговое мероприятие: Круглый стол с родителями и детьми: «В жизнь по безопасной дороге».

Защита и представление проекта проходила по плану В МБДОУ д/с № 16. Отчетное мероприятие (заккрытие проекта) проходило в МБДОУ д/с № 16 - 22.11.2017 г.

"Уроки пожарной безопасности"

Актуальность: Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем селе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной

пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

Проблема: несформированность у детей четкого понимания скрытой опасности огня, игры со спичками, взрывоопасными и легковоспламеняющимися предметами.

Цель: формирование у детей знаний о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах пожарной безопасности.

Задачи: Познакомить с историей возникновения огня.. Формировать представление об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожаров. Конкретизировать представления о способах поведения в опасных ситуациях (пожар) и о способах избежания таких ситуаций. Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Развивать такие интегративные качества личности дошкольников как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Воспитывать в детях уверенность в своих силах. Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

В ходе реализации проекта были проведены: Дидактические и настольные игры: Отгадывание загадок на противопожарную тематику, «Горит, не горит», «Средства пожаротушения», «Закончи предложение», «Доскажи словечко», «Причины пожаров», «Немой телефон», «Четвертый лишний», пазлы «Пожар», «Лото», «Собери картинку». Подвижные игры «Смелые пожарные», «Пожарные на учениях», «Юный пожарный», Эстафета «Спасение пострадавших» Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть», «Мы пожарные», «Отважные пожарники», «Служба спасения». Беседы и Познавательные занятия «Огонь – наш друг» «Пожарный – профессия героическая», «Причины возникновения пожара», «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими», «Что делать при пожаре», «Как происходят пожары», «Если в квартире много дыма», «Если звучит пожарная сирена», «Опасные огоньки. Правила поведения вблизи елки»

Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком противопожарной безопасности).

Презентация «Огонь в картинках и загадках»

Чтение литературы: В.А. Степанов «Азбука в загадках», С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар», К. Чуковский «Путаница».

Защита и представление проекта проходила по плану В МБДОУ д/с № 16. Итоговое мероприятие «И малым детям знать пора, что спички страшная игра!» проходило в МБДОУ д/с № 16 - 27.02, 2018 г.

Проект соответствует ФГОС.и актуален.

Дата 24 февраля 2018

Воспитатель Тихон

Е.Б. Гроицкая

Заведующий МБДОУ д/с № 16

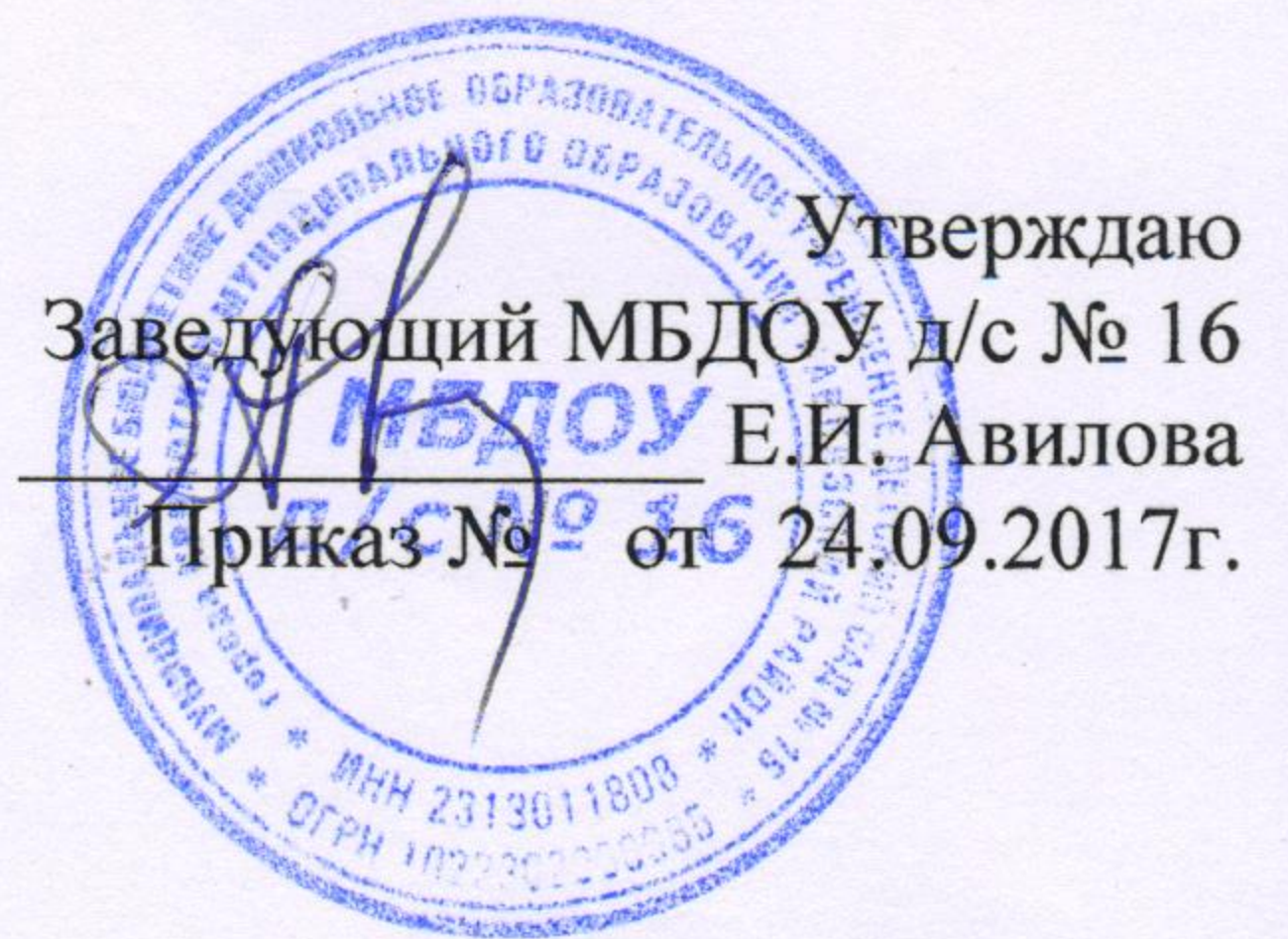
Е.И. Авилова

Старший воспитатель МБДОУ д/с № 16

Н.А. Устименко

Дата 24 февраля 2018





Паспорт
долгосрочного социально значимого проекта
в средней группе «Светлячок»
«Основы безопасности»

Подготовил :
Воспитатель Троицкая Е.Б.

2017 год

Паспорт проекта по образовательной деятельности

«Основы безопасности»

| | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | Тема проекта | <p>1. <u>Тема «Азбука дорожного движения»</u></p> <p>II. <u>Тема «Уроки пожарной безопасности»</u></p> |
| 2 | Вид проекта | |
| 3 | Срок реализации | По три месяца на каждый |
| 4 | Участники проекта | Дети, воспитатели, родители. |
| 5 | Цели проекта | <p>-создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.</p> <p>- формирование у детей знаний о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах пожарной безопасности.</p> |
| | Актуальность проекта | <p>Актуальность:</p> <p>1. Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Совместными усилиями педагогов, родителей и всего социума, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.</p> <p>2. Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем селе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.</p> |
| 6 | Предполагаемый результат | <p>Осознанное отношение детей к выполнению ПДД</p> <p>Воспитание грамотного пешехода</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Умение детей ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них.</p> <p>Снижение процента ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) с участием детей</p> <p>Изменяются отношения детей к своей безопасности и здоровью. Они овладеют навыками правильных действий в случае пожара.</p> <p>Дети сумеют вести ролевой диалог с диспетчером службы «01» и дать все необходимые сведения о себе.</p> <p>Повысится компетентность участников педагогического процесса по вопросам пожарной безопасности.</p> <p>Произойдет профессиональный личностный рост педагога по данной теме.</p> <p>Родители заинтересуются данной проблемой и в процессе реализации проекта станут моими единомышленниками.</p> |
| 7 | <p>Результаты реализации проекта</p> | <p>В ходе реализации проекта 1 проведены:</p> <p>Беседа по картине: «Улица города», «Правила дорожного движения»,</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Инспектор ДПС», «Безопасное поведение на улице», Словесная игра «Что? Где? Откуда?» Что за знак спрятался в стихах?</p> <p>Игра «Автошкола», Д/И «Можно - нельзя, правильно - неправильно», Развивающие настольно-печатные игры</p> <p>Выставка художественной литературы по ПДД</p> <p>Прогулка «Правила для пешеходов» Презентация для детей «По дорогам сказок» Викторина «Пешеход на улице»</p> <p>Исследования. Опыт «Движение по льду и асфальту»</p> <p>Эстафета "Главная дорога"</p> <p>В ходе реализации проекта 2 были проведены: Дидактические и настольные игры: Отгадывание загадок на противопожарную тематику, «Горит, не горит», «Средства пожаротушения», «Закончи предложение», «Доскажи словечко», «Причины пожаров», «Немой телефон», «Четвертый лишний», пазлы «Пожар», «Лото», «Собери картинку».</p> <p>Подвижные игры «Смелые пожарные», «Пожарные на учениях», «Юный пожарный», Эстафета «Спасение пострадавших»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть», «Мы пожарные», «Отважные пожарники», «Служба спасения».</p> <p>Беседы и Познавательные занятия «Огонь – наш друг»</p> <p>«Пожарный – профессия героическая», «Причины возникновения пожара», «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими», «Что делать при пожаре», «Как происходят пожары», «Если в квартире много дыма», «Если звучит пожарная сирена», «Опасные огоньки. Правила поведения вблизи елки»</p> <p>Презентация «Огонь в картинках и загадках»</p> <p>Чтение литературы: В.А. Степанов «Азбука в загадках», С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар», К. Чуковский «Путаница».</p> |